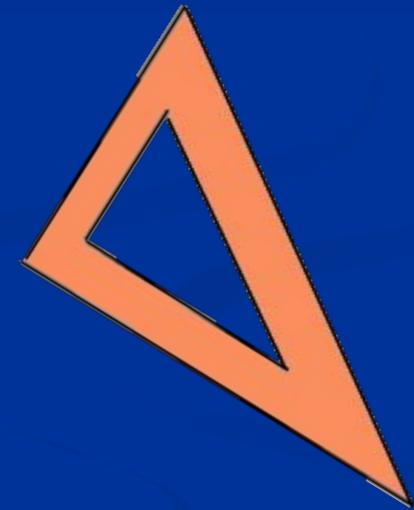


# Урок – практикум

по теме:

«УГЛЫ» .

(5 класс).



Анучина В. В. Учитель математики.  
МБОУ СОШ №4 ст. Ольгинская.

## Цель:

применение знаний и умений по теме «УГЛЫ» на практике; закрепление навыков пользования измерительными материалами (транспортиром и чертёжным угольником).

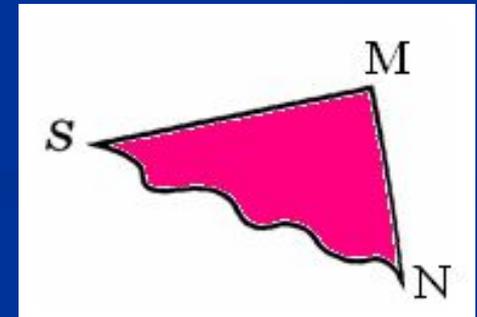
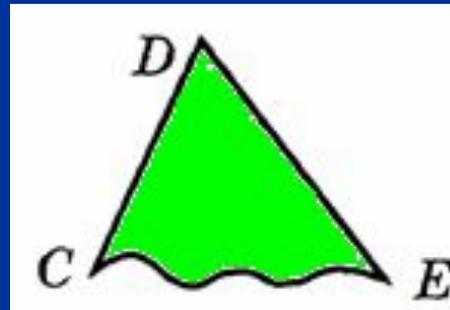
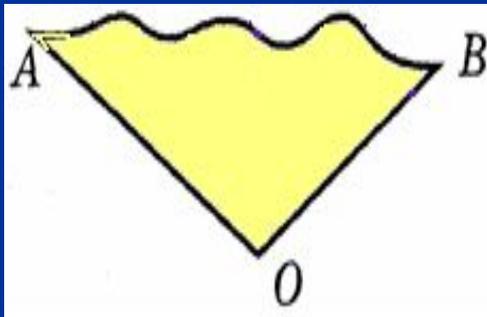
# Раздаточный материал:

конверты для всех учащихся, в каждом из которых содержится по 7 углов различного вида, вырезанных из цветной бумаги, 3 карточки с заданиями и один чертеж.

# Задание №1 (карточка №1).

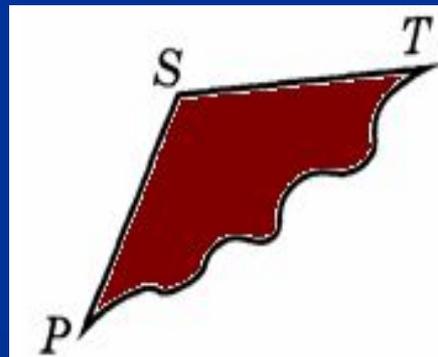
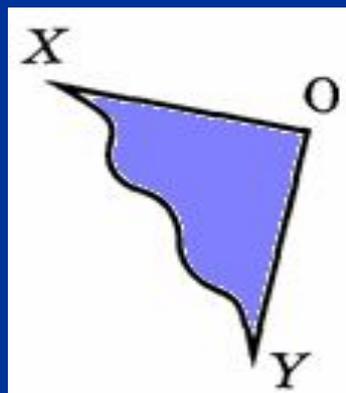
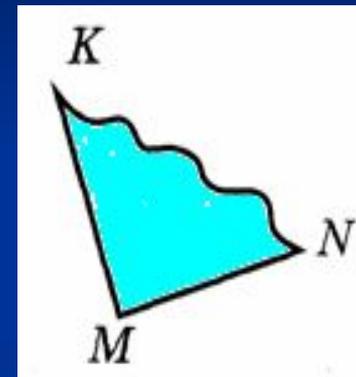
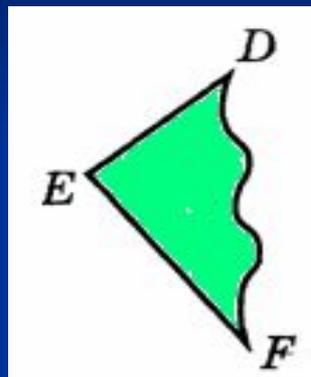
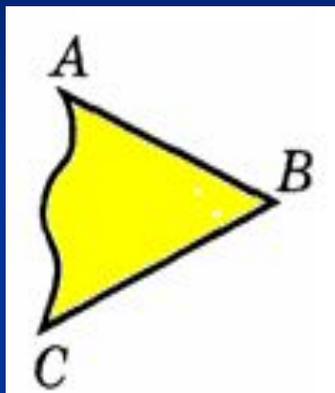
Запишите различные обозначения углов.

