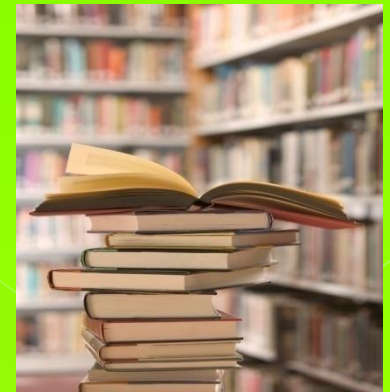




Самоанализ урока

Формы анализа и самоанализа урока:

- 1) краткий (оценочный) анализ;
- 2) структурный (поэтапный) анализ;
- 3) системный анализ;
- 4) полный анализ;
- 5) структурно-временной анализ;
- 6) комбинированный анализ;
- 7) психологический анализ;
- 9) аспектный анализ;
- 10) комплексный анализ.



- **Полный** - это система аспектных анализов, включающих оценку реализации задач урока, содержание и виды учебной деятельности учащихся по таким характеристикам, как уровни усвоения учащимися знаний и способов умственной деятельности, развитие учащихся, реализация дидактических принципов и результативности урока

- ◎ **Краткий (оценочный) анализ - это общая оценка учебно-воспитательной функции урока, характеризующая решение образовательной, воспитательной и развивающей задач и дающая оценку их реализации**

- комплексный анализ - это одновременный анализ дидактических, психологических и других основ урока (чаще всего системы уроков).

- ◎ **Аспектный анализ** - это рассмотрение, детальное и всестороннее изучение и оценка под определенным углом зрения какой-либо стороны или отдельной цели урока во взаимосвязи с результатами деятельности учащихся

«Овощи,
ягоды и
фрукты -

ВИТАМИННЫЕ
продукты».

Данный проект затрагивает вопросы, актуальные на современном этапе нашей жизни .

Проект побуждает к размышлениям, способствует созданию мотивации ведения ЗОЖ и формированию навыков культурного питания.

Проект дает возможность приобрести навыки проектной деятельности, навыки и умения применения информационных технологий.

Проект способствует повышению мотивации к учебной деятельности и самостоятельности, личной ответственности за выполнение творческой работы.

ЦЕЛЬ: определить влияние витаминов на здоровье человека.

ЗАДАЧИ:

- Выяснить происхождение слова «Витамин».
- Узнать в каких продуктах содержатся витамины.
- Оценить значение витаминов для человека.

ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ◎ Узнать о происхождении и значении слова «витамин».
- ◎ Найти информацию о витаминах, в каких продуктах они содержатся, какое значение имеют для человека.
- ◎ Разработать таблицу о содержании основных витаминов в продуктах питания.
- ◎ Организовать конкурс рисунков «Витаминная страна» и выпустить альбом.

ВЫВОД:

В ходе исследования мы выяснили, что витамины очень важны для здоровья. Их очень много, но самые главные – это витамины А, В, С, D. Мы выяснили, какие продукты более богаты витаминами и доказала, что витамины влияют на все системы человеческого организма: они важны для работы сердца, делают крепкими наши кости, улучшают зрение, помогают быстрее справиться с простудой.

Таким образом, наша гипотеза - верна.



ЛИТЕРАТУРА:

- Бесова М.А. Познавательные игры от А до Я [Текст] – Ярославль: Академия развития, 2004-272с.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность [текст, иллюстрации] – СПб.: Детство – Пресс, 2006-30с.
- Обухова Л.А, Лемяскина Н.А. 30 уроков для первоклассников [Текст]- М.: Творческий центр, 2003- 58с.
- Клейборн А. Энциклопедия. Моя первая книга о человеке [Текст] – М.: Росмен, 2005-112с.
- Ладодо К.С., Дружинина Л.В. Детское питание [Текст, иллюстрации] – М.: Колос, 1995-335с.
- Картинки сайт www.viri.rdf.ru



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!