

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4»**



**заместитель директора
по УВР**

**Ивашкина
Ольга Петровна**

• **Квалификационная
категория: первая**

**г.о. Электросталь
2012**

Содержание

□ Общие сведения

□ Сведения

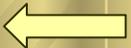
о повышении квалификации

□ Направления работы

□ Результаты деятельности

Общие сведения

- год рождения: 05 января 1968
- образование: высшее,
1989 год МОПИ им. Н. К.Крупской
- специальность по диплому: учитель физики
- педагогический стаж : 23 года
- стаж работы в занимаемой должности : 5 лет
- информация о наградах:
2010г. грамота УО за внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, высокую результативность образовательного процесса.



Направления работы



Внутришкольный контроль

Методическая работа с учителями
математики, химии, технологии

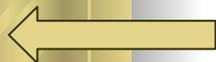
Учебно-воспитательный процесс в 5-6
классах

Формирование информационно-
образовательной среды гимназии

Методическая тема Гимназии

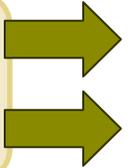
«Модернизация образовательного процесса средствами компьютерных технологий»

Цель: формирование высокообразованной, инициативной общественно активной саморазвивающейся личности, способной реализовать себя в разных сферах современного общества.



формирование информационно-образовательной среды гимназии

- Организационно-управленческий аспект процесса формирования ИОС



- Внедрение в УВП электронных образовательных ресурсов

- Электронный мониторинг

- Расписание учебной деятельности гимназии



Внедрение в УВП электронных образовательных ресурсов

Эффективный учебно-воспитательный процесс

Управление качеством образования на основе самореализации личности учителя и личности ученика средствами ИКТ

Презентации

Электронные учебники

Интер-активная доска

Виртуальные лаборатории

Интернет - технологии

Федеральный и региональный мониторинг

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области

Мониторинг результативности

Муниципалитеты

- Балашиха городской округ
- Бронницы городской округ
- Власиха городской округ
- Волоколамский муниципальный район
- Воскресенский муниципальный район
- Восход городской округ
- Дзержинский городской округ
- Дмитровский муниципальный район
- Долгопрудный городской округ
- Домодедово городской округ
- Дубна городской округ
- Егорьевский муниципальный район

Описание слоев карты

- Зеленый цвет** - данных в отчетах достаточно для отчета.
- Желтый цвет** - муниципалитет находится на этапе отчета.
- Красный цвет** - муниципалитет не приступал к отчету.

НАША НОВАЯ ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЙ МОНИТОРИНГ

ВЫБЕРИТЕ РЕГИОН

- Паспорт системы образования
- Наша новая школа
- Оплата труда учителей
- Скорость подключения интернет

АНАЛИТИКА

НОВОСТИ

20.09.2011
Добавлена таблица "Базовая: Нормативная база учреждений" (уровень образовательного учреждения) =>>>

ВСЕ НОВОСТИ >

МОНИТОРИНГ региональных систем общего образования

<http://kpmo.ru/>



Результаты деятельности

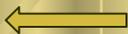
Интенсификация обучения с применением ИКТ+

