

Формирование
личностных компетенций
младшего школьника
на основе реализации
системно – деятельностного
подхода.



**Образование взрослых –
дело рук самих взрослых.**

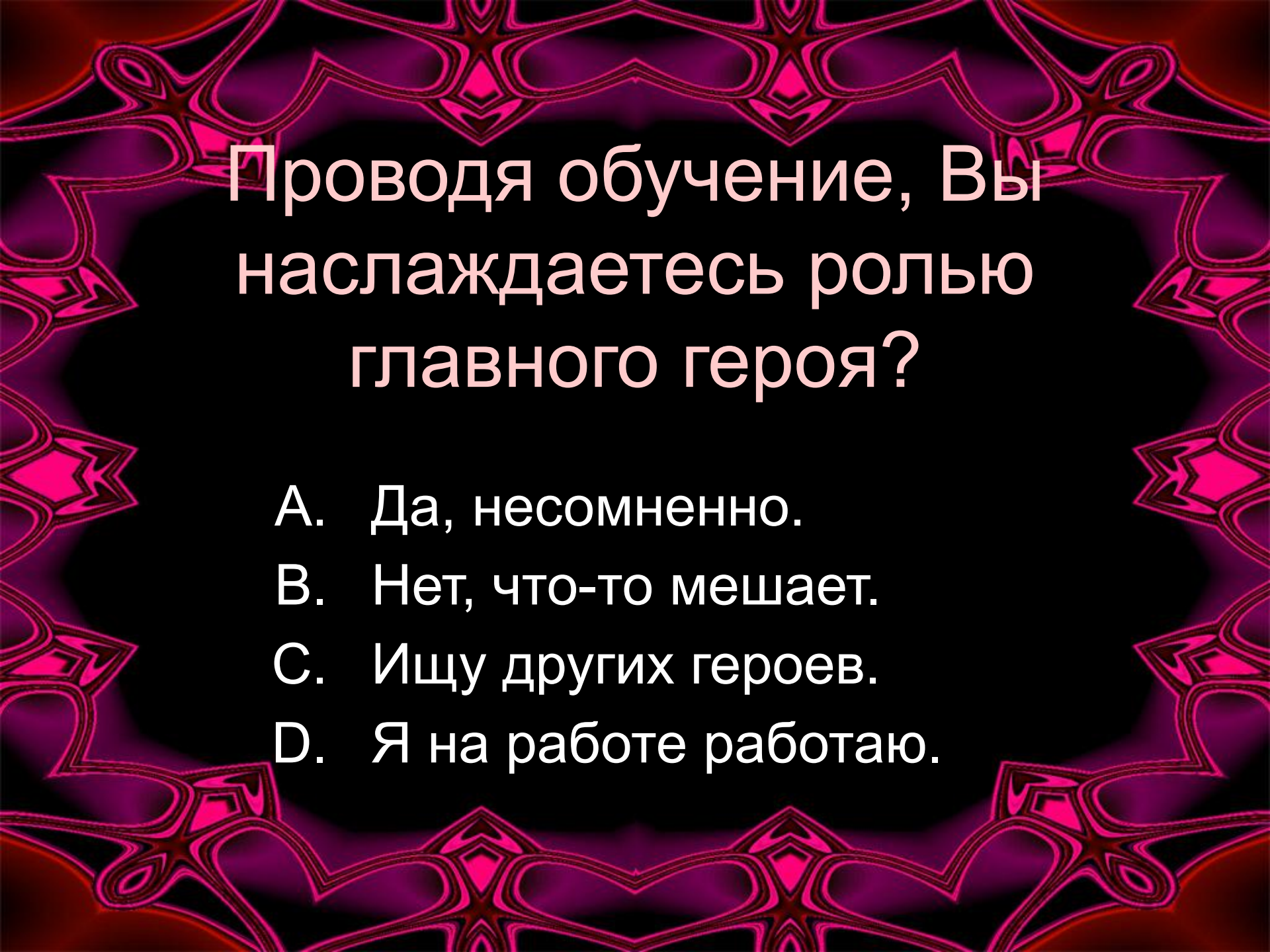
Занимаясь образовательной
деятельностью, Вас посещают
мысли, что в ней что-то не
так?

