

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ

Полежаева Юлия Александровна

Воспитатель МБДОУ

«Китерминский детский сад»

Актуальность темы

Семья основной институт социализации ребенка. Это первый институт, формирующий и закладывающий морально-нравственный фундамент ребенка. Поведение ребенка, его морально-нравственные принципы .

(будет фото)

Проект детско-родительского клуба: «Радуга»

Цель проекта: организация детско-родительского клуба «Радуга» для создания единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Задачи:

- 1. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, воспитателями;
- 2. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста;
- 3. Повысить степень осознанности родителями своих прав и обязанностей по отношению к своему ребенку;
- 4. Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- 5. Развивать у родителей способности рефлексии собственных возможностей в организации продуктивного воспитательного воздействия на детей;
- 6. Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ

Работа с детьми

ЦЕЛЬ: выявление особенностей детско-родительских отношений.

ЗАДАЧИ:

- ▣ формировать понятие «Семья»;
- ▣ вырабатывать потребность радовать близких добрыми делами, заботливым отношением.
- ▣ развивать навыки взаимодействия с членами семьи;
- ▣ воспитывать уважение, ласковое и чуткое отношение к близким людям;
- ▣ повышать уровень коммуникативности;

Предметно-развивающая среда группы

- ▣ «Семья – зона сюжетно – ролевой игры», «Центр уединения»;
- ▣ Дидактическими, творческими играми;
- ▣ цикл картин «Семья»;
- ▣ семейные альбомы;
- ▣ подборка книг по теме «Семья»;

(будет фото)

Виды деятельности детей:

- ▣ Специально организованная деятельность (беседы, продуктивная деятельность) Цель: обобщение знаний по разделу «Семья»

(будет фото)

- ▣ Совместная деятельность воспитателя с детьми (чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин, проигрывание этюдов, игры дидактические, подвижные, творческие, психогимнастика). Цель: формирование чувства близости между детьми и родителями.

(будет фото)

- ▣ Самостоятельная деятельность (игры, рассматривание семейных альбомов, выставки, продуктивная деятельность, рассказы о своих близких) Цель: вызвать желание подражать в достойном поведении взрослым.

(будет фото)

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- ▣ - проведение анкетирования родителей,
- ▣ - выявление особенностей детско-родительских отношений (наблюдение во время сюжетно – ролевых игр, режимных моментов, бесед, выполнения продуктивной деятельности).
- ▣ - обобщение результатов и выдвижение задач.

Основной этап:

- ▣ -составление плана заседаний клуба,
- ▣ -собираение, интересующей родителей информации по данной теме в шкатулку вопросов,
- ▣ - подбор информации для родителей по данной теме,
- ▣ - изготовление пригласительных листов с указанием темы и хода заседания,
- ▣ - подбор информационного материала и продуктивного материала для стендов и выставок,
- ▣ - подбор материалов для создания информационных брошюр « Детский сад со всех сторон», и памяток для родителей,

Работа с детьми на основном этапе:

- ▣ - подбор материала для изготовления подарков, сюрпризов,
- ▣ - заучивание стихотворений,
- ▣ - обыгрывание ситуаций для обсуждения родителями,
- ▣ - проведение заседаний клуба - проблемная постановка вопроса, обсуждение двух различных точек зрения, просмотр видеороликов, разыгрывание ситуаций, конкурсы, рефлексия, психогимнастика.

(будет фото)

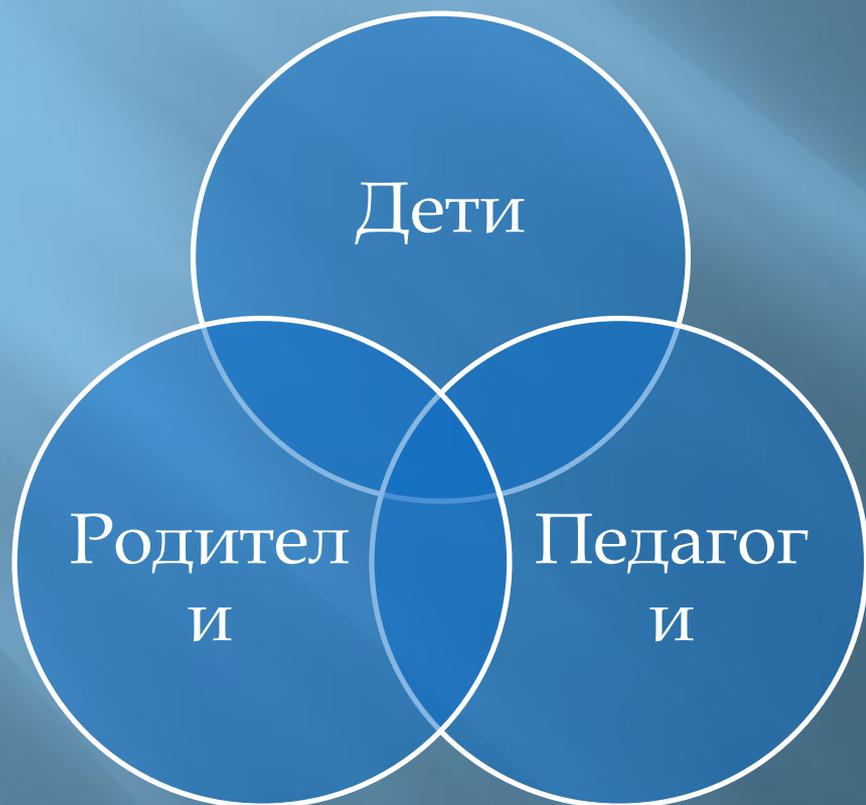
Оценочный этап:

Главным результатом реализации проекта - удовлетворение запросов родителей, развитие детско-родительских отношений, общение в триаде «педагог – родитель – ребенок».

Результаты численности посещения родителей на заседаниях клуба



Детско – родительский клуб «Радуга»



- способствует формированию понятия «семьи», доброжелательного отношения к членам семьи, потребности радовать своим поведением и своими поступками.
- формирует семейное единство, гордость за свою семью и своих родителей.