

Презентация социального проекта

Необыкновенное путешествие в обыкновенном районе

Авторы проекта: Маренкова Е.В.

учащиеся 3 Б класс: Точилова Дарья

Воронова Алина, Жилова Вера

Зрячев Тимофей, Святова Алена

Макаров Даниил, Герасимова Екатерина,

Шахкян Арсений, Юрин Пётр

г. Нижний Новгород
2015 год



АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА

Как же возникла идея создания такого проекта?

Нам всегда кажется, что о своей малой родине мы знаем всё или почти всё. Наш район не может похвастаться многовековой историей. Но всегда, отправляясь в путь, нам хочется поскорее вернуться домой, в тот дом, где мы родились, на ту улицу, где выросли, в тот край, что мы зовём «Малой родиной».

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков.

В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

В своей практике учителя часто сталкиваются со следующими проблемами:

- отсутствие доступной информации по истории своего края;
- отсутствие у учеников навыков самостоятельного поиска информации по интересующей теме;
- слабое умение представить окружающим полученные знания.

Цель проекта:

- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, деревня, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
- воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

Задачи проекта:

- ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью родного района.
- развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно-ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
- профессиональная ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
- овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.
- ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

учащиеся начальной школы, родители учеников.

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

СЕНТЯБРЬ 2014 ГОДА – МАЙ 2015 ГОДА.

ВИД ПРОЕКТА:

ТВОРЧЕСКИЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНО-ГРУППОВОЙ.

ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

творческая, поисковая, исследовательская.

ФОРМА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- презентации, видеофильмы
- фотографии, рисунки, поделки
- макет района из конструктора-лего

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для учеников:

- ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- самореализация.

Для педагога:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- личностный и профессиональный рост;
- самореализация.

Для родителей.

- повышение уровня личностного сознания;
- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В процессе работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- 1) **Принцип развития** – отражает четкую ориентацию на развитие личности.
- 2) **Принцип дифференциации и индивидуализации** – предполагает создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.
- 3) **Принцип диалогического общения** – отражает открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
- 4) **Принцип доступности** – предусматривает организацию работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а также индивидуальных особенностей семейных отношений.
- 5) **Принцип системности** – достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Познавательные занятия, экскурсии;
- Продуктивная деятельность;
- Фотовыставки и выставки рисунков и поделок.

Деятельность участников проекта на различных этапах

1.	Подготовительный	Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников информации.	Уточнение информации; Обсуждение задания. Выбор и обоснование критериев успеха.	Мотивация учащихся и родителей; обсуждение цели проекта на заседании круглого стола с родителями. Помощь по просьбам; наблюдение.
----	------------------	---	---	---

2.	Выполнение	Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта	Сбор информации: посещение библиотек, изучение литературы по данной проблеме, просмотр в/ф, беседы со взрослыми, Интернет, экскурсионная деятельность Конкурс рисунков и семейных поделок, изготовление модели «Наша район в 21 веке», фотоматериал «Моя малая родина».	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед: о малой родине – Автозаводском районе. Организация экскурсий с родителями по достопримечательным местам района.
----	------------	---	---	--

3.	Рефлексия	Подведение итогов работы над проектом.	Обсуждение перспективы развития проекта (создание банка данных «Моя малая родина» с целью дальнейшего использования).	Благодарность за работу в проекте.
----	-----------	--	---	------------------------------------

Итог работы

Итогом проделанной работы является проведение классной краеведческой конференции «Мой Автозаводский район»

1. Выступление с презентацией «Горжусь тобой мой край родной!»
2. Выступление по проекту: «**Любимый Автозавод**»
3. Создание маршрутного листа по достопримечательным местам Автозавода.
4. Распространение информации по классам, школам района и города.

