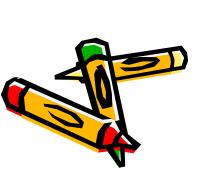


Учитель математики: Лебедева Ольга Викторовна МБОУ Ворошиловская СОШ A SO

## Цель урока:

• вывести свойства степени с натуральным показателем для упрощения выражений, вычисления рациональным способом значений выражений



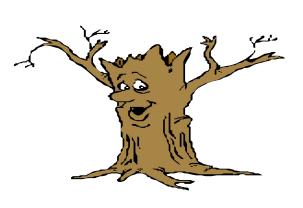
## Задачи урока:

- способствовать актуализации и получению ЗУН по выведению правил свойств степеней.
- развивать навык устного счета, мобильность и творческую самостоятельность учащихся, развивать мыслительные действия: анализ, сравнение, обобщение, классификация,
- развитие внимания, зрительной памяти, логического и образного мышления, активности учащихся на уроке, развитие интереса учащихся к изучению математики через инновационные технологии
  - привитие интереса к предмету, воспитание у учащихся чувства товарищества, культуры общения, чувства взаимовыручки.

# Отгадай ребус степень

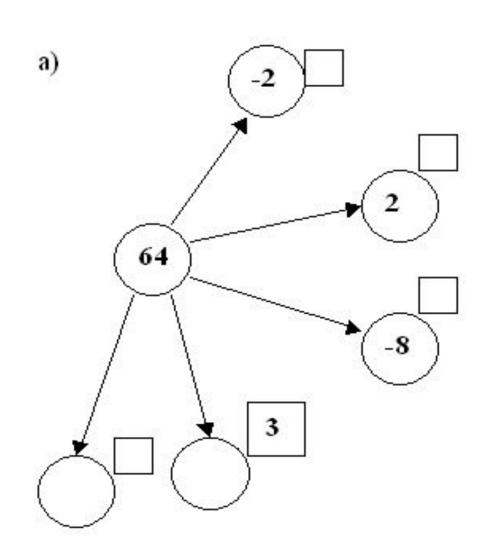




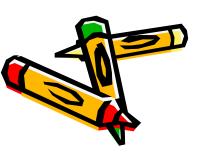




#### Вычислить







## Свойство умножения

 $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ 

При умножении степеней с одинаковыми основаниями, основание остаётся прежним, а показатели складываются

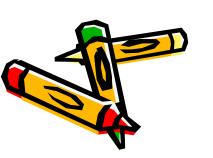


## Свойство деления

 $a^m: a^n = a$ 

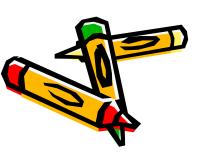
m-

При делении степеней с одинаковыми основаниями, основание остаётся прежним, а показатели вычитаются

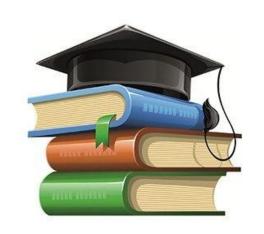


## Эстафета «Заполни пропуски!»

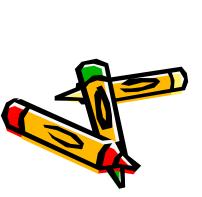
- $b \cdot b2 \cdot b3 = b*+2+3 = b*$
- $\cdot$  (-7)3  $\cdot$  (-7)6 = (-7)\*
- $b \cdot b2 \cdot b3 = b1+2+3 = b*$
- $(-7)^*$  (-7)6 (-7)9 = (-7)3+\*+9 = (-7)18
- a10 : a9 = a10 \*9 = a
- $\cdot$  0,214 : 0,28 = 0,2\*
- (53)\* =  $53 \cdot * = 512$
- $\cdot$  3\* : 32 = 3\*-2 = 35
- $\cdot a^* : a^* = a$
- $\cdot$  0,217 : 0,2\*= 0,26



#### Домашнее задание



Π.19, № 415, №418, №420



## Спасибо за урок!



