

**Учебные  
программы  
коррекционной  
ШКОЛЫ**

## ***Учебные программы коррекционной школы :***

1. определяют содержание образования по предметам и последовательность его прохождения по годам обучения
2. учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития
3. направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию
4. обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание
5. содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет **практическую направленность.**

Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства

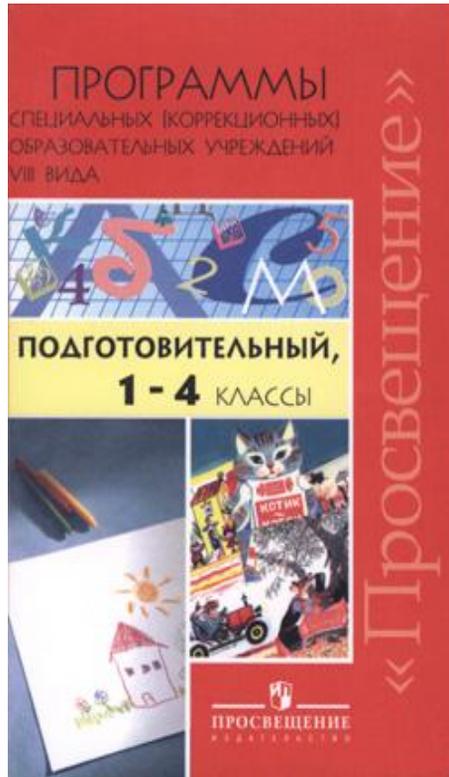
Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит **ВОСПИТЫВАЮЩИЙ характер**. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

## Структура программ :

1. Введение.
2. Разделы- предметы
  - Название учебного предмета;
  - Пояснительная записка, где даны основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса, обозначены цели и задачи курса.
  - Содержание предмета по годам обучения, с определением основных требований к знаниям и умениям учащихся.

(отдельно обозначен подготовительный класс)



*Программы специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида*

**Подготовительный класс  
1—4 классы**

Под редакцией доктора педагогических  
наук

*В. В. Воронковой*

*Допущено Министерством образования и  
науки Российской Федерации*

## **Подготовительный класс**

Пояснительная записка

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (В. В. Воронкова)

Чтение (В. В. Воронкова)

Письмо (В. В. Воронкова)

Математика (В. В. Эк)

Изобразительное искусство (И. А. Грошенко)

Музыка и пение (И. В. Евтушенко)

Ритмика (О. П. Гаврилушкина, Н. Д. Соколова)

Физическое воспитание (В. Н. Белов, В. С. Кувишинов, В. М. Мозговой)

Трудовое обучение (О. П. Гаврилушкина, Н. Д. Соколова)

## **1—4 классы**

Русский язык (В. В. Воронкова)

Математика (М. Н. Перова, В. В. Эк)

Изобразительное искусство (И. А. Грошенко)

Музыка и пение (И. В. Евтушенко)

Ритмика (А. А. Айдарбекова)

Физическое воспитание (В. М. Белов, В. С. Кувишинов, В. М. Мозговой)

Трудовое обучение (1—3 классы — Н. Н. Павлова; 4 класс — С. Л. Мирский)

