

# ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИК

- Поисково-информационные умения
- Библиографические умения
- Компьютер, пользовательские умения
- Уровень самостоятельности учащихся
- Логико-операционные умения

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СПЕЦКУРСА :

1. Знакомство со способами ориентировки в «море книг», с правилами информационного запроса библиотекаря;
2. Умение работать со справочной литературой;
3. Учиться выделять и черпать информацию из книг, текста, картин.
4. Коррекция знаний о правилах заполнения каталожной карточки.

# ТЕМЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

---

- «Мир особой тишины».
- «Читательские ориентиры».
- «Понятие об информационном запросе».
- «Библиографический поиск».
- «Ориентировочный аппарат книги».
- «Встреча с новыми понятиями».
- «Навыки ориентировки в тексте».
- «Хитрые вопросы».
- «Зачем придумана шпаргалка».
- «Час читательских удовольствий».

# ПАМЯТКА СКОРОСТНОЙ РАБОТЫ С ОБЪЕМНЫМ ТЕКСТОМ.

---

1. Читаю все заголовки и определяю о чем может быть этот текст.
2. Просматриваю его, проводя по каждому абзацу наискосок.
3. Читаю опорные слова, выделенные в тексте. Рядом с ними пытаюсь найти их объяснение.
4. Из опорных слов и фрагментов пытаюсь определить, что в этом тексте для меня может быть главным.
5. Повторная работа с текстом.

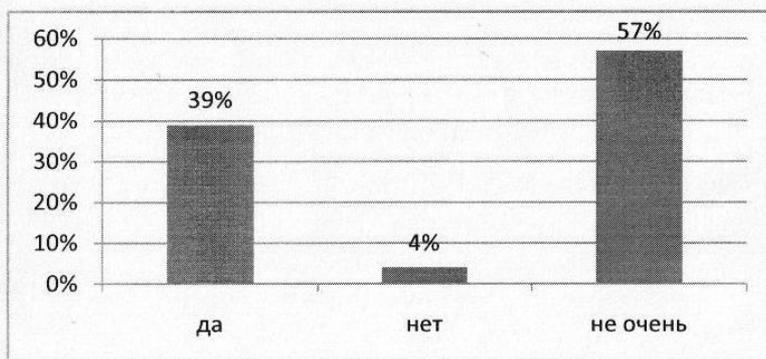
# Показатели сформированности

## библиографических умений у учащихся 3 класса

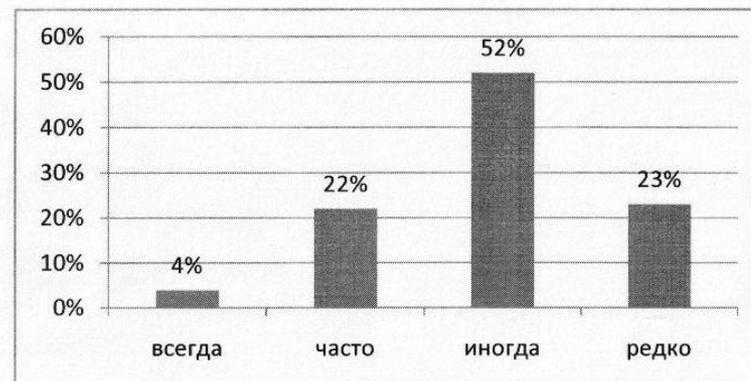


## Результаты анкетирования родителей «Учебная самостоятельность Вашего ребенка»

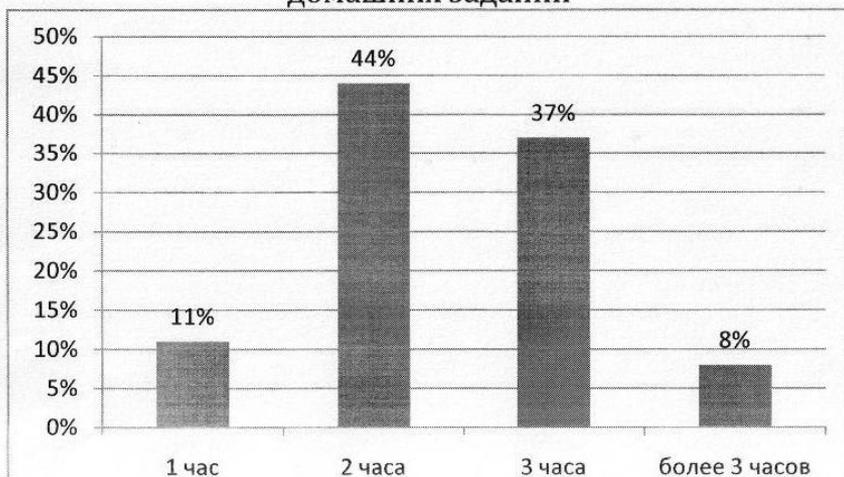
### Считают своего ребенка самостоятельным в учебе



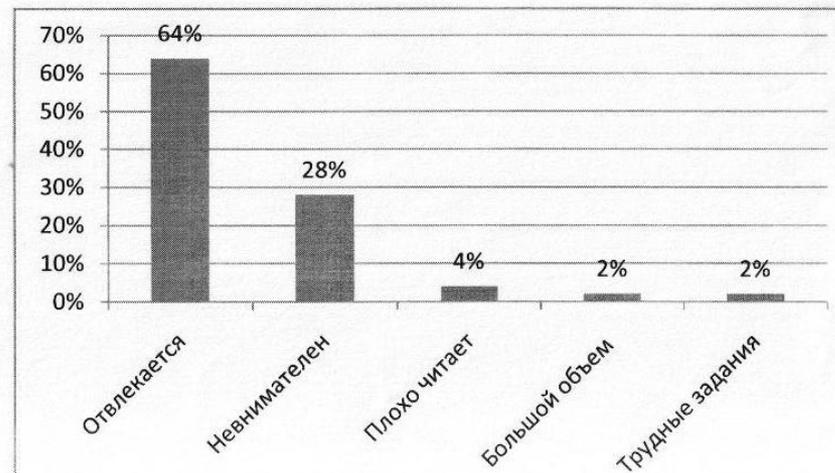
### Помогают выполнять домашние задания



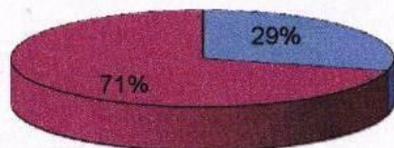
### Тратят время на выполнение домашних заданий



### Причина неверных выполнений домашних заданий

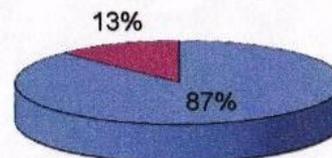


Пользовался ли ты каталогами в библиотеке?



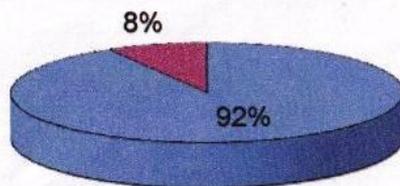
■ 7 человек-  
пользовались  
■ 17 человек-не  
пользовались

Знают телевизионные передачи о животных



■ 21 человек - знают  
■ 3 человека - не знают

Знают образовательные передачи



■ 22 человека - знают  
■ 2 человека - не знают