

С НОВЫМ учебным годом!

*"Благодарю тебя,
создатель,
Что я в житейской кутерьме
Не безработный, не
писатель -
Простой учитель на
Земле!..."*





Новые работники школы:

- **Стручкова Анастасия Андреевна** – учитель физической культуры
- **Литвиненко Лидия Сергеевна** – учитель начальных классов
- **Яркова Ирина Валентиновна** – учитель английского языка

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго

Цель: поколения».

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства

Приоритетные направления и задачи школы

1. **Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:**
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
 - подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

Приоритетные направления и задачи школы

- 2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.**
- 3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:**
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - формирование информационной компетентности педагогов;
 - создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
- 4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:**
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
- 5. Продолжение работы по духовно – нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий.**
- 6. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.**

Итоги успеваемости 2010/2011 уч. года

Количество обучающихся на конец 2010/2011 уч. года	761 (677+84 КРО)	
Успеваемость	563+67 (КРО) = 630	97,7%
Неуспевающие	15	2%
Из них оставлены на повторный курс обучения	8	53%
Качество знаний	261+8(КРО) = 269	41,7%
Отличники	38	5,9%
Из них награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	23	4%
На «4» и «5»	223+8(КРО) =231	35,8%
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	3	5%

Информация о пропусках уроков



Пропущено уроков: Всего	53 190
Без уважительной причины	10 361
Из них, пропуски обучающихся состоящих на учёте	5 793
Количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причин	146
Из них, состоящие на учёте	50



Анализ результативности
образовательного процесса
обучающихся
начальной ступени
за 2010/2011 учебный

Анализ учебных результатов учащихся

Всего классов / учащихся	19 / 415
Окончили год на: - «отлично» - «хорошо и отлично» - с похвальным листом	24 (8%) 153 (53%) 15 (5%)
Оставлены на повторное обучение	1 (0,4%)
Получили неудовлетворительные отметки (итоговые)	1 (0,4%)



Лучшие результаты по школе

Класс, учитель	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
4-В Литвиненко О. П.	100%	77%	5
3-А Перовская Г.А.	100%	75%	1
3-Б Островская С. Н.	100%	72%	2

Низкие результаты по школе

Класс, учитель	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2-В Васюк Н.В.	100%	39%	1
4-Б Ильиных С. В.	96%	43%	2
3-Г Барашкова Н.А.	100%	48%	-

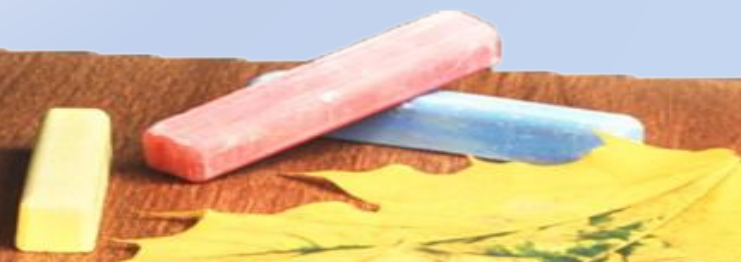
Показатели качества знаний по предметам



<i>Предметы</i>	<i>2010-2011</i>
<i>Русский язык</i>	<i>70</i>
<i>Литературное чтение</i>	<i>86</i>
<i>Математика</i>	<i>73</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>88</i>
<i>Английский язык</i>	<i>77</i>
<i>Информатика</i>	<i>94</i>
<i>Трудовое обучение</i>	<i>100</i>
<i>ИЗО и х/труд</i>	<i>99</i>
<i>Физкультура</i>	<i>99</i>
<i>Музыка</i>	<i>100</i>

Результаты муниципального тестирования

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	99	71
Математика	99	79
Чтение	97	60



Результативность обучения учащихся системы КРО

- Успеваемость – 100%
- Качество знаний – 8%



Работа с детьми с ограниченными

возможностями здоровья

- **Формы интегрированного обучения и воспитания, используемые на практике:**
 - Частичная интеграция учащихся с ОВЗ, обучающихся индивидуально, в массовый или коррекционный класс на отдельные уроки (ритмика, музыка, ИЗО, физкультура) – для детей, обучающихся на базе школы. Для этого составлялось гибкое расписание для каждого такого ребенка.
 - Временная интеграция обучающихся коррекционных классов и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в среду сверстников во время перемен, на спортивной площадке, в столовой, при организации внеклассной работы (конкурсы, праздники, различные воспитательные мероприятия).

Результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Образовательная область	Результат	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
Математика	2 место	Цвиндин Евгений	4-А	Свиридова С.П.
Математика	3 место	Штепа Дмитрий	4-В	Литвиненко О.П.
Русский язык	3 место	Муסיнова Анна	4-В	Литвиненко О.П.

Итоги инновационно-экспериментальной деятельности

- Обучение учащихся по программе «Перспективная начальная школа».

Уровень: образовательного учреждения.

Сроки эксперимента: 2008-2012г.г.

Учитель: Перовская Г.А.

Предмет	1-А класс		2-А класс		3-А класс	
	Успеваем.	Качество знаний	Успеваем.	Качество знаний	Успеваем.	Качество знаний
Русский язык	100%	74%	100%	81%	100%	79%
Чтение	100%	89%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	81%	100%	89%	100%	87%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	96%

Итоги инновационно-экспериментальной деятельности

- Апробация музейно-педагогической программы «*Мир музея*».

Уровень: региональный.

Сроки эксперимента: 2009-2013 г.г.

Учитель: Клышко Ф.Б.

- высокий уровень усвоения программы за год имеют 47% обучающихся;
- средний уровень усвоения - 53% обучающихся.

– Результаты аттестации учителей начального звена

Квалификационная категория	2010-2011
Высшая	6 / 27%
Первая	10 / 45%
Вторая	5 / 23%
Без категории	1 / 5%

- Открытые уроки и мероприятия.

Уровень	2010-2011
Образовательного учреждения	15
Муниципальный	16
Всего	31

Выступления на методических мероприятиях

Уровень	2010-2011
Образовательного учреждения	13
Муниципальный	14
Региональный	8
Всероссийский	11
Международный	1
Всего	47

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся начального звена

Название мероприятия	2010-2011
Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке»	1 участник (федеральный уровень)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я исследую мир»	3 участника (федеральный уровень)
Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио»	1 участник (федеральный уровень)
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	4 участника (федеральный уровень)
Региональные соревнования юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»	1 участник (региональный уровень)
Кустовая конференция учебно- исследовательских работ и социальных проектов молодежи и школьников «Золотой росток»	2 место и 1 участник (кустовой уровень)

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Результат	Уровень
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2 участника	федеральный
Конкурс педагогов начальных классов «Мой урок в рамках ФГОС»	1 участник	федеральный
Конкурс «Педагогические инновации»	1 участник	федеральный
Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	3 место, Оргкомитетом конкурса материалы отправлены для участия в федеральном этапе от Мурманской области	региональный
Конкурс по разработке рабочих программ учебных курсов начального образования, программ занятий по реализации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений Мурманской области	3 место	региональный

- Программа интегрированного курса по внеурочной деятельности «Ступени восхождения» Князьковой Г. Н. и Клышко Ф.Б. находится на рецензировании в МОИПКРО.
- Программа Ошкиной Е.Н., написанная в соавторстве с Курышевой В.В. «Профилактика нарушений чтения и письма у учащихся 1-х классов с ОНР» получила рецензию МГГУ. С 01.09.2011г. эта программа будет апробироваться в городе Снежногорске в режиме территориального эксперимента.
- Электронный тренажер «Подводный мир» для отработки вычислительных навыков обучающихся 2, 3 классов Романенковой О.Л. был рассмотрен и утвержден на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Результативность участия обучающихся начальной школы в конкурсах

Название мероприятия	2010-2011
Всероссийский открытый заочный конкурс «Познание и творчество»	1,2,3 места, 4 лауреата и 1 участник (федеральный уровень)
«Голос ребенка» Номинация: «Семейный архив»	1 участник (международный уровень)
Конкурс детской рукописной книги	2 место, 2 грамоты (муниципальный уровень)
Конкурс «России важен каждый» к переписи населения	2 грамоты победителей (региональный уровень)
Сборник лучших авторских стихотворений и детских рисунков к 65-летию Победы в Вов	1 место (региональный уровень)
Конкурс «Математика в терминах»	Лауреат (федеральный уровень)
Конкурс компьютерных технологий «Новогодняя открытка»	1 участник (федеральный уровень)