Повышение интереса и мотивации +

Активизация деятельности учителя +

Положительная динамика +

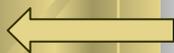
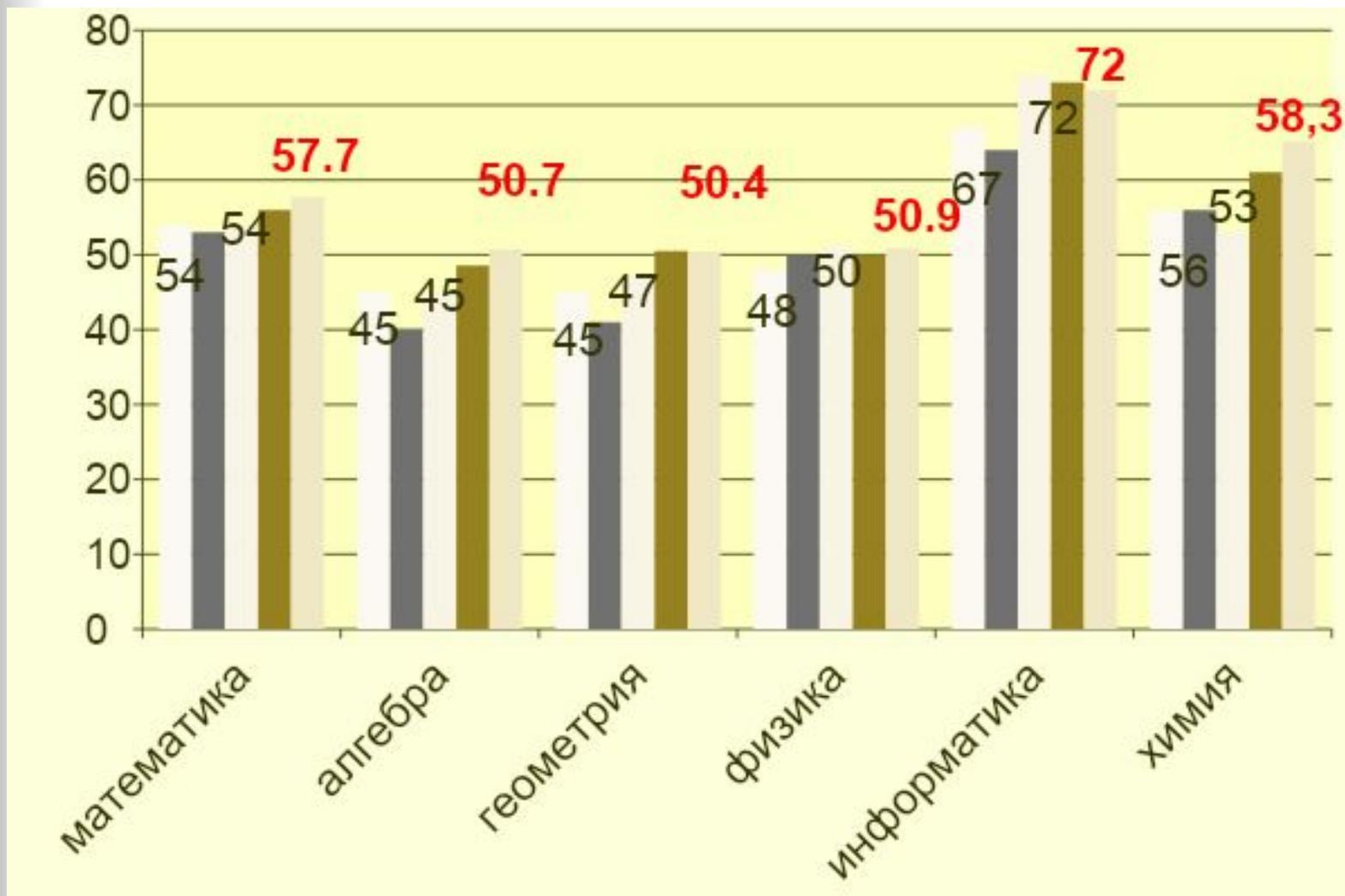
Рост профессионального мастерства учителя+



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Качественные показатели за последние пять лет (2007-2011 г.г.)



