

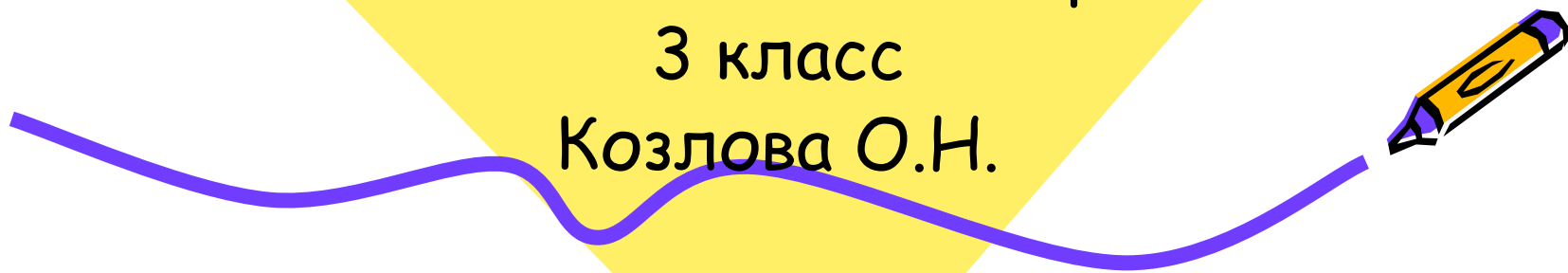


Имя числительное

Знакомство с частью речи

3 класс

Козлова О.Н.



Цель:

Знать: о признаках числительных, об отличиях числительных от других частей речи;

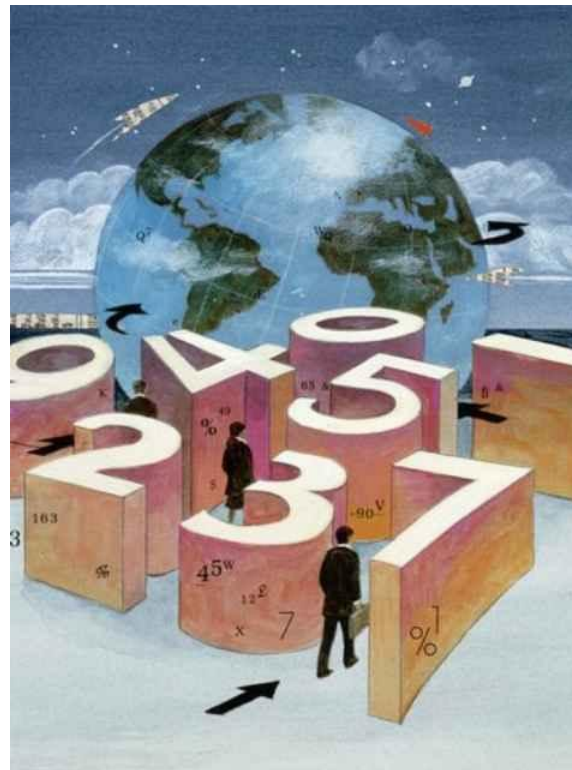
Уметь: находить числительные в тексте, различать количественные и порядковые числительные.



Актуализация знаний. Магия чисел.



- -Вы слышали о магии чисел? Каждое число имеет свое магическое значение. «2» - у человека парные органы: 2 руки, ноги, глаза и т.д.

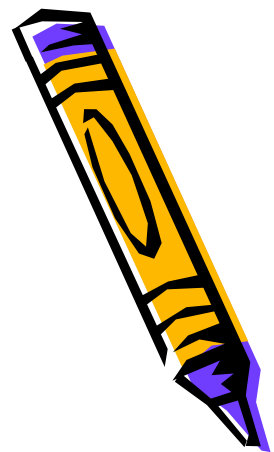


Магия чисел

- 3» - троекратный повтор, святая троица.