Результативность участия обучающихся системы КРО в фестивалях и конкурсах

Название мероприятия	2010-2011
Фестиваль творчества детей и подростков с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья»	Медаль, грамота (региональный уровень)
Международный детско-юношеский фестиваль художественного оригинального жанра инвалидов «Созвездие»	Медаль, грамота (международный уровень)
Фестиваль «Маленькая планета чудес» г. Кировск	1 участник (региональный уровень)
Фестиваль художественного творчества детей – инвалидов «Кораблик надежды»	5 дипломов участников (муниципальный уровень)
Выставка-конкурс живописи, графики и прикладного творчества «Краски всей России»	2, 3 места (муниципальный уровень)

Выводы:

- Учебный план за 2010-2011 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.
- 99,6 обучающихся 2-4 классов овладели образовательным минимумом согласно государственным стандартам. Качество знаний – 61%. Количество отличников составило 8%. Количество учащихся, окончивших учебный год с похвальным листом – 5%.
- Планомерно осуществляется инновационно-экспериментальная деятельность.
- Начато дистанционное и интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Большинство педагогов активно участвовали в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Наибольшую активность проявили педагоги Князькова Г. Н. и Литвиненко О.П.
- Обучающиеся 1-й ступени принимая участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях, показали хорошие результаты на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Выявленные проблемы и недостатки

- Не удалось обеспечить 100%-ю успеваемость обучающихся начального звена.
- Не всеми педагогами используется в полной мере такая форма работы ППМСС службы обучающихся, как проведение консилиумов. Проблемы нередко замалчиваются, что приводит к тому, что комплексная помощь детям запаздывает.
- Показатели качества знаний выпускников начального звена значительно снизились в 5 классе.
- Обучающиеся 2-В, 3-Г и 4-Б классов показали низкое качество знаний по результатам 2010-2011 уч.г.
- Некоторые педагоги не участвовали в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах в течении 2010-2011 уч.г.

Рекомендации на 2011-2012 учебный год


- Включить в план ВШК контроль за деятельностью педагогов по своевременной ликвидации учащимися задолженностей по учебному материалу и обеспечению 100-й успеваемости учащихся начальной школы.
- Учителям, в чьих классах имеются неуспевающие по итогам триместровых и годовых отметок, предоставлять заместителю директора по УВР отчет о работе по предупреждению неуспеваемости, с указанием количества проведенных консилиумов, бесед с родителями, а также тетради для дополнительных занятий.
- Педагогам чаще привлекать помощь специалистов ППМСС для своевременного решения проблем, возникающих при обучении уч-ся. При проведении консилиумов предоставлять индивидуальную папку учащегося, тетрадь с контрольными и самостоятельными работами. Консилиумы проводить целесообразнее в 1-й половине учебного года, а не в конце, когда не остается времени для ликвидации пробелов в знаниях.
- Поставить на административный контроль 3-В и 4-Г классы.

Рекомендации на 2011-2012 учебный год

- Педагогам, выпустившим обучающихся в 5-е классы, продумать систему работы по сглаживанию адаптационного процесса своих учеников в основном звене. Предусмотреть посещение уроков, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости – с родителями. В конце 1-го триместра сдать отчет о проделанной работе и о результатах обучения учащихся в 1-м триместре, об итогах муниципального тестирования.
- Активизировать работу малоактивных педагогов по обмену опытом через участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.
- Педагогам активнее проводить открытые уроки и мероприятия на школьном и городском уровнях.


Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся среднего звена





Анализ промежуточной аттестации (общеобразовательные классы)

Успеваемость	95,5%
Качество знаний	29,17%
Окончили год на:	
- «отлично»	14 (5%)
- «хорошо и отлично»	70 (24%)
- с похвальным листом	8 (3%)
Оставлены на повторное обучение	7(2%)
Получили неудовлетворительные отметки (итоговые)	13(4%)



Анализ промежуточной аттестации (классы специального (коррекционного) обучения)

Успеваемость	98%
Качество знаний	11,32%
Окончили год на: - «отлично» - «хорошо и отлично»	0 6(11,32%)
Оставлены на повторное обучение	0(0%)
Получили неудовлетворительные отметки (итоговые)	1(2%)

Результаты ИТОГОВОЙ аттестации



Результаты ГИА

Русский язык

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Подтвердили отметку
9-А	Кенидра В.И.	88%	53%	3,6	53%
9-Б	Макарова И.В.	96%	71%	3,9	46%
9-В	Баранова О.Е.	89%	39%	3,4	61%
Итого		93,2%	55,9%	3,69	53%