Назовите их вершины, стороны.



# Задание №2 (карточка №2).

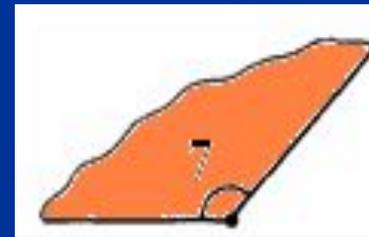
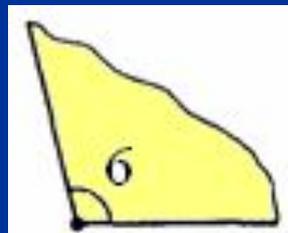
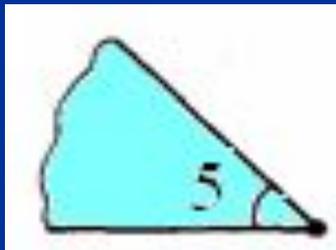
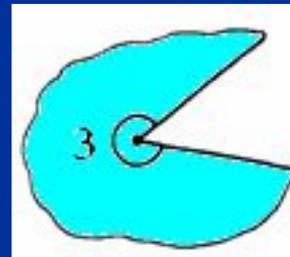
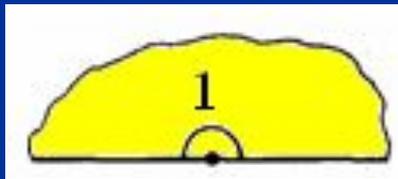
Найдите прямые углы с помощью угольника. Назовите их.



# Задание №3 (работа с углами 1- 7).

Из углов 1- 7 определите:

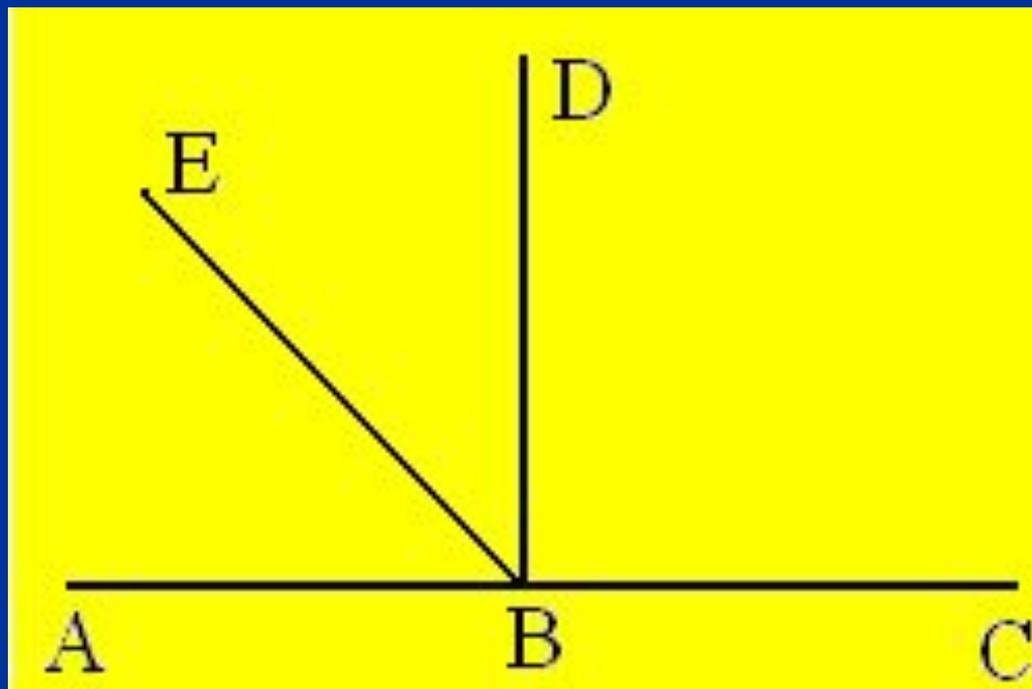
развёрнутые; прямые; острые; тупые.



