



Игровой проект в 1-ой младшей группе **ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ**

Составила:
воспитатель МКДОУ№4
Кривцова В. И.





Цели проекта:

- формирование у детей раннего возраста обобщённого понятия «игрушки», их назначение, существенные признаки (цвет, форма, величина);
- ввести в словарь и активизировать слова, необходимые для общения ребенка со взрослыми и сверстниками в новом предметном окружении;
- обогащение позитивного эмоционального опыта через игру;
- развитие познавательной активности в игре с игрушками;
- воспитание навыков бережного отношения к игрушкам.



Условия:

1. Создать условия психологической защищённости, эмоционально - положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми.
2. Организовать предметно-развивающую среду соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей.
3. Помочь ребёнку накопить чувственный опыт и выразить свои переживания.
4. Использовать методы педагогической интеграции.



Задачи проекта:

1. Раскрыть сущность и особенности развития эмоционального мира детей раннего возраста.
2. Раскрыть особенности развития предметно-отобразительной игры детей раннего возраста.
3. Составить план-схему реализации игрового проекта «Любимые игрушки».
4. Создать условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости у детей в процессе игры.
5. Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам.
6. Формировать первоначальные элементарные представления о способах выражения своих внутренних переживаниях (жесты, мимика, движения, речь и т.д.).





Провести
презентацию проекта
«Любимые игрушки»

Изучить психолого-педагогическую литературу:

- Особенности развития эмоциональной сферы детей раннего возраста.
- Особенности развития предметно-отобразительной игры детей раннего возраста.

Реализовать
выполнение
проектных мероприятий

Создать
предметно-развивающую
среду



**План-схема
проекта**

Разработать
перспективный
план игр - занятий:

- С куклами.
- Строительным материалом.
- Машинками.

Подготовить
информацию для родителей по темам:

- История возникновения игрушки.
- Игрушка как часть народной традиции.
- Об истории кукол.

Провести
игры-занятия

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

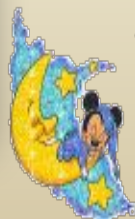
1 этап - подготовительный

Воспитатели + родители

«Организация предметно - развивающей среды в группе:

“Мы играем”

Детская мебель, игровой столик. Игрушечная посуда, куклы, комплекты одежды для кукол, кроватка, коляска.



“Учимся строить”

Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор. Игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных). Машины грузовые и легковые (самосвалы, грузовики, специальный транспорт).



2 этап – накопление знаний

Воспитатели + дети

Играли:

- **с куклами** - «Угостим куклу чаем», «Накормим обедом», «Укладываем спать», «Кукла проснулась» и т. д.;
- **машинами** - «Дом для машины», «Приехал Мишка на машине», «Токатаем кукол», «Ремонт машины»,
- **строительным материалом** - «Строим мебель для игрушек», «Домики для игрушек», «Скамеечки для игрушек», «Машины»;
- **дидактические игры** - «Мишкины игрушки», «Чудесный мешочек», «Разрезное лото», «Подарки для игрушек».
- **игры для развития мелкой моторики** - «Солнышко смеётся», сматывание шерстяной пряжи в клубки, сминание пальцами комочков из бумаги, «Золушка» (перебирали крупу).

Читали:

- **стихи,**
- **потешки.**

Рассматривали:

- **иллюстрации,**
- **предметные картинки.**











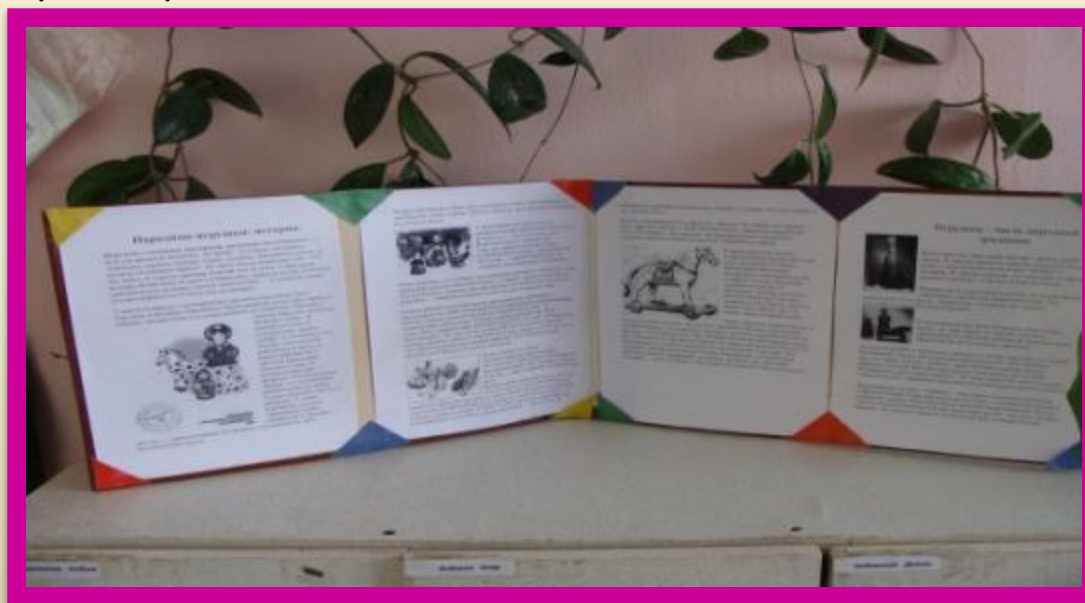
3 этап – завершающий

Воспитатели + родители

Подготовили:

1) (воспитатели) информационный блок для родителей:

- История возникновения игрушки.
- Игрушка как часть народной традиции.
- Об истории кукол.



2) (родители) - подготовили фотоматериал:
•«Мои любимые игрушки дома»





Спасибо за внимание!

