



# **Проект «Здравствуй, сказка!»**

**МДОУ «Детский сад №68»**

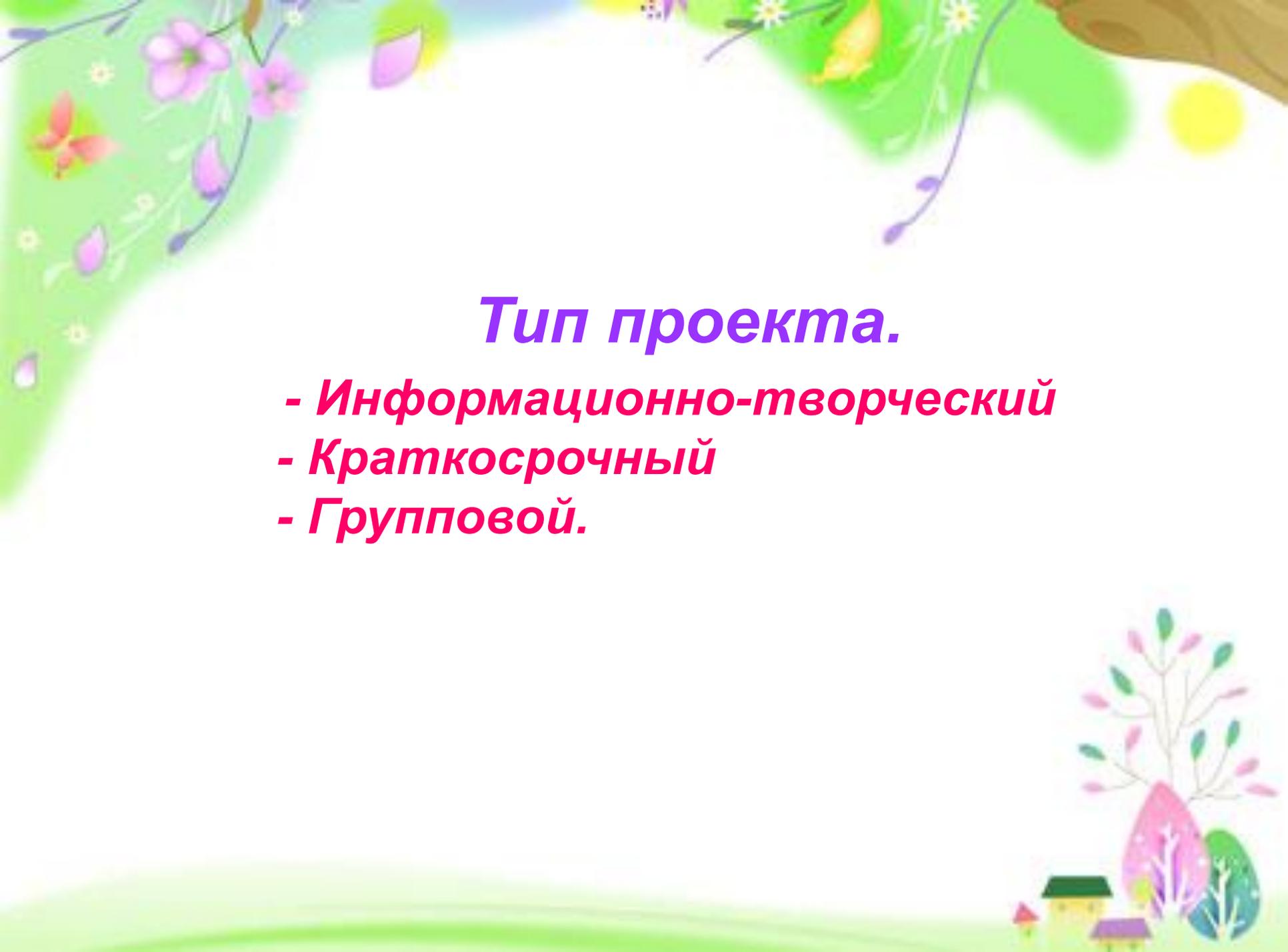
**воспитатели:**

**Пьянзина Е.П.**

**Ежикова Н.Б.**

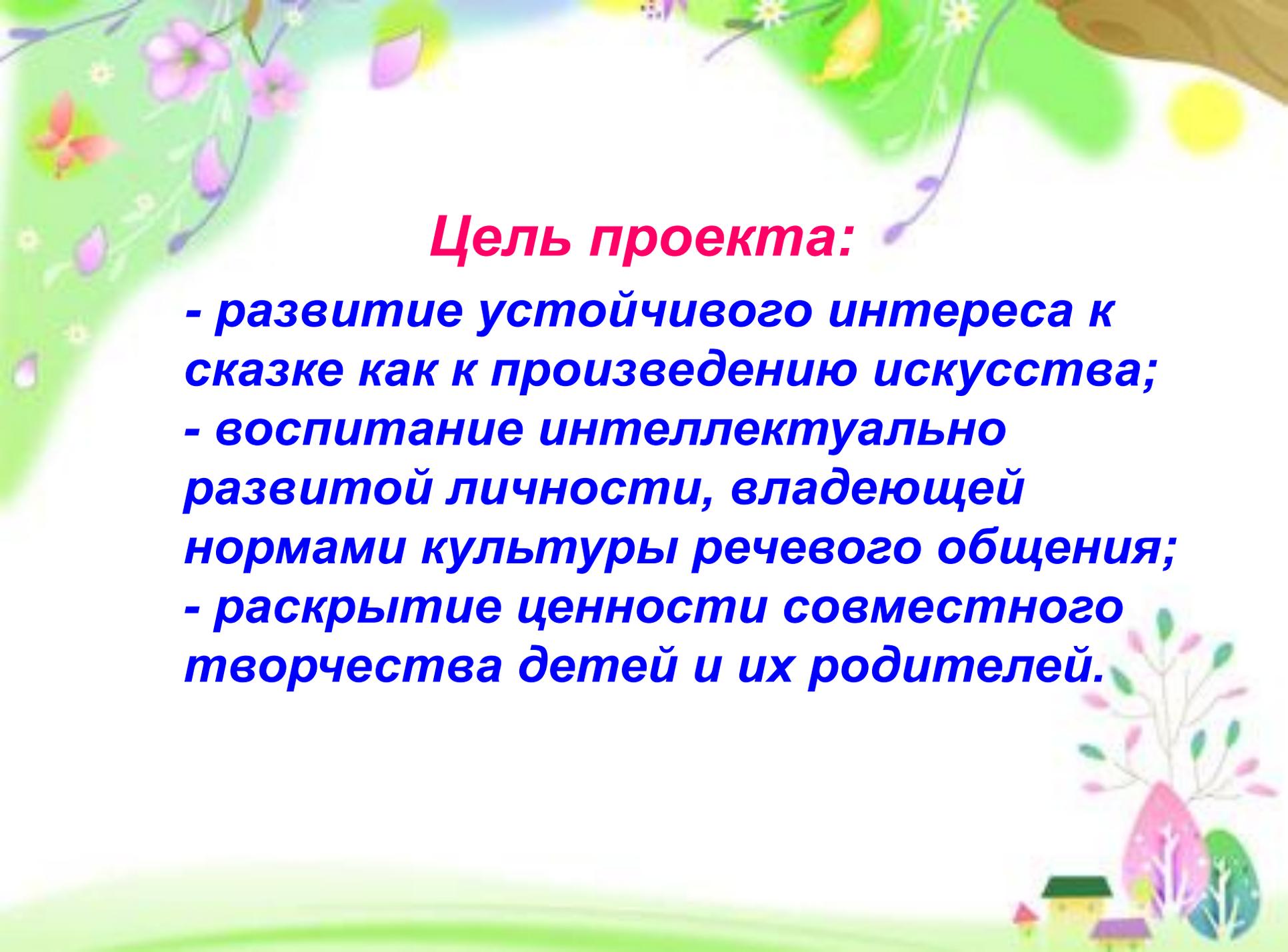
## **Актуальность темы.**

**Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.**

The background features a soft, pastel-colored illustration of a spring scene. In the upper left, there are purple and pink flowers on thin branches, with a small red butterfly nearby. A bright yellow sun is visible in the upper right. The bottom right corner shows a small, colorful village with houses and stylized trees in shades of pink, purple, and green.