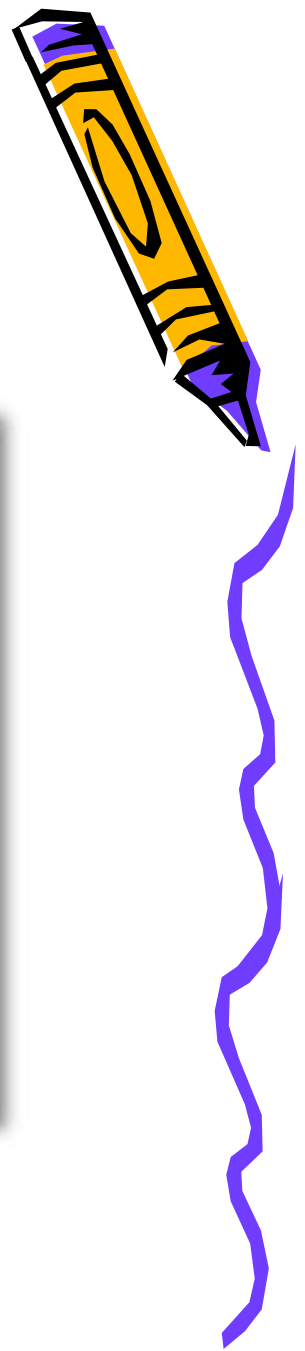
Магия чисел



- - Таинственное число «семь». Оно особое, в нем есть некое волшебство: семь дней в неделе, семь планет на небе, семь мудрецов на свете было, семь чудес на свете.

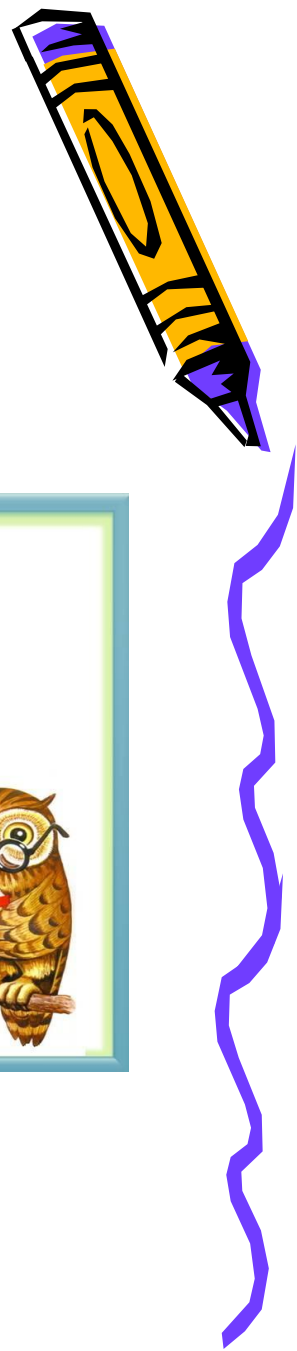


Фразеологический аукцион



- - А какие вы знаете пословицы и фразеологизмы с числом СЕМЬ.?
- . (Семеро одного не ждут. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Семи пядей во лбу.
- До седьмого пота. Семь бед - один ответ. Почувствовать себя на седьмом небе.
- Семь верст до небес с все лесом. За семью печатями и др.)



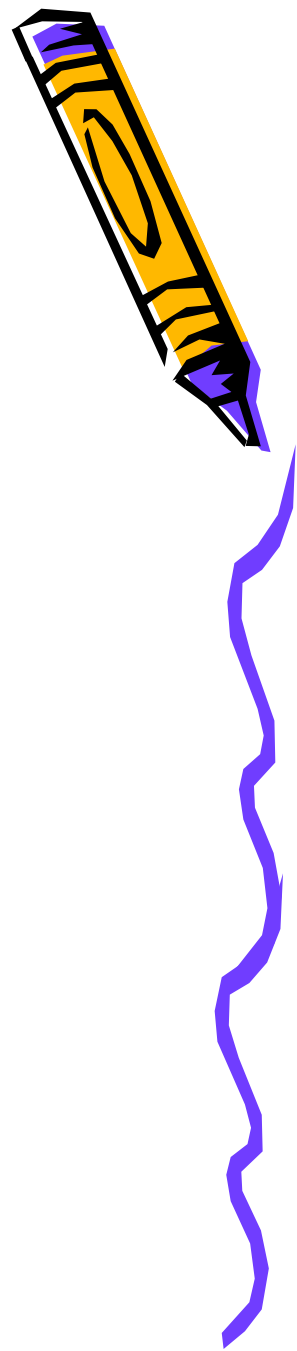


- - Запишіть пословицю.