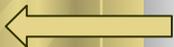
Итоги работы с одаренными(2008-2009)

- Дистанционная олимпиада по математике Всероссийской физико-математической школы-7чел Дипломы призера -3 чел
- Кенгуру – 180чел (1 место в районе.(1чел)
- Предметная олимпиада при ЭПИ МИСиС-4чел(2 место)
- «Шаг в будущее, Электросталь» 2 место в номинации «Реферативные чтения» (10кл)
- «Юный математик»- 5чел-1место
- Всероссийская Олимпиада школьников
Математика-8чел(6кл-3м,7кл-1м)
Физика-6чел (7кл-3место)
Информатика -2чел (11кл-3место)



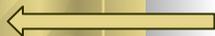
Итоги работы с одаренными (2010-2011)

- Ломоносовский турнир -24чел
- Тестирование МПФА - 20 чел. (56-76 баллов)
- Кенгуру для 4,9,11 – 37чел
- Кенгуру – 124чел
(1 место-3 чел.,2 место-2 чел.,3 место-5 чел. по городу)
- Дистанционная физико-математическая олимпиада школы «Авангард» -7чел (Дипломы)
- Тестирование МГУ-1 чел.(Математический летний лагерь)
- Всероссийская Олимпиада школьников по математике -7 чел (1, 3 места)
- «Шаг в будущее, Электросталь» 5чел. (2, 3 места)
- «Юный математик»- 6чел-1место



обмен опытом на городском уровне:

- ◆ **Городское методическое объединение учителей математики «Моделирование образовательной среды, развивающей математические и творческие способности учащихся» 2011г (Харионова Л.Н.-учитель математики)**
- ◆ **Городское методическое объединение учителей математики «Тренажеры для подготовки к ЕГЭ по математике» 2010г (Силиванец С.В.- учитель математики)**
- ◆ **Методическое объединение учителей математики, физики, химии «Информационные технологии на уроках физики» 2009г (Ивашкина О.П.)**



Внутришкольный контроль

Виды:

- предварительный – предварительное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный (фронтальный)



Государственная (итоговая) аттестация 11 класс за последние 3 года:

Предмет	Кол-во сдававших			Кол-во сдавших			Средний балл		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Математика	30	25	25	30	25	25	48,7	46,2	47
Химия	2	2	3	2	1	3	57,5	40	60
Физика	5	2	3	5	2	3	45,8	53,5	50,7
Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	67,5	64,5	72



Внутришкольный контроль

- Контроль за выполнением всеобуча
- Контроль за работой педагогических кадров
- Контроль за документацией
- Контроль за качеством знаний учащихся
- Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ГИА



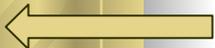
Контроль за выполнением всеобуча

- посещаемость занятий обучающимися 5-6 классов
- дозированность домашнего задания
- работа со слабоуспевающими детьми
- работа с детьми, находящимся на индивидуальном обучении
- Информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости, посещаемости учебных занятий
- выявление и учет детей в 5-6 классах, относящихся к «группе риска».



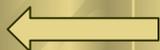
Контроль за работой педагогических кадров

- **Контроль за выполнением учебных программ по предметам;**
- **Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ГИА**
- **контроль за выполнением программ индивидуального обучения;**
- **уровень сформированности общеучебных навыков и умений обучающихся по отдельным предметам;**
- **система и объективность оценивания;**
- **подготовка и проведение промежуточной аттестации;**
- **контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе.**



Контроль за документацией

- Календарно тематическое планирование;
- Классные журналы;
- Личные дела обучающихся;
- Дневники обучающихся;
- Журналы индивидуально-групповых занятий, элективных курсов;
- Журналы обучения на дому;
- Рабочие тетради обучающихся;



учебно-воспитательный процесс в 5-6 классах.

- Посещение уроков
- Диагностика знаний учащихся
- Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями-предметниками
- Дневники обучающихся
- Рабочие тетради обучающихся
- индивидуальные беседы с учащимися
- координация взаимодействия всех участников образовательного процесса
- Выработка рекомендаций по совершенствованию учебной деятельности в 5 классах



Работа с учителями математики, технологии, информатики и ИКТ, химии

- Подготовка к методическим семинарам
- Проведение и аналитика диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад
- Обновление раздела «методическая работа гимназии» на сайте гимназии
- Работа с одаренными учащимися

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №4"
г.о.Электросталь

Назад Вперед Печать

→ Добро пожаловать на наш сайт!!!

