

Суд над Сократом



Урок № 9

Основы светской этики (Дрофа)

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская
СОШ» Куценко Г.В.

Проверка домашнего задания

- 1. Перескажите притчу о гвоздях.
- 2. Что вы можете сказать о ее главном герое, о его характере и поступках?
- 3. Согласны ли вы, что от злых слов на сердце человека остаются шрамы? Обоснуйте свой ответ.
- 4. Какие слова из 1 раздела курса вы включили в свой кроссворд?

Этика о нравственном выборе

- Кого из философов, имена которых мы встречали на наших занятиях, вы можете назвать?
- Какую страну считают родиной философии?



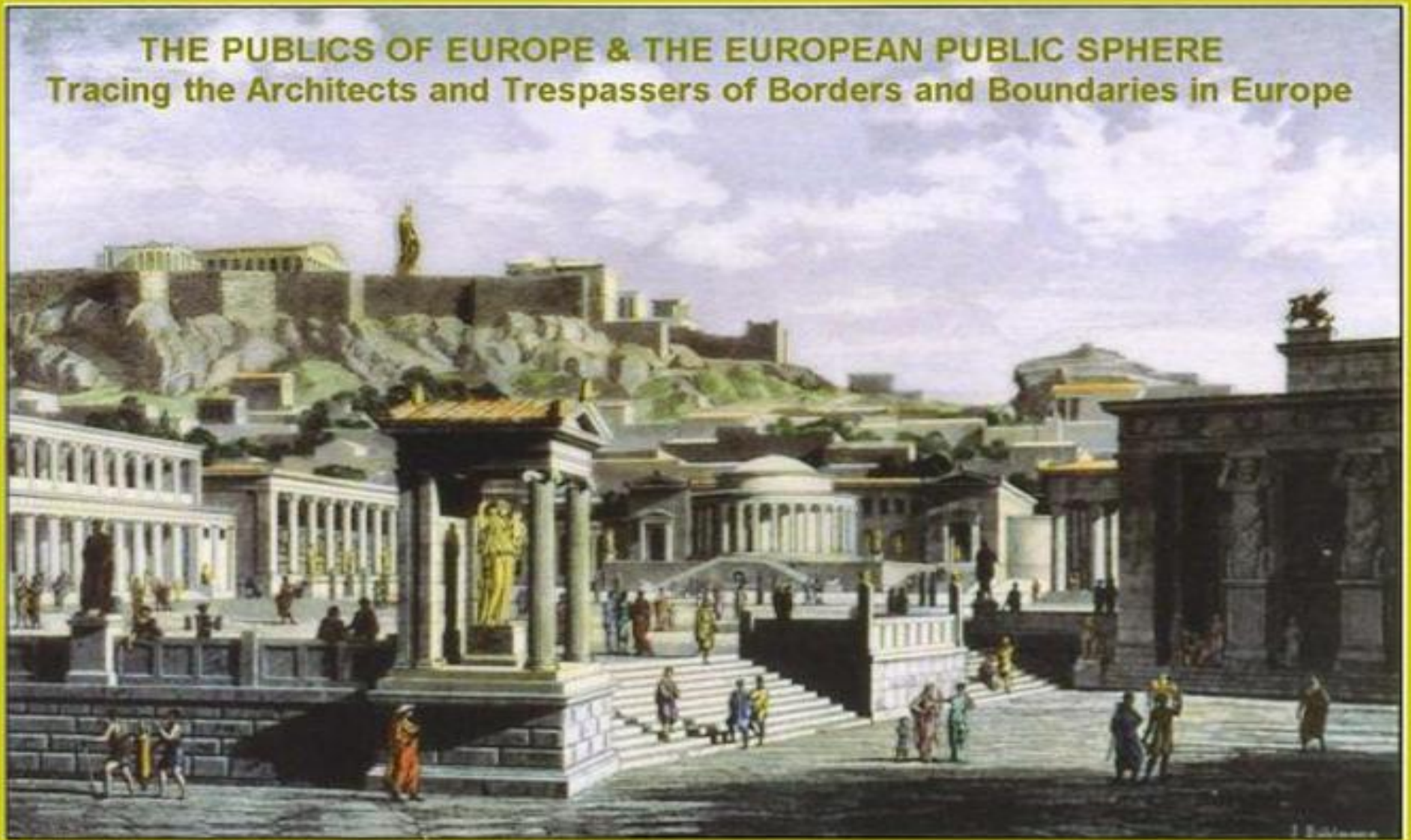
Афины — главный город Древней Греции



Граждане Афин



Агора — площадь для народных собраний



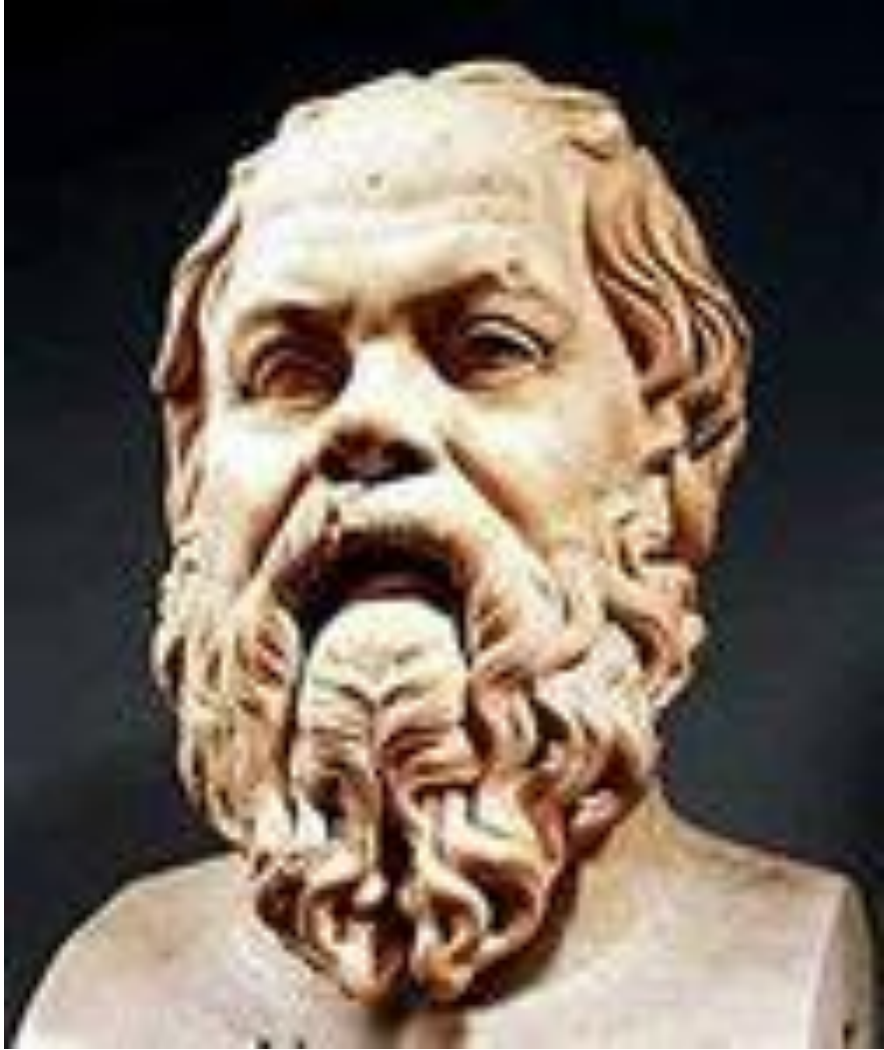
