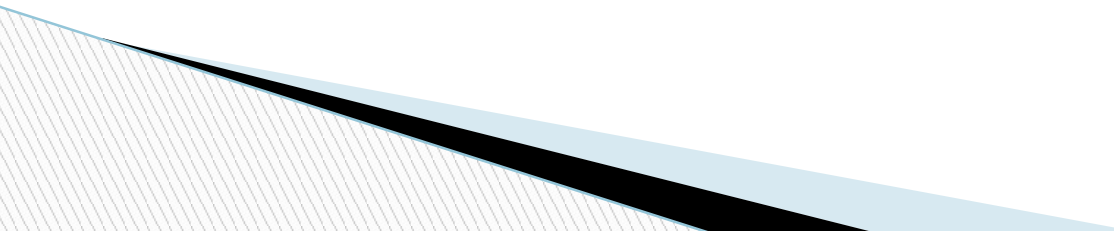


**Взаимодействие педагога-психолога  
с воспитателями старших и  
подготовительных групп  
по формированию коммуникативной  
компетенции как одного из компонентов  
психологической готовности  
к обучению в школе**

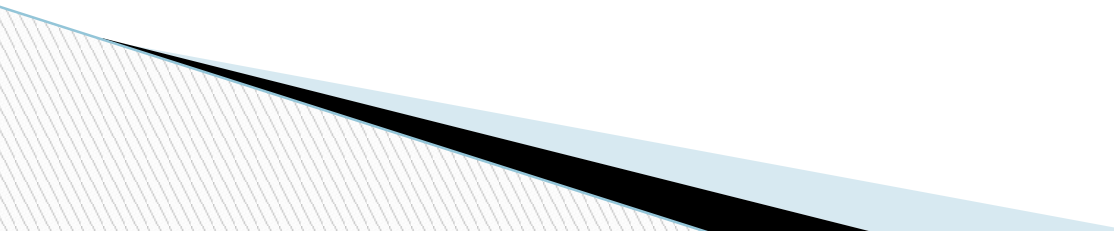
Педагог-психолог МБДОУ №130  
Савельева Динара Рустемовна

Педагог-психолог ДОУ – это специалист, реализующий комплексную психологическую работу с ребенком.

Одним из условий результативности его труда является тесное сотрудничество с воспитателями, поскольку слаженность работы, единство требований и подходов, искренняя заинтересованность в гармоничном развитии ребенка обоих специалистов есть основа эффективности не только их совместной деятельности, но и образовательного процесса в целом.



**Психологическая готовность к школе –  
интегративная характеристика, в качестве  
компонентов которой выделяют:**

- интеллектуальную,
  - личностную,
  - эмоционально-волевою,
  - социально-психологическую (коммуникативную)  
готовности.
- 

**Коммуникативная компетенция дошкольников –  
это формируемое интегративное качество  
личности, включающее в себя:**

- гибкое владение способами установления и поддержания взаимоотношений,
- развитие потребности в общении,
- умение действовать совместно.

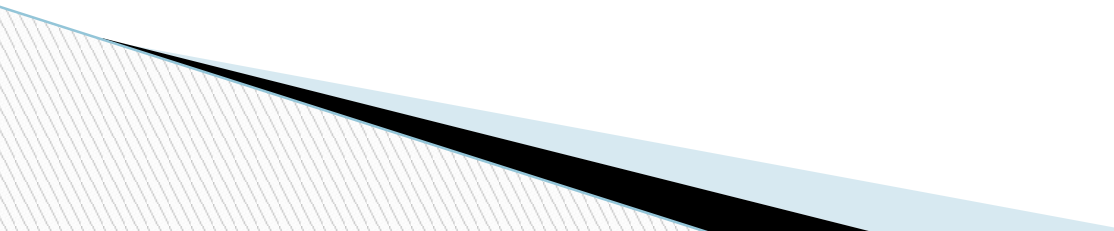


# Нарушения в коммуникативной сфере ДОШКОЛЬНИКОВ:

- неумение устанавливать контакт,
- уход от общения,
- конфликты,
- нежелание считаться с мнением и потребностями окружающих и т.д.



## Алгоритм совместной деятельности педагога-психолога и воспитателя по формированию коммуникативной компетенции:

- Совместное составление психологических характеристик детей группы, на основе диагностики психолога и ежедневного педагогического наблюдения воспитателя.
  - Совместное участие в занятиях, основанное на безусловном принятии ребенка таким, какой он есть.
  - Контроль воспитателя за соблюдением детьми в группе правил, умений и навыков, формируемых на занятиях, способствующий более быстрому их закреплению.
- 

## Занятия по развитию коммуникативных навыков должны способствовать:

- формированию потребности в общении;
- закреплению навыков установления и поддержания контактов,
- развитию качеств, помогающих в общении и купированию тех, которые мешают,
- формированию навыков совместной деятельности, которая возможна только при соблюдении правил, уважительном отношении к другим детям.



# «Поздоровайся разными частями тела»





# «Чем мы похожи»



# «Правила дружбы»



# «Паровозик «Я-хороший»»



# «Совместный рисунок»



**Успехов Вам в таком нелегком, но  
увлекательном деле – воспитании  
подрастающего поколения!**

Спасибо за внимание!