Наш адрес :
144007
Московская область
г.о.Электросталь,
ул.Мира, д.24 В

Телефоны:
• (496) 573-56-27
• (496) 573-60-29
• (496) 573-14-81

Директор гимназии
ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РЕ
ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
БАРАНОВА РАИСА АНДРЕВНА,
Руководит гимназией с 1985 года.

Приемный день по личным вопросам:
понедельник с 14-00 до 18-00 (573-56-27)

Работа с учителями математики, химии, технологии, информатики и ИКТ

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах
- Аттестация педагогических работников
- ШМО учителей математики, химии, информатики и ИКТ
- Методика применения Электронных Образовательных Ресурсов



Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ГИА

Составляется план подготовки

Осуществляется:

- - анализ диагностической работы совместно с учителями;
- - мониторинг выполнения работы на каждого обучающегося.
- - корректировка плана подготовки к ЕГЭ;

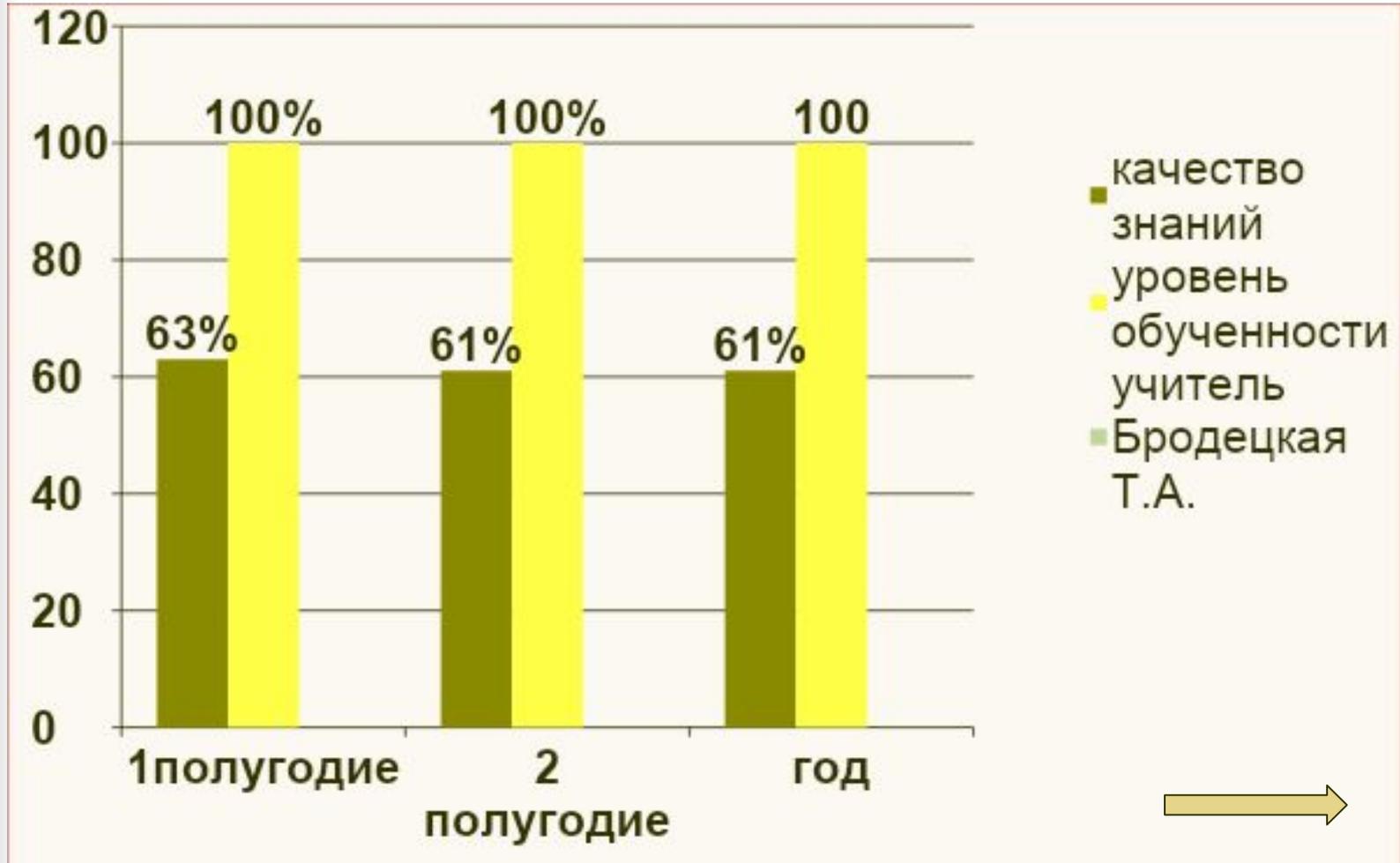
Проводятся:

- - индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- - математические диктанты и тренинги из заданий базового уровня;
- - повторные пробные работы в форме ЕГЭ с КИМами из открытого банка задач МИОО.



Качество образования учащихся по алгебре

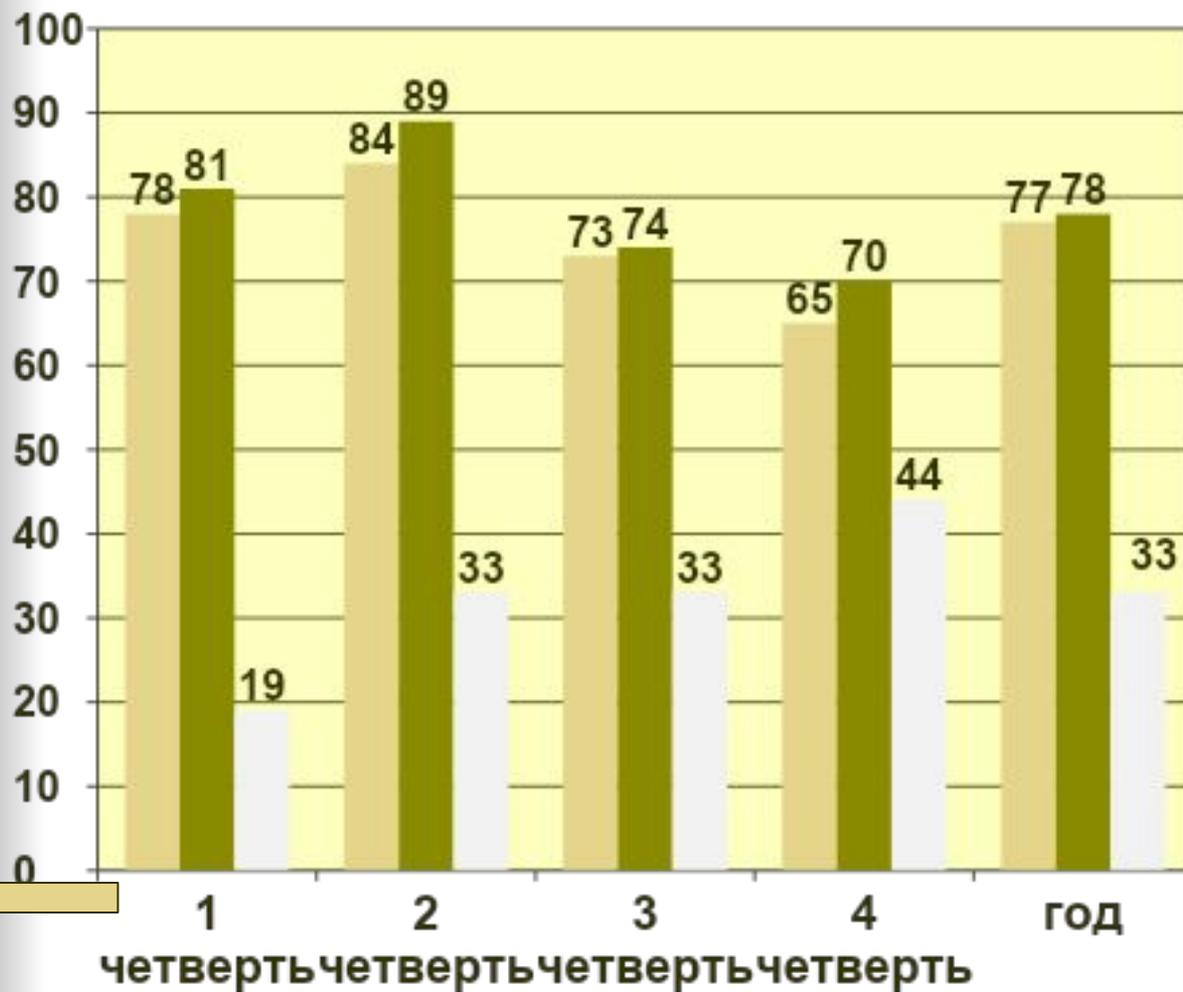
10А класс - учитель Бродецкая Т.А.