Минутка чистописання



Постановка учебной задачи



Незнайка написал
Гусле письмо из
четырнадцати слов,
допустил в каждом
слове по три
ошибки. Сколько
ошибок в письме?



Делаем шаг первый.



ИМЯ
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Отвечает на вопрос
сколько?
обозначает количество
предметов

Отвечает на вопрос
какой? который?
обозначает порядок
предметов при счёте



Порядковые числительные

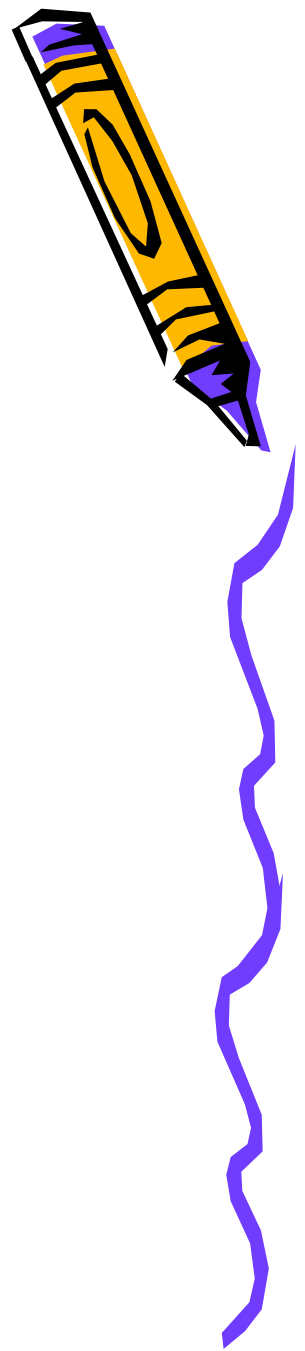
5



- Отвечают на вопрос **какой?**
какой?
- Обозначают **порядок** предметов при счёте
- Примеры:
первый,
четвёртый,
тридцатый