# Задание №4

(работа с чертежом).

Перечислите имеющиеся на чертеже углы:  
развернутые; тупые; прямые; острые.



## Задание №5

(работа с углами и чертежом).

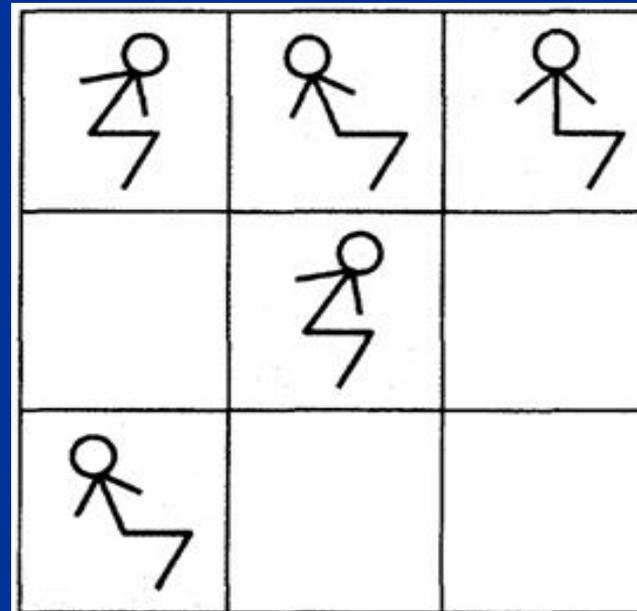
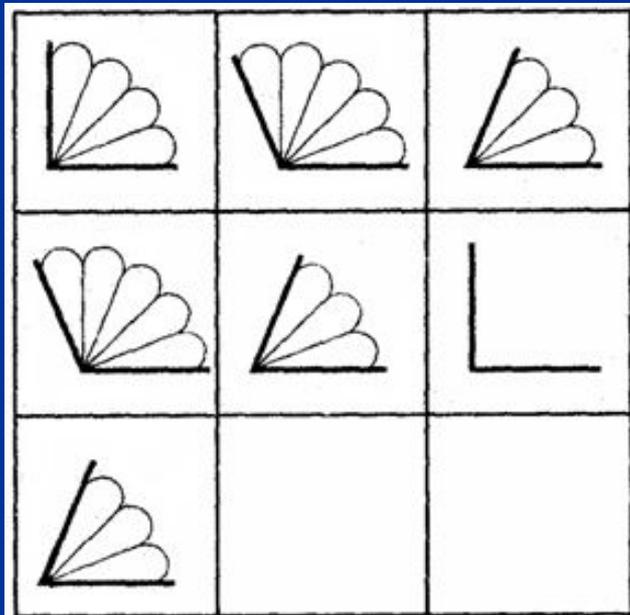
- Найдите, какие из данных углов равны углам, изображённым на чертеже.
- Запишите, какие углы равны и определите градусные меры равных углов, используя транспортир.

# Задание №6 (карточка №3).

С помощью транспортира построить углы с градусной мерой  $40^{\circ}$ ,  $100^{\circ}$ ,  $180^{\circ}$ .

# Задание №7 (дополнительное).

Найдите правило, по которому заполнена каждая таблица, и, не нарушая его, заполните в ней свободные клетки.



# Из истории математики:

Слово «**ГРАДУС**» - латинское, означает «**ШАГ**», «**СТУПЕНЬ**». Измерение углов в градусах появилось более 3 тыс. лет назад в Вавилоне. В расчётах там использовались шестидесятеричная система счисления, шестидесятеричные дроби.

С этим связано, что вавилонские математики и астрономы, а вслед за ними греческие и индийские, полный оборот (окружность) делили на 360 частей-**градусов** (6 раз по 60), каждый градус- **на 60 минут**, а минуту- **на 60 секунд:  $1^{\circ}=60'$ ,  $1'=60''$ .**

# Подведение итогов.

Домашнее задание.

п. 41; № 1640, 1645, 1642 (а).