Качество образования учащихся по математике

5А - Миненкова Г.В., 5Б - Бродецкая Т.А., 5В - Харионова Л.Н.

(при 100% уровне обученности)



5А
(Миненкова
Г.В.)
5Б
(Бродецкая
Т.А.)
5В
(Харионова
Л.Н.)

Динамика профессионального роста учителей

Квалификация и категории

год	кол-во	высшая	I катег.	II катег.
2007-2008	8	3	3	2
2008-2009	8	4	3	1
2009-2010	8	5	1	2
2010-2011	7	6	1	0



Активизация деятельности учителя

Получили дипломы на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

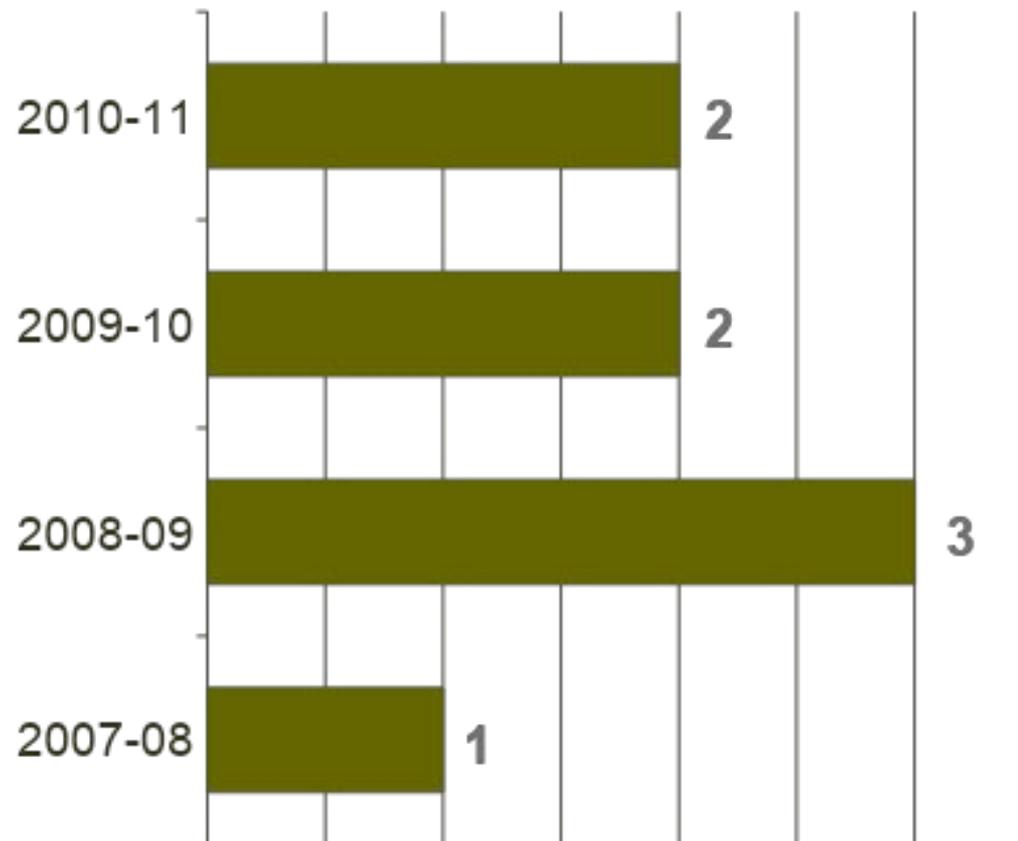
- Силиванец С.В.
- Бродецкая Т.А.
- Харионова Л.Н.
- Дерюжина А.В.