Делаем шаг второй: синтаксическая роль



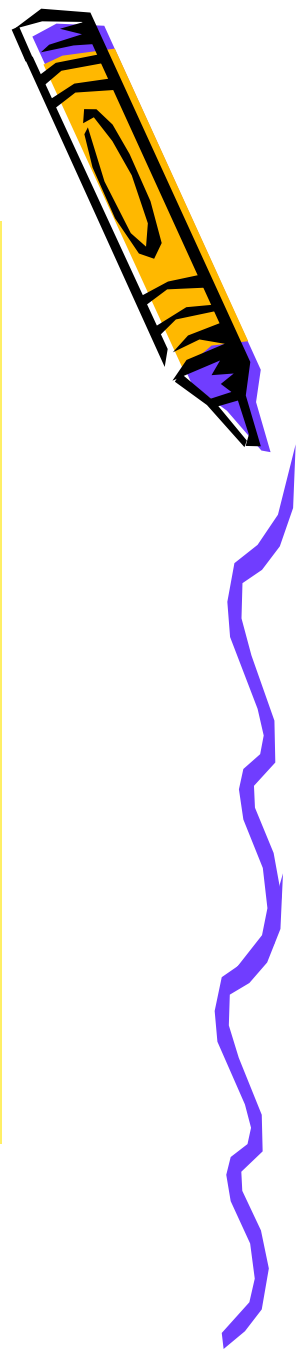
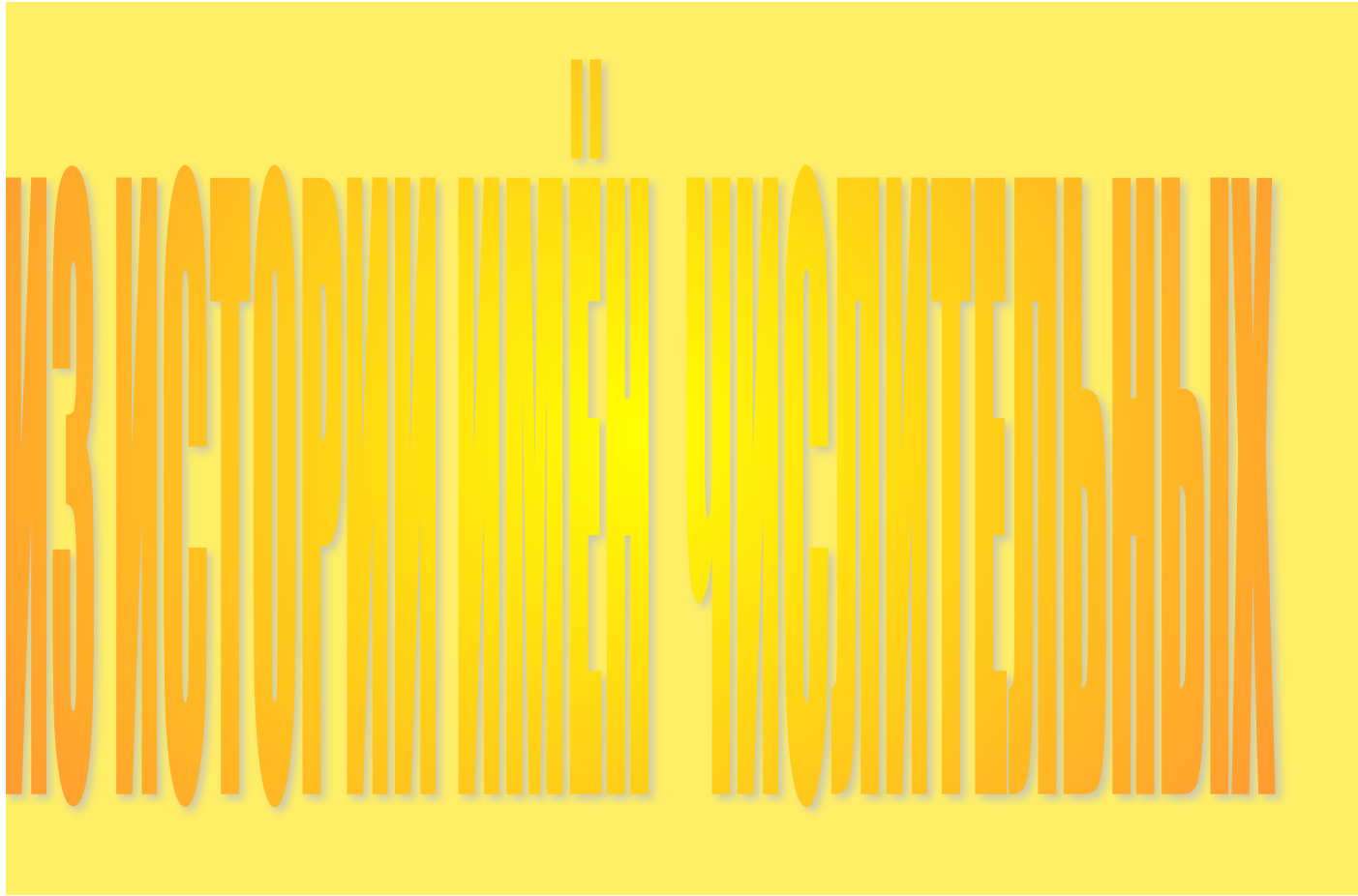
- Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком...
- Первый луч солнца
разбудил девочку.

2

7



Делаем шаг третий:



Имена числительные в древнерусском языке.