Афинское народное собрание



Суд над Сократом



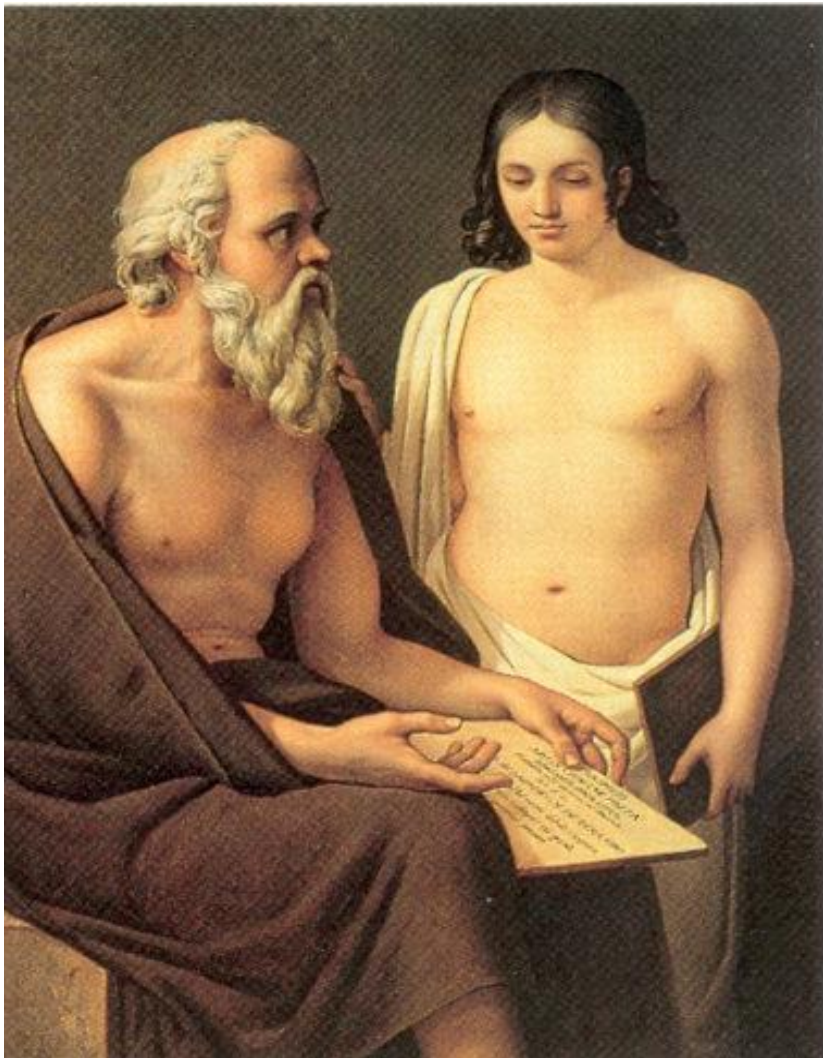
Сократ



Древнегреческий философ (469 г. до н. э., — 399 г. до н. э.,) Впервые в философии перешел от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека. Он направил внимание философов на важное значение человеческой личности. Сократа называют первым философом в собственном смысле этого слова.

Чему учил Сократ

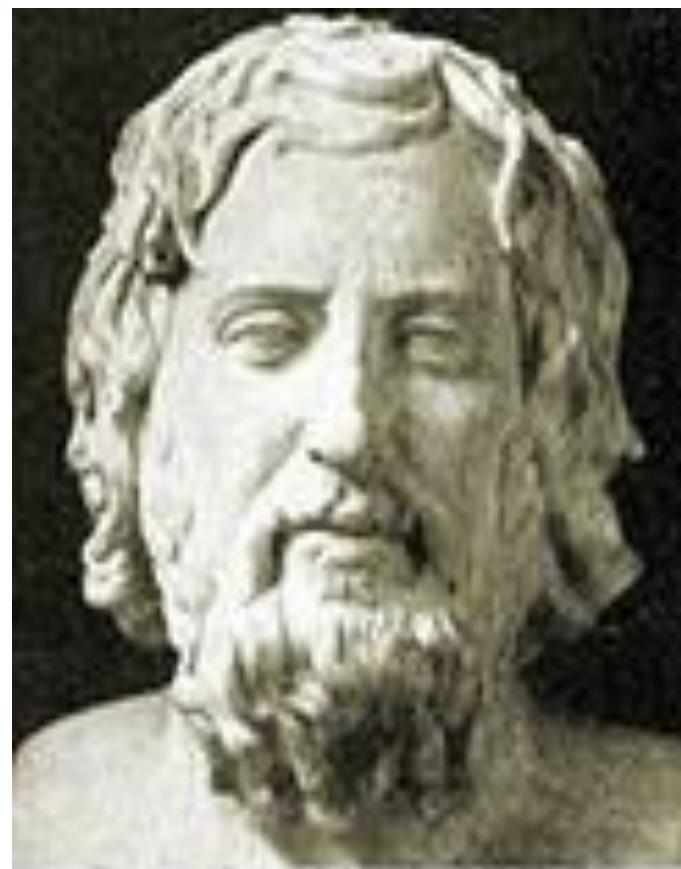
Главный вопрос:



«Какая жизнь
для человека
является
наилучшей и
достойной?»

Найдите ответ на
с. 48

«Собеседники Сократа
искали его общества не с
тем, чтобы сделаться
ораторами..., но чтобы
стать благородными
людьми и хорошо
исполнять свои
обязанности по
отношению к семье,
слугам (слугами были
рабы), родным, друзьям,
Отечеству, согражданам»
(Ксенофонт,
«Воспоминания о
Сократе»)



Ксенофонт

Объясните ЭТИ СИМВОЛЫ
используйте текст на с. 47



Убеждения

Убеждения — это твердые взгляды человека на мир, на самого себя, на других людей. Это представления о том, что правильно, а что нет.

Как вы думаете, убеждения влияют на поступки человека? Приведите пример.

Смерть Сократа



Всмотритесь в
изображение
Сократа.

Можно ли назвать
его сломленным
жестоким
приговором?
Почему?



Jacques-Louis David's 'The Death of Socrates' (1787)

Памятник Сократу в Афинах



Домашнее задание

1. Прочтите и перескажите родителям содержание урока № 9.
2. Выучите новые слова
3. Вместе со взрослыми подготовьте страничку для коллективного проекта – картинная галерея «Люди, проявившие себя как достойные граждане»(портрет, описание поступков)