- A. Никогда
- B. Иногда
- C. Постоянно, особенно
вечерами
- D. Работы много, платят мало.



Готовясь к очередному уроку,
Вы испытываете...

- A. Возбуждение.
- B. Непонятные сомнения.
- C. Неудовлетворение.
- D. Ничего не испытываю.



Проводя обучение, Вы наслаждаетесь ролью главного героя?

- A. Да, несомненно.
- B. Нет, что-то мешает.
- C. Ищу других героев.
- D. Я на работе работаю.



Обучаемый для вас...

- A. Объект
- B. Не знаю.
- C. Субъект.
- D. Головная боль.

Обучение для Вас...

- A. Необходимость.
- B. Иногда удовольствие.
- C. Игра.
- D. Я и так все знаю.

Цели обучения определяются

...

- A. Учебной программой.
- B. Начальником.
- C. Обучающимися.
- D. Какие еще цели?



Образование заканчивается...

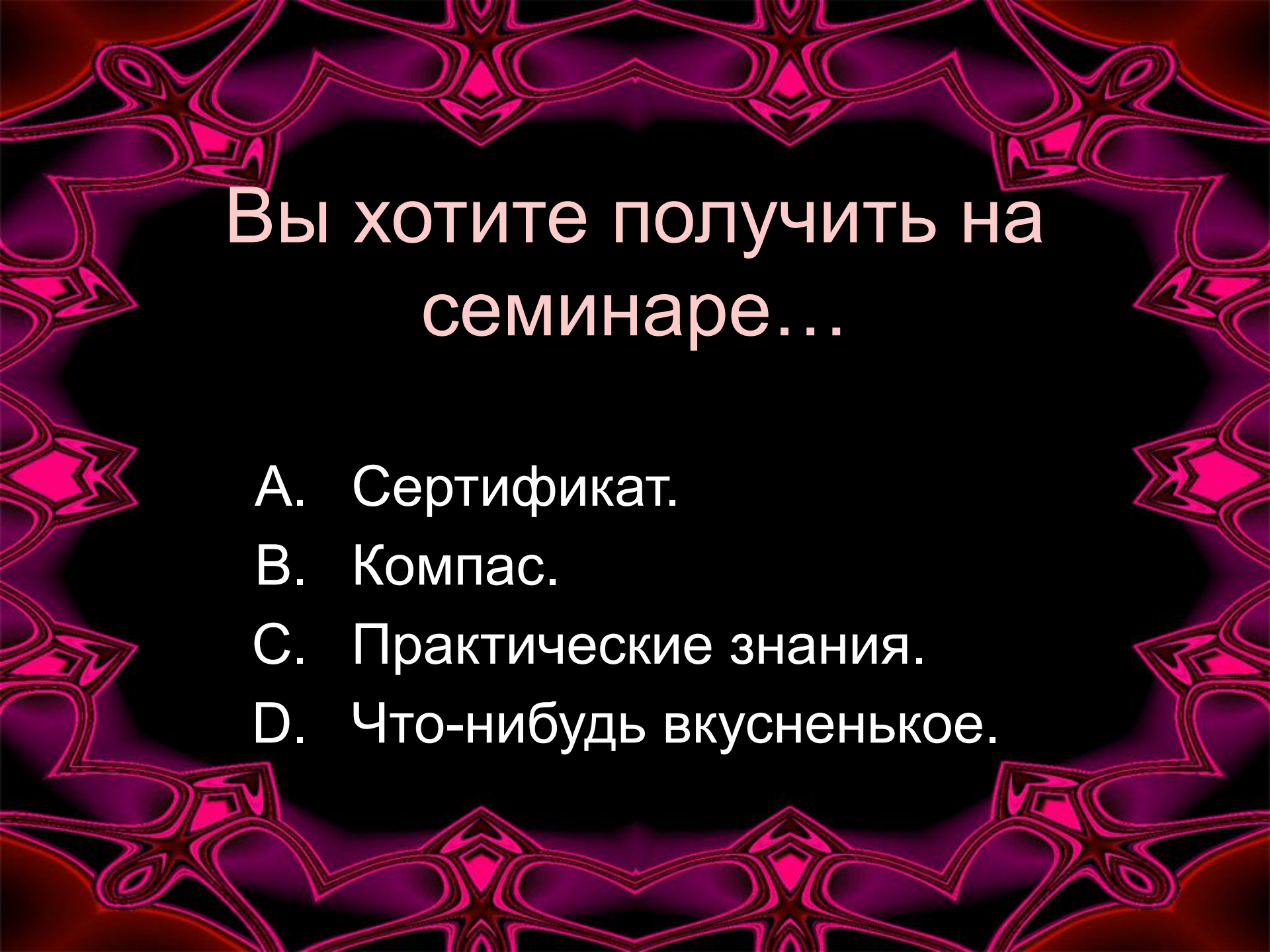
- A. В школе, в техникуме, ВУЗе...
- B. Образование заканчивается?
- C. Образование не заканчивается.
- D. Вопрос не понятен...