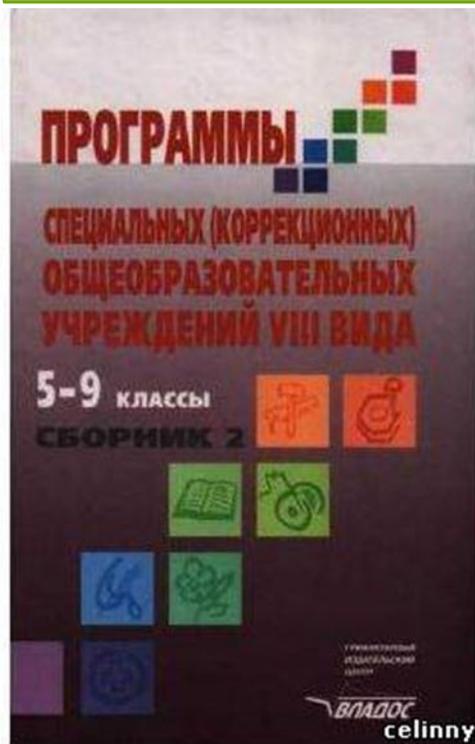
Образовательная область	Предмет	Класс	Количество часов в
			неделю
Филология	Чтение и развитие речи	Подготовительный	3
		1 обучение грамоте	6
		2,3,4 чтение и развитие речи	2-3 кл-6ч 4кл-5ч
	Письмо и развитие речи	Подготовительный	3
		1 обучение письму	6
		2, 3, 4 грамматика, правописание и развитие речи	6
Математика	Математика	Подготовительный	3
		1	5
		2	6
		3	6
		4	6
Технология	Трудовое обучение	Подготовительный	2
		1	2
		2	2
		3	2
		4	4
Физическая культура	Физическая культура	Подготовительный	1
		1	1
		2	2
		3	2
		4	2
Искусство	Изобразительное искусство	Подготовительный	2
		1	1
		2	1
		3	1
	Музыка	Подготовительный	1
		1	1
		2	1
		3	1
		4	1
		4	1
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Подготовительный	3
		1	1
		2	1
		3	2
		4	2
	Ритмика	Подготовительный	1
		1	1
		2	1
		3	1
		4	1



Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционно-индивидуальные и групповые логопедические занятия (0 - VII класса) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0-IV классов) для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями, а также занятия по ЛФК в соответствии с медицинскими показаниями.  
Продолжительность занятий-15-25 минут.



Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 сборник, 5-9 классы – общеобразовательные предметы и коррекционные курсы, под редакцией В.В. Воронковой, «ВЛАДОС»



Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2 сборник, 5-9 классы – профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, «ВЛАДОС»

## Сборник 1

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно-отсталых детей.

Содержание обучения по всем программам носит практическую направленность и способствует социальной адаптации учащихся.

### Пояснительная записка

Русский (родной) язык (В. В. Воронкова)

Математика (М. Н. Перова, В. В. Эк, Т. В. Алышева)

Природоведение (В. В. Воронкова, Л. В. Кмытюк, Т. В. Шевырёва)

Естествознание (биология) (В. И. Сивоглазов, Т. В. Шевырева, Л. В. Кмытюк, В. В. Воронкова)

География (Т. М. Лифанова)

История (О. И. Бородина, В. М. Мозговой, Л. С. Сековец)

Обществоведение (В. М. Мозговой, В. В. Воронкова)

Социально-бытовая ориентировка (С. А. Казакова, В. В. Воронкова)

Музыка (И. В. Евтушенко)

Физическое воспитание (В. М. Мозговой)

Изобразительное искусство (И. А. Грошенко)

## Сборник 2

включает в себя программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы по профессионально-трудовому обучению:

- столярное,
- слесарное,
- швейное дело,
- сельско-хозяйственный труд,
- переплетно-картонажное дело,
- подготовка младшего обслуживающего персонала,
- цветоводство и декоративное садоводство.

Программы данного сборника содержат учебный материал для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (первый этап). Второй этап предполагает обучение в ПТУ или в учебно-производственном отделении учебно-воспитательного комплекса для детей с нарушениями интеллектуального развития.

Образовательная область	Предмет	Класс	Количество часов в неделю
Филология	Чтение и развитие речи	5	5
		6	5
		7	4
		8	4
		9	3
	Письмо и развитие речи	5	6
		6	5
		7	5
		8	4
		9	4
Математика	Математика	5	6
		6	5
		7	5
		8	5
		9	4
Технология	Трудовое обучение <i>столярное, слесарное, швейное дело,</i>	5	6
		6	6
		7	10
		8	12
	<i>сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство</i>	9	14

Физическая культура	Физическая культура	5	2
		6	2
		7	2
		8	2
		9	2
Искусство	Изобразительное искусство	5	1
		6	1
		7	1
	Музыка	5	1
		6	1
		7	1
		8	1
Обществознание	История	7	2
		8	2
		9	2
	Обществознание	8	1
		9	1
Естествознание	Природоведение	5	2
	Биология	6	2
		7	2
		8	2
		9	2
		География	6
	7		2
	8		3
	9		2
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	5	1
		6	2
		7	2
		8	2
		9	2

В 5-9 классах по 1 часу факультативных занятий отводится на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности, приобретению первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, а также другие коррекционные и групповые занятия проводятся по индивидуальным планам.