



Фонетические процессы и орфографические правила

Фонетические процессы

1. Редукция
2. Оглушение
3. Озвончение
4. Выпадение
5. Смягчение
6. Стяжение



Какие фонетические процессы происходят в словах?

**Молодёжь, просьба,
вестник, кость, учиться,
сожалеть,
сочувствовать, робкий,
молотьба, сугроб, расчёт.**

Слабые позиции для гласных:

- 1) безударная;**
- 2) положение после
шипящих и ц.**

1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

встр...чать, в...рховный, уд...влённый



апл...дисменты, укр...тить, совм...щать



изл...жение, пров...нциальный, р...дколесье



д...ректор, зад...рать, нап...дающий



2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

п...лисадник, насл...ждение, просл...влять



пр...зидиум, пр...вилегии, беспр...кословно



ог...рчение, побл...дневший, в...риант



сат...рический, перекл...каться, л...гичность



3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

покл...нение, ст...пендия, предпол...жение



пер...одический, амн...стировать, умн...жение



д...агноз, происх...дить, пож...лать



подг...рел, сп...сать, в...стибюль



4. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

г...ниальный, п...ссимист, трад...ционный



соб...ратся, зам...нить, ап...лляция



просв...щение, асф...льтированный, нак...рмить



м...гистраль, м...теринский, опров...ргать



Можно ли проверить гласную в корне?

Пор**а**жа́ть вы**р**ази́тельный
о**б**ра**з**ный отра**ж**а́ть
 безобра**з**ный

Подра**ж**а́ть

-дра**ж**- - доро**г**- ра//оро ж//г

Словарная работа



Сертифика́т – документ, удостоверяющий права на что-либо (документ, удостоверяющий качество товара).

Толера́нтность – терпение к чужому мнению, культуре, религии.

1. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная в корне?



з...рница, прик...саться, прор...сти



обл...денение, поб...дитель, кр...тиковать



м...рковь, ув...деть, пл...тить



д...рога, уд...вление, ст...ловый



2. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

прик...сновение, дог...нять, ед...ница

-

ап...лляция, прид...раться, экспер...мент

-

к...сательная, соск...чить, м...кать кисть в краску

+

к...ртина, опт...мизм, взб...раться

-



3. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная в корне?



соб...рутся, заг...релый, к...ммерсант



разб...рать, подж...гать, ск...чок



к...пошится, предв...рительный, зар...сли



с...туация, ср...жаться, б...седующий



4. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная?



покл...нение, прил...жение, з...мовщики



в...стибюль, всп...хать, уед...нение



р...внение, заг...релый, прик...сновение



пож...лать, оч...рование, бл...стательный



Слабые позиции для согласных:

- 1) конец слова;**
- 2) перед другими согласными;**
- 3) стечение нескольких
согласных.**

Вставьте пропущенные буквы

**Полезный тру..., дальнее
ро...ство, высший
пилота..., издер...ки
производства,
неожиданная развя...ка,
настоятельная про...ьба**

Проверьте!

Полезный трудд, дальнейшее
роддство, высший пилотаж,
издержки производства,
неожиданная развязка,
настоятельная просьба

Вставьте пропущенные буквы

**Аген...ство, доблес...ный,
я...ственный, ярос...ный,
сверс...ник;**

**ровес...ник, чудес...ный,
ужас...ный;**

**праз...ник, чу...ство,
я...ства.**

Проверьте

Агенттство, доблесттный,
явственный, яросттный,
сверсттник;

ровесник, чудесный,
ужасный;

празддник, чуввство, яства.

Заглянем в этимологический словарь



Праздник заимствовано из старославянского языка, суффиксальное производное от «праздънь».

Чувство заимствовано из старославянского языка как суффиксальное производное от «чувъ».

Яства образовано от старославянского «ясти», «есть».

**Почему эти слова пишутся с
мягким знаком?**

Письменный - письмо

Возьми - возьму



Обобщение

1. Можно ли сказать, что фонетические процессы и орфографические правила связаны между собой?
2. Зачем нужно знать слабые позиции для гласных и согласных?

Рефлексия

1. Какое значение для тебя имеют знания, умения, полученные на уроке?	Δ- не очень важны О- очень важны
2. Как ты оцениваешь полученные сегодня знания?	Δ - не совсем осознанные О - осознанные
3. С каким настроением ты изучал этот материал?	Δ – не очень интересно О – было интересно
4. Как оцениваешь свою деятельность?	Δ - удовлетворительно О - хорошо
5. Пригодятся ли эти знания тебе в дальнейшем?	Δ - не пригодятся О- пригодятся



Спасибо за сотрудничество!

Домашнее задание:

- 1) повторить правописание корней с чередованием;
- 2) написать сочинение-миниатюру на тему «За окнами осень»