Математика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Подтвердили отметку
9-А	Ищук Л.Н.	100%	94%	4,18	29%
9-Б	Карелина К.Г.	88	58%	3,58	38%
9-В	Карпова М.А.	89%	72%	3,78	28%
Итого		92%	73%	3,81	32%

Результаты ГИА

Экзамены по выбору обучающихся

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Подтвердили отметку
Биология	Рау С.М., Конурина С.Н.	100%	86%	4,29	57%
Физика	Огнева М.В.	100%	100%	4,67	67%
Обществознание	Каремко Е.А.	100%	100%	4,25	63%
История	Каремко Е.А.	100%	100%	4	--
Информатика	Татаришвили Л. И.	100%	100%	4,67	100%

Результаты экзаменов по выбору в традиционной форме

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл	Подтвердили отметку
Основы безопасности жизнедеятельности	Бурсиков В.А.	30	63%	3,9	47%
химия	Конурина С.Н.	5	80%	4,2	80%
Обществознание	Каремко Е.А.	11	100%	4,4	73%
Информатика и ИКТ	Татаршвили Л. И.	3	100%	4	100%
Биология	Рау С.М.	6	50%	3,5	67%
Биология	Конурина С.Н.	11	55%	3,3	100%
История	Каремко Е.А.	5	80%	4,2	100%
Физика	Огнева М.В.	2	50%	3,5	50%
Физическая культура	Рукавишникова Т.В.	12	67%	3,8	67%
География	Тетерина Л.М.	8	63%	3,9	75%

Выводы:

- Уровень сформированности ЗУН выпускников 9-х классов соответствует государственному стандарту основного общего образования.
- Нарушений в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации не выявлено.
- Выпускники 9-х классов показали средний уровень подготовки к экзаменам. Хочется отметить, что обучающиеся 9Б класса почти по всем предметам показали низкий уровень владения терминологией по предметам.
- Наилучшие результаты обучающиеся показали по информатике (100% качество знаний и подтверждение отметок) учитель Татаришвили Л.И., по обществознанию (100% качество знаний, и 73% подтверждения годовых отметок), по истории (80% качество знаний, 100% подтверждение годовых отметок) учитель Каремко Е.А., по химии (80% качество знаний и подтверждение годовых отметок) учитель Конурина С.Н. Ответы выпускников на этих экзаменах отличались глубиной, убедительностью, логичностью и доказательностью. Обучающиеся показали умение правильно выстраивать свои ответы, не нуждались в наводящих вопросах.

Рекомендации:

- Повышать качество подготовки выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, особенно по русскому языку и математике, через обеспечение дифференцированного подхода, направленного как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
- Отдавать предпочтение современным методам и формам проверки знаний, умений и навыков обучающихся, применять единый подход в оценке работ обучающихся, зафиксированный в нормативных документах, использовать при подготовке к контрольным работам, зачётам и итоговой аттестации ресурсы образовательных Интернет-сайтов.
- Создавать положительную мотивацию выпускников и их родителей к независимой форме итоговой аттестации через обеспечение полноты и доступности информации по ГИА в 9 классе, через формирование у выпускников уверенности и потребности в успехе.

Анализ методической работы





- Школьный методический совет;
- Школьные методические объединения;
- Творческие группы учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Городской семинар;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических работников.

Педагогические советы

- «Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи на предстоящий учебный год»
- «О переводе учащихся и допуске к итоговой аттестации»
- «О завершении итоговой аттестации и награждении выпускников»
- «Педагогика поддержки ребёнка в процессе его развития в системе лично-ориентированного воспитания»,



Направления работы

- Работа методического совета школы;
- Работа методических объединений учителей предметников
- Подбор и расстановка кадров, повышение квалификационного разряда и квалификации;
- Экспериментальная деятельность, работа творческих групп и МО;
- Качество преподавания учебных предметов.

