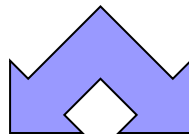




Формирование компетенций ученика через внеклассную деятельность

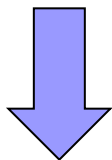
Подготовила
Классный руководитель 7Б класса
Фёдорова А.Н.
г.Саранск
2014г.

Учитель

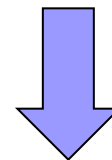


Учитель – предметник

Классный руководитель



Учебные программы

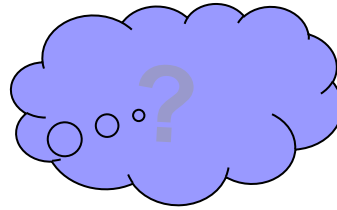
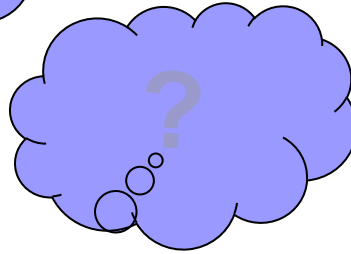
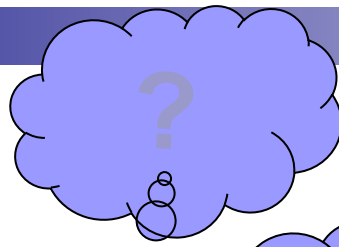


Воспитательные программы



Усилить подготовку к урокам, предметным неделям и олимпиадам ?

Принимать участие в творческих конкурсах по плану воспитательной работы?



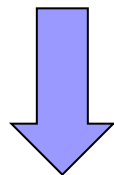
Учение

Воспитание



В чём приоритет?

Внеклассная деятельность



формирование ключевых компетенций, необходимых для становления личности самостоятельной и активной, умеющей учиться, самосовершенствоваться и самореализовываться.



**Цель образования
на современном этапе**



Задачи:

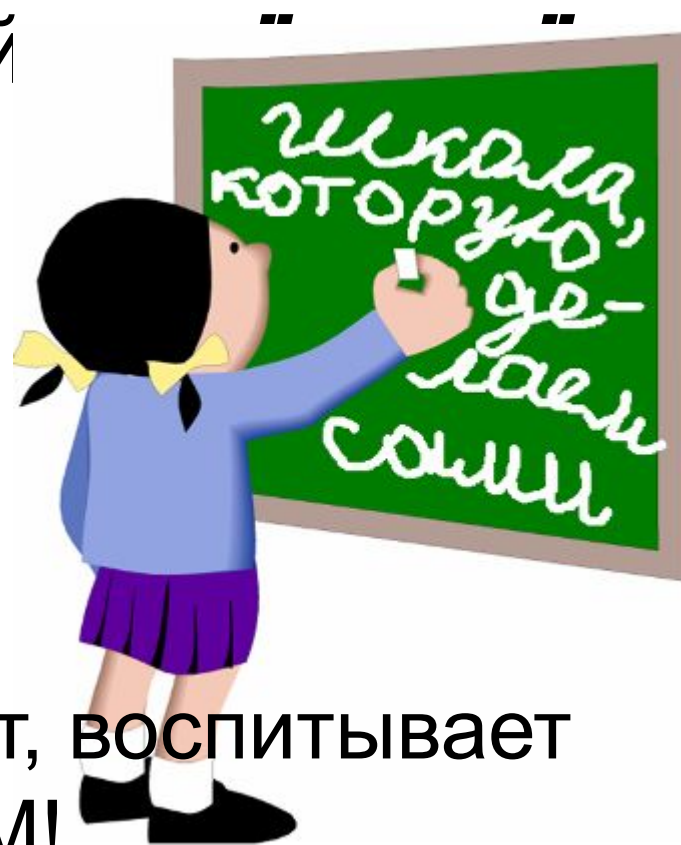
- мотивировать учащихся на проявление инициативы и самостоятельности;
- создать условия для освоения умений, к которым у учащихся уже есть предрасположенность;
- создать условия для развития коммуникативных навыков.

Функции педагога

(учителя, классного руководителя, организатора внеурочной деятельности) — создание необходимых условий

- **САМОактуализации,**
- **САМОопределения,**
- **САМОсозидания,**
- **САМОреализации.**

Ребенок учит, развивает, воспитывает себя САМ!



Наша ЦЕЛЬ:

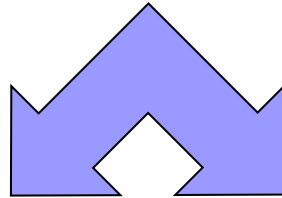
реализация компетентного подхода на уроке и во внеурочной деятельности.

Среди многих **задач**, стоящих перед школой, обозначены следующие:

- развитие системы воспитательной работы как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся;
- развитие форм общественной составляющей в соуправлении школой, в том числе через создание детских объединений и организаций.



Формы воспитательной работы



1. Формы

самоуправления школьной жизнью

(собрания,
часы классных
руководителей,
заседания Совета
старшекласников и др.);

2. Познавательные формы

(экскурсии,
тематические декады,
предметные недели,
конкурсы, кружки);

3. Спортивные формы

(соревнования,
спартакиады, праздники)

4. Развлекательные формы

(утренники и вечера,
«капустники»,
«классные посиделки»
и т.п.)

*Традиции познавательной,
спортивной и
развлекательной
направленности:*

- **Воспитательная работа нашего класса строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности.**



Традиции познавательной, спортивной и развлекательной направленности:



Традиции познавательной, спортивной и развлекательной направленности:



Традиции познавательной, спортивной и развлекательной направленности:



Традиции общественной деятельности:



Традиции общественно полезного труда:

- организация дежурства в классах;
- дежурство по школе;
- субботники по благоустройству класса;
- субботники по благоустройству территории города;



Экскурсионная работа



Внеклассная работа -

***включение в деятельность учащихся
разных возрастов и социальных групп.***



***Основной принцип деятельности –
демократичность и работа в сотрудничестве.***

Совместная творческая деятельность создает благоприятные условия для формирования ключевых компетенций:

- *коммуникативных,*
- *информационных,*
- *социально-политических,*
- *личностных.*



В результате формируются:

- **ценности деятельности, общения, самообразования;**
- **привычка быть мобилизованным;**
- **личностные умения** — рефлексивные, оценочные;
- **личностные качества** — самостоятельность, ответственность;
- **опыт общения и взаимодействия с людьми**, в том числе в коллективе;
- **профессиональная ориентированность;**
- **становление социальной активности.**

В качестве главной цели педагогической организации ***внеурочной жизнедеятельности класса***

следует также рассматривать формирование ключевых компетенций учащихся.

Соответственно, эта ***цель*** становится ***главной целью деятельности классного руководителя***

ИСТОЧНИКИ:

- <http://lsosh3.ucoz.ru>
- <http://festival.1september.ru>
- <http://aleshko.ucoz.kz>

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!