Обучение на протяжении всей ЖИЗНИ ЭТО...

- A. Очередные инновационные штучки.
- B. В этом что-то есть.
- C. Это именно то, что я искала.
- D. А кто работать будет?

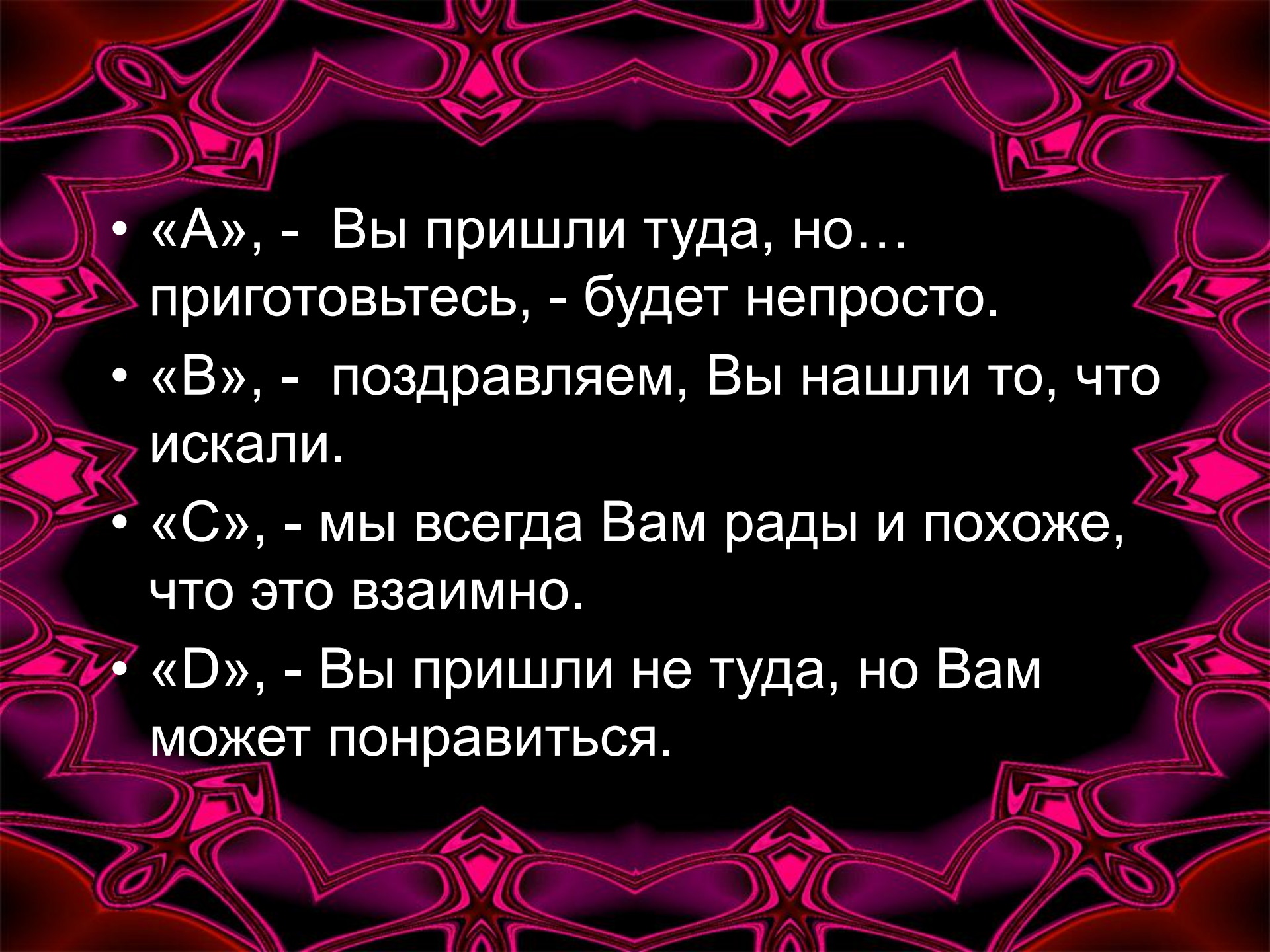
АМО это...

