



Текст.

Урок 5.



Поздним летом в огород
Собирается народ.
Зрел всё лето урожай!
Что собрали? Отгадай!



Здесь весной было пусто.
Летом выросла....



Собираем мы в лукошко
Очень крупную ...



От дождя земля намокла –
Вылезай, толстушка ...



Из земли – за чуб плутовку!
Тянем сочную ...

Надо поклониться низко,
Чтобы вытащить ...

Помогает деду внук –
Собирает с грядки ...



Просит дедушка Федюшку:
- Собери ещё ...



Вот зелёный толстячок –
Крупный, гладкий ...



И красавец великан
Тёмно-синий ...



**Вот и всё! Хоть и устали,
Урожай мы весь собрали!**

Назови Предумай предложение с словом?
Сколько слогов в слове?

ОВОЩИ ПО СХЕМЕ

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

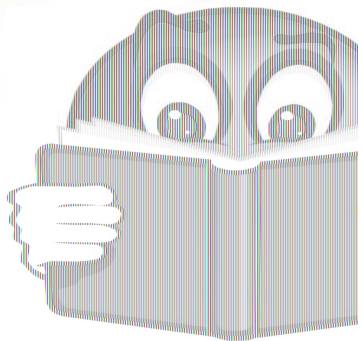
└_____ _____ _____ .

Сколько слов в предложении?

Какое первое слово? Второе? Третье?

Какой знак завершает предложение?

Стр. 12



Рассмотрите картинки.

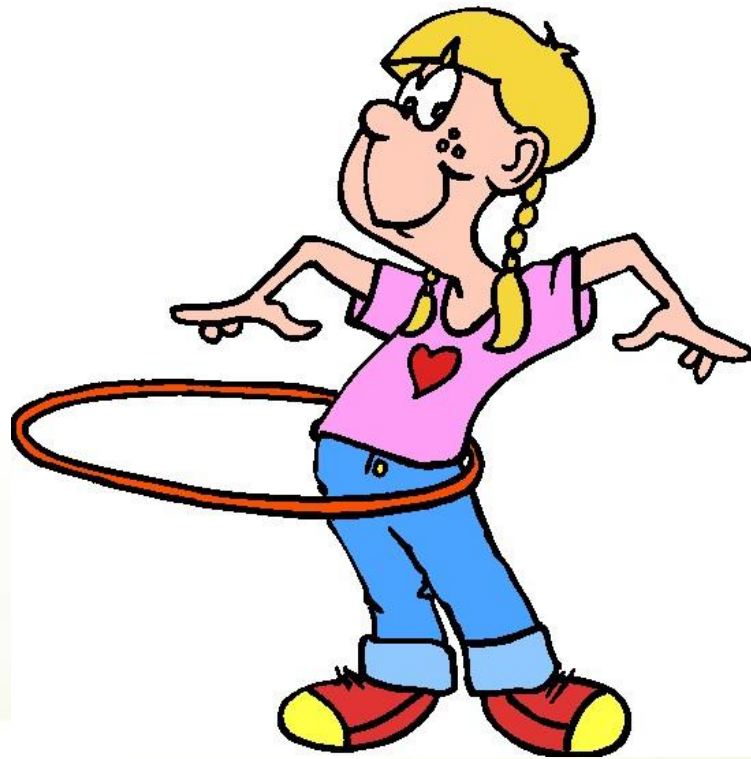
Назовите овощи.

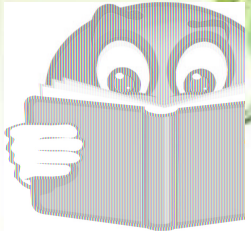
Вверху на картинке 1. 2. 3. Назовите их. Назовите насекомых, которые вредят овощам.

Назовите птиц. Назовите животных.

Кто из них помогает овощам? А кто вредит урожаю?







Стр. 13

Что у нас получается?

О сколько предложений записано с помощью схем?

Каким должно быть первое предложение? Почему?

Сколько слов в первом

«предложении» правильно?

- Кто может «прочитать» эту схему? Почему эта схема расположена над всеми схемами и посередине? Что это?

Diagram illustrating sentence construction with images and lines:

Row 1: [L-shaped corner] [Bird in box] [Horizontal line] [Wings in box] [Horizontal line]

Row 2: [L-shaped corner] [Bird in box] [Horizontal line] [Wings in box] [Horizontal line]

Row 3: [Bird in box] [Horizontal line] [Nest in box] [Horizontal line] [Tree in box] [Horizontal line]



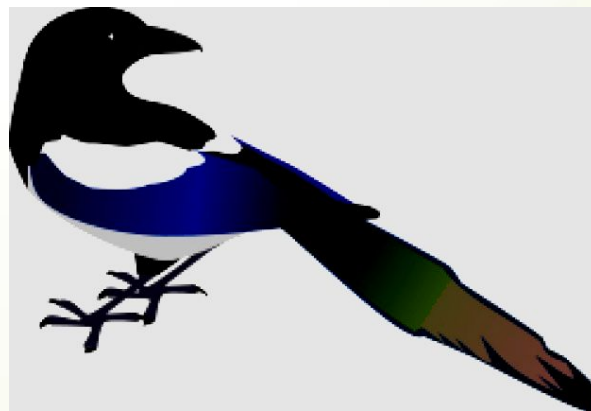
У нас получился рассказ или **ТЕКСТ** о сороке.

Несколько предложений, связанных между собою по смыслу НАЗЫВАЮТСЯ ТЕКСТОМ.



Каким словом можно заменить слово «сорока»?

птица

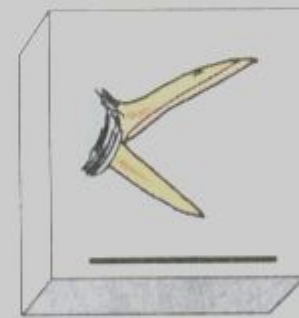


сорока

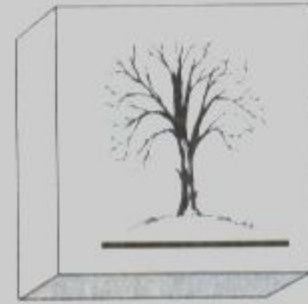
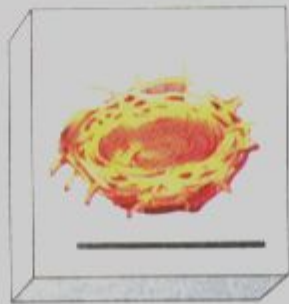
она



ПТИЦЫ



ОНА





Составьте предложения по схемам

Что нового мы открыли сегодня на уроке?

Как вы отличите текст от нескольких предложений?

Какие задания вам показались самыми легкими?

Довольны ли вы своей работой на уроке?

