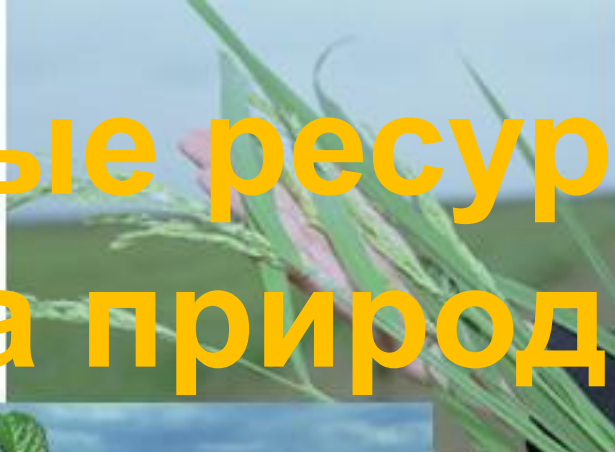


Природные ресурсы и охрана природы



Работу выполнила ученица школы № 9

2А класса Мельникова Алина

Образовательные:

1. Создать условия для формирования и углубления знаний учащихся о природных ресурсах, на основе их различных классификаций.
2. Сформировать представление об ООПТ, их видах и значении.

Развивающие:

1. Создать условия для формирования мыслительных операций: анализ, сравнение, умозаключения.
2. Создать условия для формирования навыков работы с компьютерными программами.

Воспитательные:

1. Создать условия для формирования навыков самообразования на основе самостоятельных видов деятельности.
2. Создать условия для формирования экологической культуры



Описание человека:

***зависимость, жажда независимости,
множество потребностей***

Французский математик и философ XVII века
Паскаль Блез



*Люди давно знают, что
разрушать природу
невыгодно, ведь человек
зависим от природы.
Зачем они это делают?*



Окружающая среда – это совокупность природных условий.

Природные ресурсы – компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека.

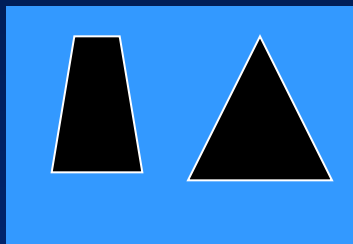


Виды природных ресурсов

- Минеральные (ископаемые);
- Земельные;
- Климатические;
- Водные;
- Биологические;
- Космические.



Распределите природные ресурсы на группы



1



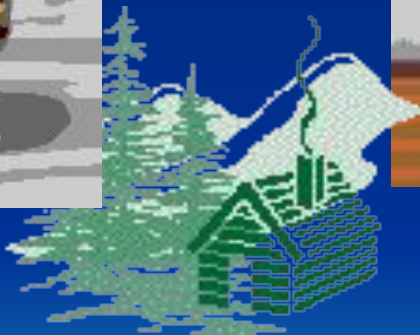
2



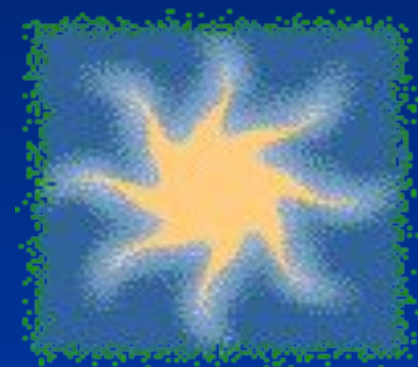
3



4



5



6

Природные
ресурсы



```
graph TD; A[Природные ресурсы] --> B[исчерпаемые]; A --> C[неисчерпаемые]
```

исчерпаемые

неисчерпаемые

```
graph TD; A[Исчерпаемые ресурсы] --> B[возобновимые]; A --> C[невозобновимые]
```

Исчерпаемые
ресурсы

возобновимые

невозобновимые

The diagram is set against a dark blue background with a light blue gradient at the bottom. At the very bottom is a silhouette of brown mountains. A vertical white line runs down the center. Three horizontal white lines cross this vertical line. The top intersection has a rounded rectangle containing the text 'Исчерпаемые ресурсы'. The bottom intersection has three rounded rectangles, each containing text: 'возобновимые' on the left, 'невозобновимые' in the center, and 'Потенциально возобновимые' on the right.

**Исчерпаемые
ресурсы**

возобновимые

**невозобновимы
е**

**Потенциально
возобновимые**

Информация к размышлению

Биологические ресурсы постоянно восстанавливаются, если сохранять необходимые для этого условия, а скорость использования не превышает темпы естественного возрождения (**животные – несколько лет; леса – 60-80 лет; почвы, потерявшие плодородие – несколько тысячелетий**).

Превышение темпов расходования над скоростью воспроизводства ведет к истощению или полному исчезновению ресурса