Невзорова Е.В.

(в журнале «Информатика и образование»).



Призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников за 2007-2011 г.



Организационно-управленческий аспект процесса формирования ИОС

Этапы	Деятельность по формированию информационно-образовательной среды
Диагностический Тестирование Создание временной творческой группы	Анализ состояния информатизации гимназии: определение уровня информационной компетентности всех участников образовательного процесса, возможностей в плане его повышения.
Организационный	Прогнозирование ожидаемых результатов, Создание медиатеки, внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность, разработка программы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.
Практический	Отслеживание процесса функционирования. Анализ с целью коррекции и поиска путей повышения эффективности, дальнейшего развития. 

Организационно-управленческий аспект процесса формирования информационно-образовательной среды

Организационный	Практический	
<p>Организация работы по методической поддержке учителей в плане внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.</p>	<p>Индивидуальные консультации с педагогами по повышению ИКТ-компетентности</p>	<p>Постоянно действующий семинар по технологиям применения ИКТ на уроках.</p> <p>Подготовка материалов для размещения на сайте гимназии</p>
	<p>Информационной компетентностью и информационными технологиями владеют на базовом – 50 %, на достаточном уровне – 50 %.</p>	
	<p>ведение электронной отчетности</p>	



МОНИТОРИНГ

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ В 8 «А» КЛ ПО ТЕМЕ «АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ» (2010-2011 учеб. год)

Учитель: Дерюжина Алеся Владимировна

МОУ «Гимназия № 4»

Количество учащихся в 8 «а» классе 28 человек.

Количество учащихся, выполнявших работу 24 человек.

Выполнили работу на «5» 4 человека 17%

«4» 9 человек 37%

«3» 11 человек 46%

«2» 0 человека 0%

Уровень обученности 54%

Качество знаний 100%

номер задания	Количество учащихся выполнявших контрольный к.р. 24					
	Выполнили без ошибок		Допустили ошибки		Не приступили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	23	95	1	4	0	0
2	18	75	6	25	0	0
3	20	83	4	17	0	0
4	17	70	7	30	0	0
5	15	63	9	37	0	0
6	19	79	4	16	1	4
7	11	45	13	55	0	0
8	18	75	6	25	0	0
9	20	83	3	13	1	4
10	17	70	6	25	0	0
11	16	66	7	30	1	4
12	17	70	6	25	1	4
13	10	42	11	45	3	13

Допущены ошибки:

1. Вычленение из приведенного перечня формулы простых веществ
2. Сравнение радиусов атома.
3. Определение числа внешних электронов у атома.
4. Определение электронов в атоме.
5. Определение веществ с ионной связью
6. Выбор вещества с ковалентной полярной связью
7. Выбор вещества с ковалентной неполярной связью
8. Выбор веществ с ионной кристаллической решеткой
9. Определение молекулярной массы вещества.

Выводы и рекомендации:

1. Выполнить работу над ошибками
2. Включать аналогичные задания в классную работу, чтобы отработать навыки выполнения подобных заданий.

Зам. директора по УВР _____ (О.П. Ивашкина)

Учитель химии: _____ (А.В. Дерюжина)

Алгебра 8 «А» класс, 3 четверть (2010-2011 учебный год)