Один на десяте,

Два на десяте, ... →

Один + на + дцать → одиннадцать

Два + на + дцать → двенадцать

Три + на + дцать → тринадцать

13

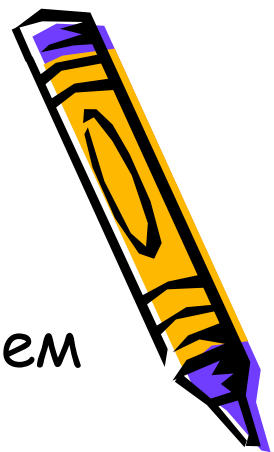
11

12



Сорок

- Слово *сорок* в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один *сорокъ* (то есть мешок) вкладывали 4 десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, *сорокъ* - сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное *сорок*. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)



Миллион.

- Слово *миллион* имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово *миллион*, которое состоит из итальянского слова *милли*, означающего «тысяча», и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу *-ищ-* (например, *домище*). Таким образом, слово *миллион* дословно соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*.



3

Делаем шаг четвертый:

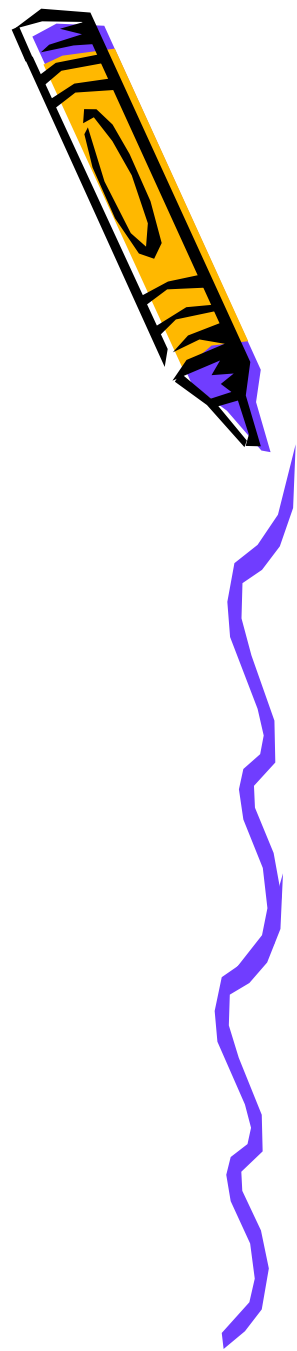
- Семеро ...
- Заблудиться ...
- Знать ...
- Идти ...
- Семь раз отмерь ...
- Один ум хорошо ...
- в трёх соснах
- как свои пять пальцев
- а два лучше
- один раз отрежь
- одного не ждут
- на все четыре стороны



5

5 Пять или пятёрка - какая разница? Сравните:

- Пять, пятёрка и пятак
- Пять монет
- Пять тетрадей
- Медный пятак
- Пятёрка
- Сколько?
- Сколько?
- Что?
- Что?

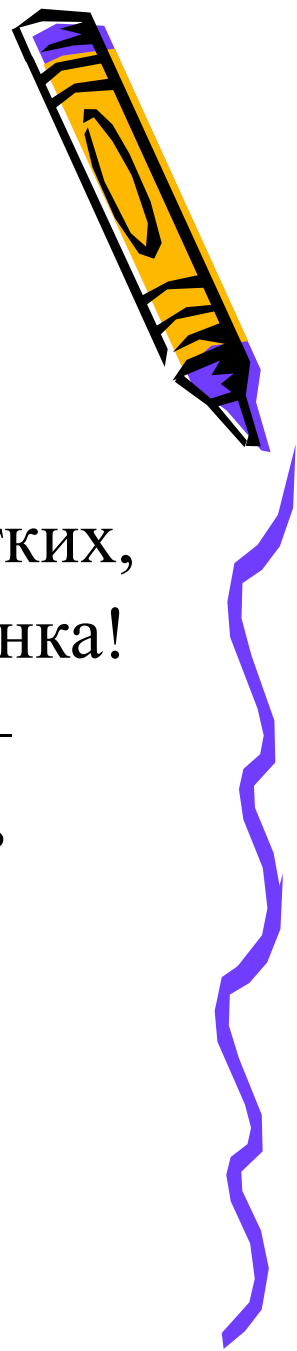


ЗВОНКИ.

Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если брат приходит с **тройкой** -
Раздаются **три** звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, **пять** или **четыре**
Получил сегодня он.

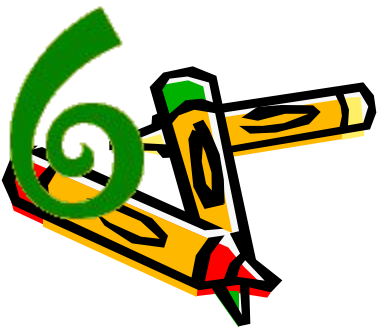
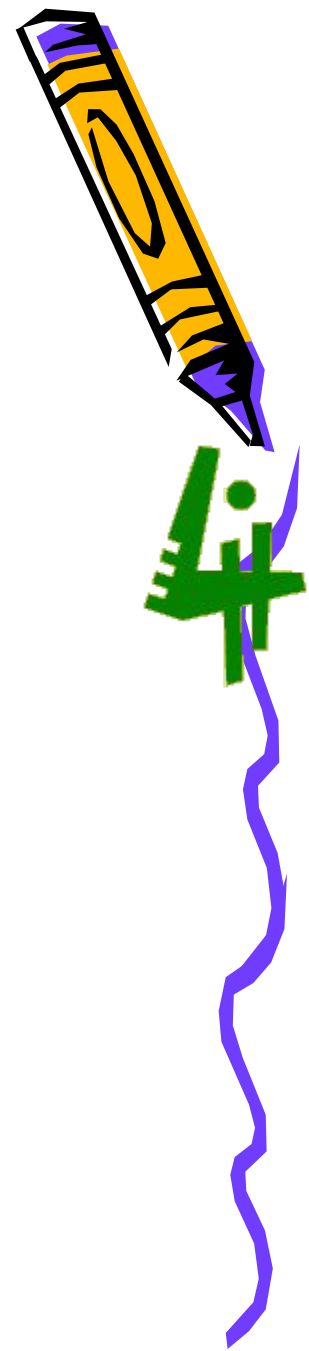
Если он приходит с
двойкой,
Слышу я издалека:
Раздаются **два** коротких,
Нерешительных звонка!
Ну, а если **единица** –
Он тихонько в дверь
стучится.

(А. Барто.)