- А. Французское слово, не помню, что обозначает.
- В. Пока не знаю.
- С. Активные методы обучения в системе деятельностного подхода.
- Д. Достали ваши вопросы.



Вы хотите получить на семинаре...

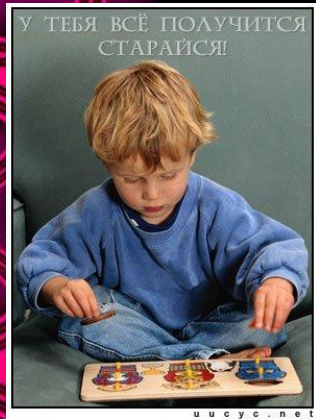
- A. Сертификат.
- B. Компас.
- C. Практические знания.
- D. Что-нибудь вкусненькое.

- 
- «А», - Вы пришли туда, но...
приготовьтесь, - будет непросто.
 - «В», - поздравляем, Вы нашли то, что искали.
 - «С», - мы всегда Вам рады и похоже, что это взаимно.
 - «D», - Вы пришли не туда, но Вам может понравиться.

Этапы развития личности в коллективной работе

- Этап ориентации.
- Этап конфликтов.
- Этап установки норм общения
- Основной этап работы в команде
- Заключительный этап работы в команде.

Ожидаемые личностные результаты:



- деятельный и активный
- креативный
- любознательный
- инициативный

• исследовательский интерес

• коммуникативность

• ответственность

• саморегуляция

• чувство собственного достоинства

• открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый

• положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

• важное отношение к окружающим, к иной точке зрения

• навыки самоорганизации и здорового образа жизни

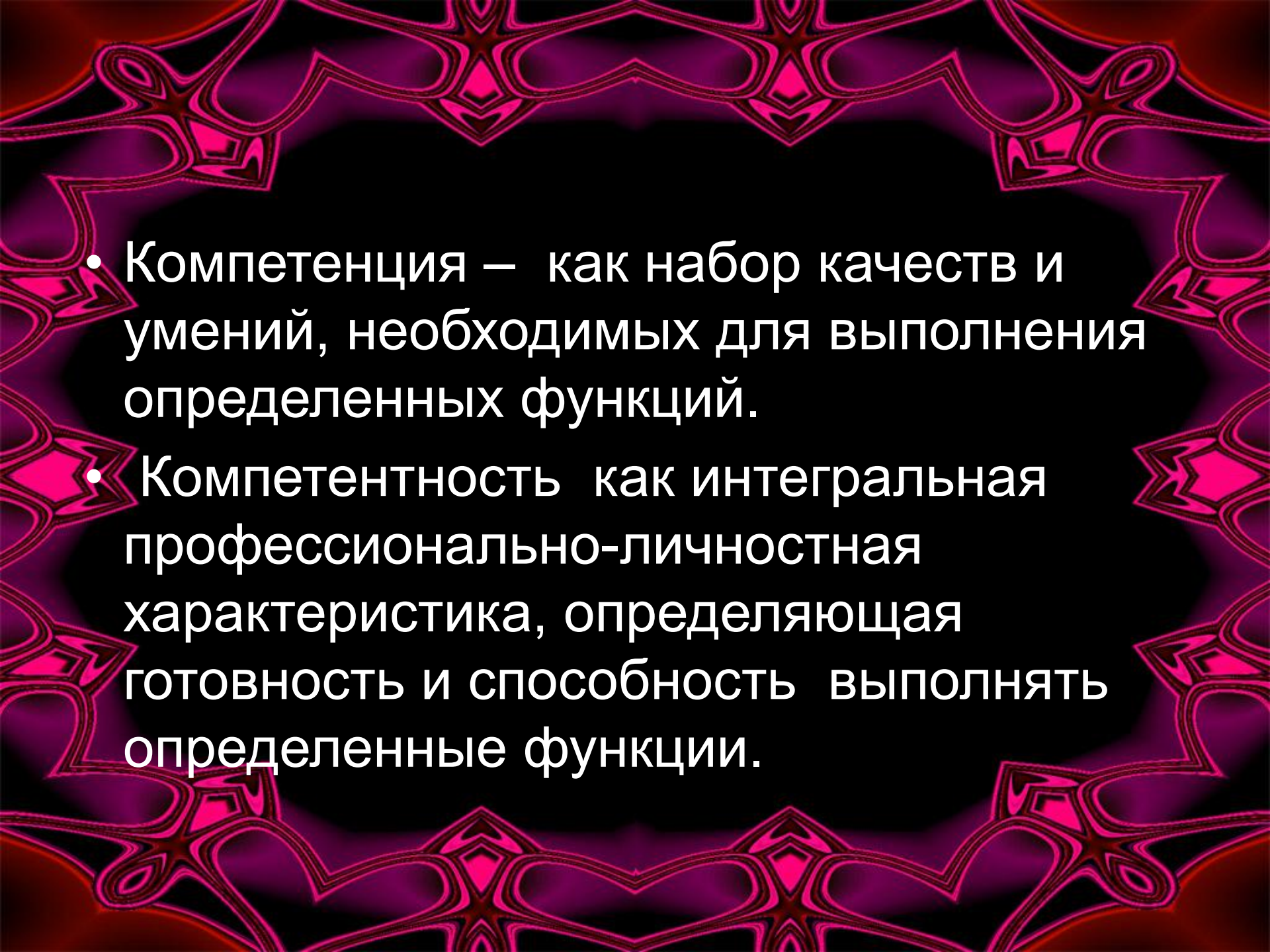


УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

- Компетенция в переводе с латинского языка означает – круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.
- Компетенция – готовность субъекта эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения цели.

Г. Селевко

- *Компетентность* – совокупность личностных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и лично-значимой сфере.

- 
- Компетенция – как набор качеств и умений, необходимых для выполнения определенных функций.
 - Компетентность как интегральная профессионально-личностная характеристика, определяющая готовность и способность выполнять определенные функции.

7 стратегий достижения богатства и счастья. Д. Рон

- управление личными целями (мечты, стратегическое планирование, приоритеты);
- управление личными знаниями и (самообучение, применение знаний на практик);
- управление собственным развитием (умение меняться и расти в каждой области);
- управление личными/семейными финансами;
- управление временем (time-management);
- управление социальным окружением (общение, личный CRM);
- управление качеством своей жизни (чтобы она была в радость).