## *Тип проекта.*

- Информационно-творческий*
- Краткосрочный*
- Групповой.*



## ***Цель проекта:***

- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;***
  - воспитание интеллектуально развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения;***
  - раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.***
- 

## **Задачи проекта:**

- образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
- развивающие: развивать традиции семейного чтения.
- воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.



A vibrant, stylized illustration of a spring scene. The top half features a bright yellow sun in the upper right, with soft green foliage and branches adorned with pink and purple flowers and butterflies. The bottom right corner shows a small, colorful village with houses and trees. The background is a light, airy green and white gradient.

## ***Участники проекта***

***Дети подготовительной группы,  
воспитатели, родители, музыкальный  
руководитель.***

```
graph TD; A[Пути реализации проекта] --- B[Пополнение содержания уголка сказок новым содержанием]; A --- C[Оформление Уголка «В гостях у сказки»]; A --- D[Организация выставки рисунков по мотивам сказок]; A --- E[Изготовление декораций, костюмов и атрибутов к сказкам];
```

## **Пути реализации проекта**

**Пополнение содержания уголка сказок новым содержанием**

**Оформление Уголка «В гостях у сказки»**

**Организация выставки рисунков по мотивам сказок**

**Изготовление декораций, костюмов и атрибутов к сказкам**

# Содержание работы с детьми :

- \* Чтение разных сказок; рисование детьми героев сказок.
- \* Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- \* Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
- \* Самостоятельное составление сказок.
- \* Рассказывание сказок собственного сочинения.
- \* Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения.
- \* Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- \* Загадки о сказках, героях сказок.
- \* Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
- \* Театрализация сказки: «Кот, петух и лиса»





## **Содержание работы с родителями:**

- *Беседа с родителями «Знакомство с проектом».*
  - *Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам).*
  - *Чтение сказок с детьми.*
  - *Придумывание сказок с детьми.*
  - *Помощь в пополнении книжного уголка сказками*
- 

## **Этапы проекта**

**1**

**Этап**

**Подготовительный  
(03.02.14-07.02.14)**

**2**

**Этап**

**Исследовательский  
(10.02.14-21.02.14)**

**3**

**Этап**

**Заключительный  
(22.02.14-28.02.14)**

Дидактические игры:  
«Сказку по картине»,  
«Из какой я сказки?»  
и др.

Работа с родителями:  
Консультация «Сочиняем  
сказку. Уроки творчества»,  
помощь в изготовлении  
костюмов  
к спектаклю «Кот, петух и  
лиса»

Рассматривание  
Иллюстраций  
с изображением  
героев сказок

**Перспективн  
ый  
план работы  
по проекту**

Рисование:  
1. Занятие «Сказочное  
царство»  
2. Занятие «Конек-  
горбунок»;  
Аппликация:  
1. Занятие «Белый лебедь»

Занятие по сказке  
«Лиса, заяц и петух»,  
пересказ сказки  
«У страха глаза велики»,  
сочинение сказок  
на предложенный сюжет

Театрализованное занятие:  
«Петя хвастался, смеялся  
Чуть лисе он не достался»

Чтение сказки  
Г-Х Андерсена «Гадкий  
утенок»,  
чтение русской народной  
сказки  
«Василиса Прекрасная»

# Уголок «В гостях у сказки»





А.Милн / Б.Захаров  
Пух

РУССКИЕ ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ

ШАРЬ ПЕРРО  
КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Корней Чуковский  
МОДЫР

ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЯТ

ПИТЬ С И МА

# Дидактические игры по сказкам



# Читаем сказки



# *Рисуем по сказкам*



# «Конек-горбунок»









# «Сказочное царство»







# Театрализация сказки «Кот, петух и лиса»







The background is a soft, pastel-colored illustration of a spring scene. In the top left, there are green leaves and pink cherry blossoms. A red butterfly is flying near the top left. In the top right, there's a yellow sun and a brown tree branch. The bottom right corner features a small village with a yellow house, a purple house, and a pink tree with green leaves. The overall style is whimsical and cheerful.

***Спасибо!***