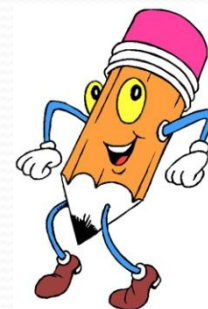


Урок математики в 6 классе «Умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками»



Подготовила
учитель математики
Андреева Г.П.



Я сегодня быстро встал,
В школу рано прибежал.
Очень я хочу учиться,
Не лениться, а трудиться.



Ни костяшек, ни ручек, ни мела-
Устный счет. Мы творим это дело
Только силой ума и души!



а) Решите уравнение:

1) $x:11=7$; 2) $x-11=7$; 3) $x+11=7$; 4) $x * 11=7$; 5) $x-11=-7$;

б) $x+11=-7$

б) Сколько будет десятков, если два десятка умножить на два десятка?

в) Спутник Земли делает один оборот за 1 час 40 мину, а второй за 100 минут. Как это получается?

г) Батон разделили на три части. Сколько сделали разрезов?

д) Найти расстояние между точками $A(-2,3)$ и $B(3,2)$.

«Друг моего друга – мой друг»: $+ \times + = +$

«Враг моего врага - мой друг»: $- \times - = +$

«Друг моего врага – мой враг»: $+ \times - = -$

«Враг моего друга – мой враг»: $- \times + = -$



Физкультминутка

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на «четыре».

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам надо сесть – это «шесть».



Решение:

Пусть x (м) - высота ели,

$1,5x$ (м) – высота сосны.

Т.к. сосна выше ели на $1,2$ (м), то

$$1,5x - x = 1,2;$$

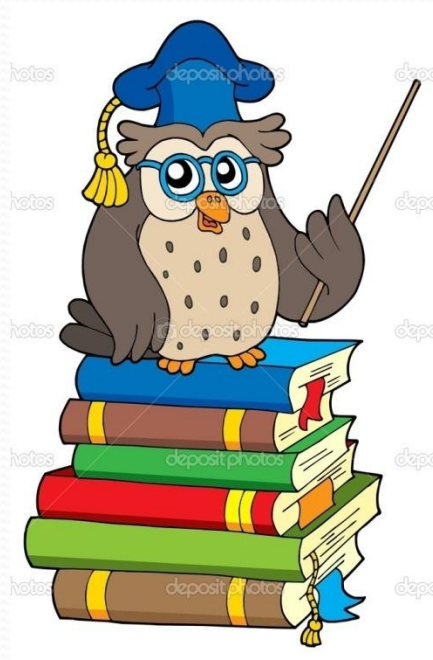
$$0,5x = 1,2;$$

$$x = 1,2 \div 0,5;$$

$$x = 2,4(\text{м. высота ели}).$$

$$2,4 + 1,2 = 3,6(\text{м. высота сосны})$$

Ответ : ель $2,4$ (м); сосна $3,6$ (м).



Блиц – опрос



Сумма двух отрицательных чисел есть число...

(отрицательное, положительное)

Сумма двух противоположных чисел равна ... *(их сумме, нулю)*

Чтобы найти расстояние между двумя точками на координатной прямой, надо найти модуль...

(разности, суммы) координат соответствующих точек.

Чтобы из одного числа вычесть другое число нужно...*(к уменьшаемому прибавить, от уменьшаемого отнять)* число, противоположное вычитаемому.

Самостоятельная работа

$$10 \times (-4,5);$$

$$-100 \times 3,4;$$

$$-2 \times 1,4;$$

$$-72 \times (-10);$$

$$2 \times (-3,2);$$

$$-1,2 \times (-5);$$

$$-4 \times 2,5;$$



Домашнее задание

№1143(а-г), №1144(а), №1145(а,б), №1146; «Говори правильно» стр.192.

