

# УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА 6 КЛАСС

## Фразеология

*Выполнила: Пятникова Марина Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
МБОУ «СОШ №42» г. Братска Иркутской области*

Выполните пунктуационный,  
синтаксический, фонетический,  
морфемный разборы.

Кто ничего<sup>1</sup> (не) изуча..  
т<sup>2</sup> тот веч(?)но хныч..т  
и скуча..т.

Проверь себя!

Кто ничего не изучает,  
тот вечно хнычет и  
скучает.

# Отгадайте, о чем идет речь.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь.



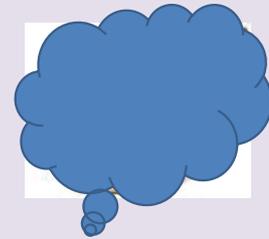
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают.



3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека.



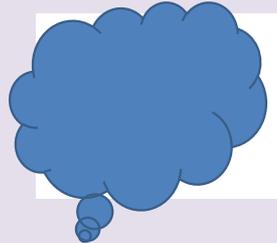
4. Ее заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело.



5. Ее набирают в рот, когда молчат.



6. Его держат за зубами.





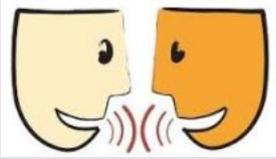
**Как называются устойчивые  
Постановка проблемного вопроса  
словосочетания в переносном смысле?**

**Повесить картину    Сесть в машину**

**Повесить нос    Сесть в калошу**

- ✓ Что общего в словосочетаниях?**
- ✓ Чем отличаются словосочетания?**

# С.46



## Упр.98

- **Что такое фразеология?**
- **Каково происхождение термина «фразеология»?**

- ✓ **В чём заключается ошибка девочки?**
- ✓ **Выпишите фразеологизмы в тетрадь.**



## Найти «четвёртое лишнее»

**Хоть пруд пруди**

**Кот наплакал**

**Тьма-тьмуц..я**

**Ябл..ку негде упасть**

**Во все лопатки**

**Сл..мя голову**

**Черепашьим шаг..м**

**В мгновение ока**

# Проверь себя!

Хоть пруд пруди

*Кот наплакал*

Тьма-тьмущая

Яблоку негде упасть

Во все лопатки

Сломя голову

*Черепашьим шагом*

В мгновение ока



# Найти «четвёртое лишнее»

**Слово в слово**

**Тютелька в тютельку**

**Вилами на в..де писано**

**Комар носа не п..дточит**

**Попасть впросак**

**Попасть на с..дьмое небо**

**Попасть в п..ределку**

**Попасть в переплет**

# Проверь себя!

**Слово в слово**

**Тютелька в тютельку**

*Вилами на воде писано*

**Комар носа не подточит**

**Попасть впросак**

*Попасть на седьмое небо*

**Попасть в переделку**

**Попасть в переплет**



Отгадайте, о каком  
фразеологизме идет речь.

- 1) В этом деле лягушку съел.
- 2) Из мухи делать крокодила.
- 3) Спит как из ведра.
- 4) Зарубить на подбородке.
- 5) Денег гуси не клюют.

# Для чего мы изучаем фразеологизмы?

- ✓ Знать,
- ✓ распознавать смысл,
- ✓ использовать в речи!

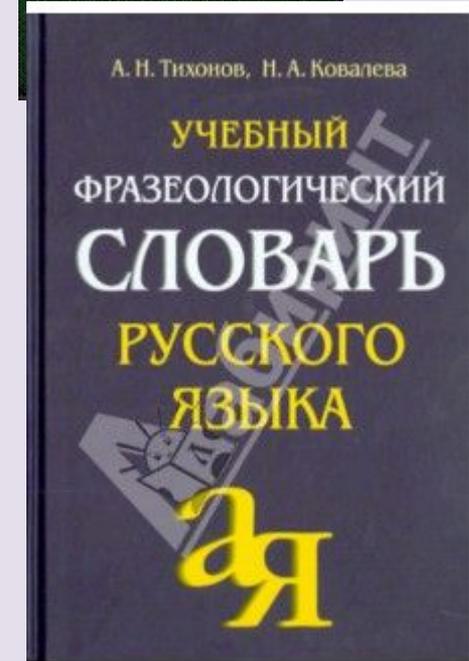
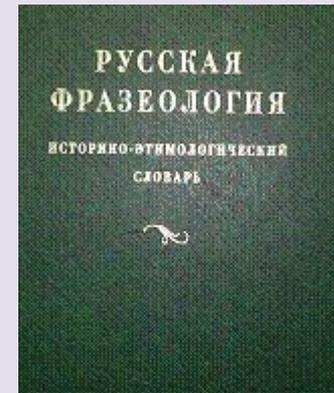
# Фразеологический словарь

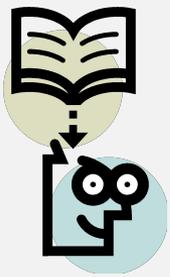
## Фразеологизм «Без царя в голове»

### Значение

– глупый, бесшабашный, беспечный, непутёвый, недальновидный человек.

Корни фразеологизма исходят из старых русских пословиц об уме, вроде «Свой ум – царь в голове». Царь на Руси считался батюшкой для своих подданных, который прекрасно понимает, как мудро управлять государством и решать дела. Государство без царя в представлении народа быстро пришло бы в упадок. Поэтому и голова «без царя», то есть, ума, разума и самоконтроля, порождает глупые мысли. «Руслан постоянно прогуливает уроки – точно без царя в голове».





# Рефлексия

- **Какую задачу ставили на уроке?**
- **Удалось решить поставленную задачу и каким способом?**
- **Какие получили результаты?**
- **Что нужно сделать ещё?**
- **Где можно применить новое знание?**

# Домашнее задание

Составить карточку с зашифрованным фразеологизмом.

*Например:*

**пояс, за, заткнуть.**

**вода, разлить, не.**

Выписать фразеологизм и дать ему значение по фразеологическому словарю;

придумать

предложение с ЭТИМ фразеологизмом.