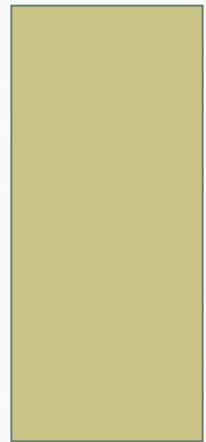


# ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

ИЗУЧИЛИ-



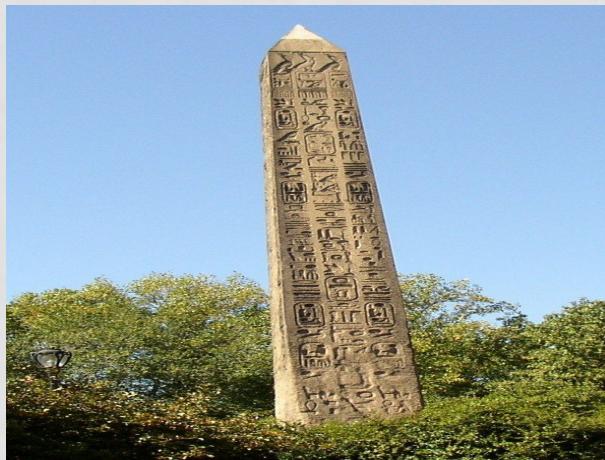
# ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- Как египтяне представляли себе царство мёртвых?
- Какую роль в жизни Древнего Египта играли жрецы?

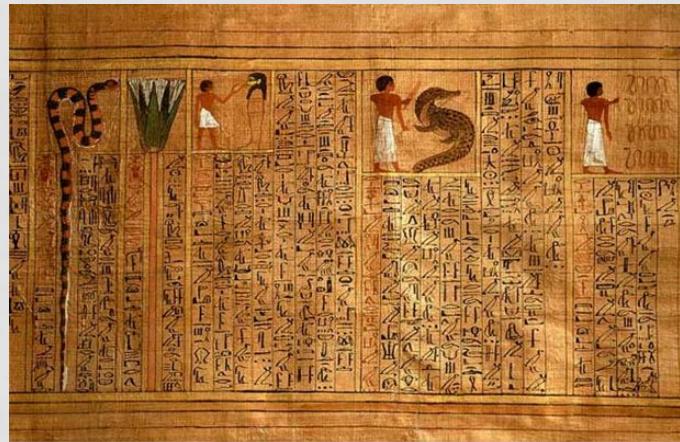
Executive Mansion  
March 19. 1861

Whom it may concern  
I do see and  
talk with Master George  
Brown. Rector, East N.Y., at  
Springfield, Illinois.

Perspectively,  
Abraham



# ТЕМА УРОКА «ТАЙНА ИЕРОГЛИФОВ»



# ЦЕЛЬ ОБЩАЯ

- Что означает понятие «иероглиф»
- Какое значение имело письмо для развития научных знаний

# ВЕЛИКОЕ ОТКРЫТИЕ

- Франсуа Шампольон (1790-1832), 800 знаков
- 1822г. – расшифровка египетской письменности
- Иероглиф – знак, обозначающий целое понятие, слово, звук



# РАБОТАЕМ В МИКРОГРУППАХ

- Что несли в себе древние иероглифы?
- Откроем их тайну.

# А ТЕПЕРЬ ВСЕ ВМЕСТЕ

- В написанном на папирусе задачнике для школы имеется такая задача: «Было семь домов, в каждом семь кошек, каждая кошка съела семь мышей, каждая мышь съела семь колосков, каждый съеденный колос мог дать семь мер зерна. Найдите сумму общего числа домов, кошек, мышей, колосьев и мер зерна»

# РЕШЕНИЕ ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ НАЙДЁМ ЭТУ СУММУ

- Сколько кошек обитало в семи домах?
- Сколько мышей съели кошки?
- Сколько колосков съели мыши, прежде чем были съедены кошками?
- Сколько мер зерна дали бы колоски, съеденные мышами?
- Теперь сложите числа
- Итак, общая сумма?

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ ИЗУЧАЛИ.....

Чему мы научились.....

Нам легко удавалось....

Нам помогло.....

Нам было трудно.....

Потому что.....

Какое открытие для себя сделали.....