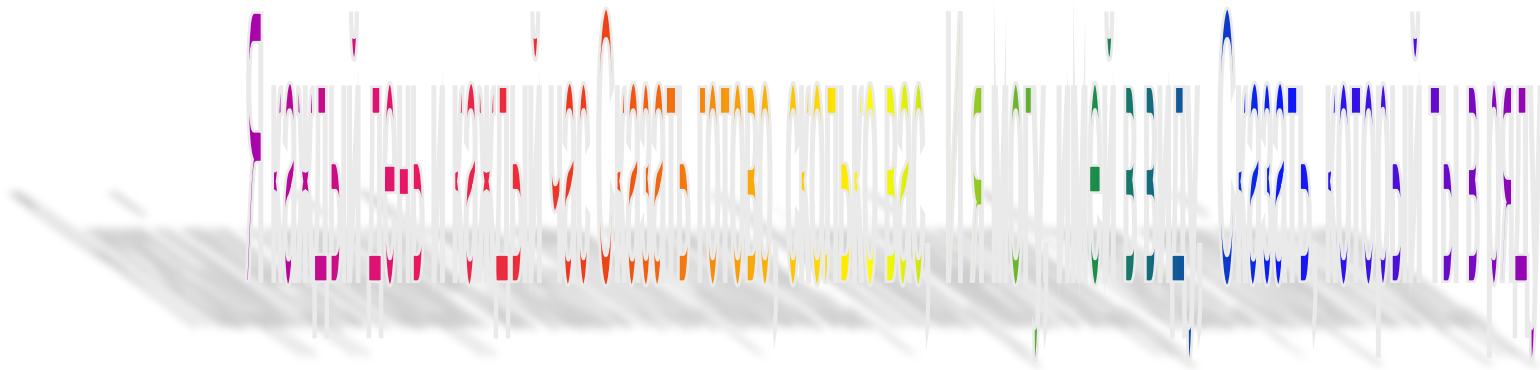


Делаем шаг пятый: найдите числительные

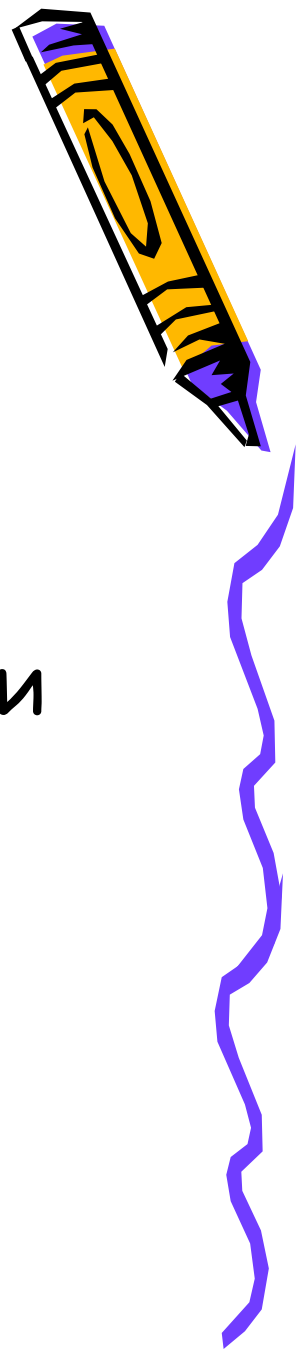
- Три,
 - трое,
 - троюродный,
 - тройка,
 - тройник.
- Пятак,
 - пятый,
 - пятиклассник,
 - пять.
 - три пятых,
 - утроить,
 - тройной.



Делаем шаг шестой:



Делаем шаг седьмой, почти последний:

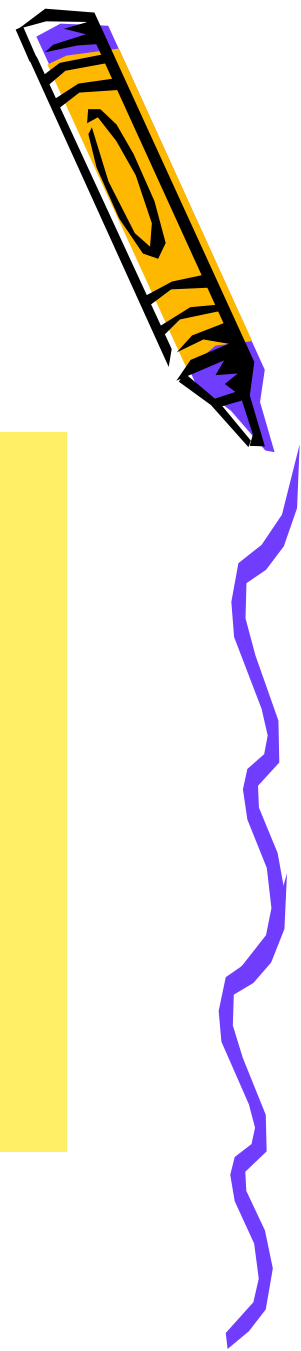


- Подведем итоги.
- Что сегодня узнали на уроке?
- Как будем отличать эту часть речи от других? (задай вопросы по изученной теме)
- Понравилось ли вам на уроке?



Домашнее задание.

Вспомните и запишите как
можно больше названий
литературных произведений,
в которых
есть имена числительные.



Спасибо за внимание!

до скорой встречи!

