

# **Исследования Ю.К. Бабанского о причинно- следственных связях школьной неуспеваемости**

Подготовила Куярова О.Н.  
МБОУ СОШ №31 г.Кемерово

# Неуспеваемость

- «Более низкий, по сравнению с учебной программой, уровень усвоения учащимися содержания образования».

Российская педагогическая энциклопедия (1999)

# **Изучение проблемы неуспеваемости в советской педагогике**

**1. 1920 – е годы – период постановки проблемы неуспеваемости в педагогике, анализ эмпирических данных.**

**2. 1930 – е – начало 1950 – х годов.  
Начало теоретического изучения проблемы неуспеваемости.**

**3. Середина 1950 – х  
середина 1980 – х годов.**

**Комплексное исследование проблемы неуспеваемости:**

- с позиции дидактики**
- методик обучения**
- теории воспитания**
- педагогической психологии**
- дефектологии.**

**Ближе всех к решению задачи описания системы причинно-следственных связей неуспеваемости, отвечающей теоретическим требованиям, подошел Ю. К. Бабанский**



**В монографии Ю.К. Бабанского «Оптимизация процесса обучения» (1977) приведена общедидактическая классификация стадий неуспеваемости.**

**Первая стадия** – кратковременная, эпизодическая неуспеваемость, устраняемая в ходе ряда уроков.

**Вторая стадия** – кратковременная, четвертная неуспеваемость, устраняемая в очередной учебной четверти.

**Третья стадия** – устойчивая неуспеваемость в течение двух или более четвертей, но устраняемая в течение учебного года или летних занятий.

**Четвёртая стадия** - устойчивая неуспеваемость в течение всего учебного года, требующая повторного обучения в том же классе.

# Учебные возможности

(потенциал личности в учебной деятельности)

- Особенности самой личности
- Взаимодействие личности с внешними влияниями

**Академик Ю.К. Бабанский – выявил следующие причины неуспеваемости:**

- Слабое владение навыками учебного труда;
- Большие пробелы в знаниях;
- Сильная утомляемость;
- Отрицательное отношение к учебной деятельности;
- Недисциплинированность;
- Низкий уровень волевой воспитанности;
- Отрицательное влияние семьи.

# Схема изучения учащихся, предназначенная для целей оптимизации процесса обучения на уровне школы ( её силами).

## Условия внутреннего плана

- Особенности организма школьника
- Особенности личности школьника

## Условия внешнего плана

- Бытовые условия
- Гигиенические условия в школе
- Особенности воспитания в семье
- Особенности обучения и воспитания в школе



# Причины

## Причины внутреннего плана

- *Дефекты здоровья детей*
- *Дефекты развития*
- *Недостаточный объём учебных компетенций (ЗУНЫ)*

## Причины

### внешнего плана

- *Недостатки бытовых условий*
- *Недостатки гигиенических условий в школе*
- *Условия, порождающие недостатки воспитания в семье*
- *Условия, порождающие недостатки обучения и воспитания в школе (организация педпроцесса, материальная база, учебные планы, программы, методические пособия, внешкольные влияния, включая семью)*