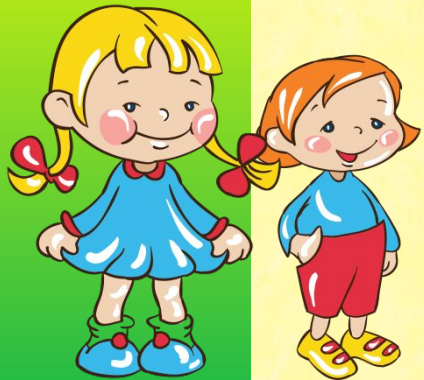




# Мой друг светофор

презентация проекта по ознакомлению  
с правилами дорожного движения  
во 2 младшей группе

Выполнила воспитатель  
Ганихина Светлана Сергеевна  
МБДОУ «Детский сад №45 «Елочка»  
г. Нижнекамск



- **Вид проекта:** творческо-информационный

Продолжительность: 1 месяц

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, родители, воспитатели.

**Образовательная область:** обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения.

- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма



# Паспорт проекта

## *Актуальность:*



Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Дети – наше будущее, и их безопасность зависит только от нас самих.

# Паспорт проекта



**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

## **Задачи:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Формирование у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

# Ожидаемые результаты



- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, оперативные);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения(светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора
- воспитать грамотных пешеходов

# Предварительная работа



1. Знакомство с литературными произведениями: Г.П. Шалаева «Новейшие правила поведения для воспитанных детей», С. Михалков «Скверная история», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверушек», Л. Луценко «Светофор»
2. Рассматривание дидактических картинок с изображениями различных видов транспорта,
3. Использование дидактических и настольных игр: «Собери машину», «Светофор», «Азбука пешехода».

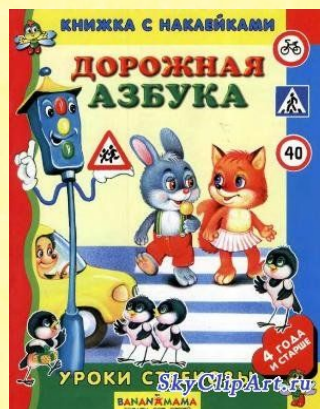
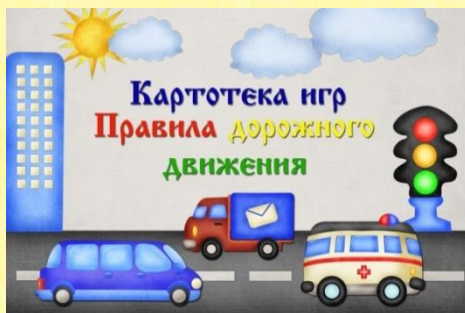
# Познавательное развитие



- Дидактические игры:  
«Из чего состоит машина», «Собери машину по частям»,  
«Назови цвета светофора», «Плавает, летает, едет»
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»



# Методическое обеспечение





# Результат проекта



Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя;



**Спасибо за внимание!**