Мероприятия по реализации методической темы

- Обновление нормативно - правовой базы (должностные инструкции, положения, правила, приказы и т.п.);
- Обновление учебно-методических комплексов с учетом использования информационно – коммуникационных технологий
- Использование информационных технологий в проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- Заседания методического совета школы
- Панорама методических идей «Больше уроков хороших и разных» (смотри педагогических достижений учителей). Обсуждение и анализ работы лучших педагогов по итогам изучения опыта и посещение уроков и мероприятий.
- Организация работы учителей над темами самообразования;
- Функционирование школьного сайта;
- Проведение предметных недель.
- Проведение городского семинара-практикума «Формирование универсальных учебных действий младших школьников»

- *Методологические факторы* - экономия времени, оптимизация условий труда, сохранение здоровья учащихся и учителей;
- *Дидактические факторы*, представляющие собой усиление целенаправленности обучения; реализацию компетентностного подхода в образовании; рост информационной плотности содержания образования; усиление обратной связи и мотивации; внедрение методов активного обучения, рационализация учебной деятельности;
- *Методические факторы*, позволяющие создать условия для индивидуального обучения, усиление контроля знаний, с использованием для этого компьютерных технологий;

- привлекает педагогических работников школы к активному использованию ИКТ и организует работу по повышению квалификации и методической поддержке учителей в области использования данных технологий в образовательном процессе.
- В школе создана и развивается школьная медиатека. Обеспечен доступ к образовательным ресурсам в Интернет;
- Продолжается работа по реорганизации образовательного процесса на основе обучения с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;
- для координации информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления, общественностью, создан и постоянно обновляется сайт ОУ.
- По возможности решается вопрос материально-технического обеспечения функционирования информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения.

Обобщение педагогического опыта в сети Интернет

- **Карпова М.А.**, сайт www.pedsovet.su презентации к урокам математики: «Преобразование графиков функции», 9 класс, «Степенные функции с отрицательным целым показателем», 9 класс, «Скалярное произведение векторов в координатах», 9 класс
- **Князькова Г.Н., Клышко Ф.Б.**, сайт www.festival.1september.ru сайт www.festival.1september.ru тема: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе изучения традиций русского народа». Сайт www.rospedclub.ru. тема: «Воспитание толерантности младших школьников через приобщение к традициям русского народа»
- **Литвиненко О.П.**, сайт www.4stupeni.ru сайт www.4stupeni.ru презентации по теме: «Организация исследовательской деятельности в начальной школе». Сайт www.zankov.ru сайт www.4stupeni.ru презентации по теме: «Организация исследовательской деятельности в начальной школе». Сайт www.zankov.ru тема: «Коллекционирование в начальной школе». Сайт www.rusedu.info тема: «Организация методического объединения на основе труда учителя»
- **Вольвач О.В.**, сайт www.mspu.edu.ru тема: «Проблемы качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- **Рау С.М., Татаришвили Л.М.** сайт www.zavuch.info тема: «Создание и использование компьютерных моделей для решения генетических задач»
- **Огнева М.В.**, сайт <http://festival.1september.ru>. Разработка урока «Вечные двигатели», 10 кл.
- **Учителя начальных классов.** Сайт <http://fsu-expert.ru/>. Участие в работе вебинара

Участие обучающихся в дистанционном образовании

ДООГ – 2011	обучающая олимпиада по географии
Edu.yar.ru	Эколого-биологическая олимпиада
www.vml-vologda.ru	Заочная олимпиада «Вологодский многопрофильный лицей»
www.karusel.ru	Многопредметные соревнования KARUSEL.
Barsic.ru	Интернет-олимпиада по физике
Iostatgrad.mioo.ru	Московский институт открытого образования СтатГрад.
www.desc.ru	Интернет-викторина «Эрудит» .
Festival.1 september.ru	Фестиваль исследовательский и творческих работ учащихся «Портфолио»
Future4you.ru	Всероссийский заочный конкурс «Физика вокруг нас»
Future4you.ru	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
Future4you.ru	Всероссийский заочный конкурс «Загадки физики»
www.nic-snail.ru	Участие в конкурсах
www.minobr.org	Конкурс исследовательских работ

Задачи информатизации на 2011-2012 учебный год

- Создание эффективной системы информационно-коммуникационного управления учебно-воспитательным процессом, нацеленной на автоматизацию управления модернизацией содержания образовательного процесса и на автоматизацию управления качеством образования в школе.
- Создание оптимальной и эффективной компьютерной и мультимедийной базы, позволяющей эффективно взаимодействовать как на межшкольном, так и региональном уровнях;
- Формирование структуры и содержания презентационного пакета по итогам деятельности (накопленного опыта и т.п.).
- Создание системы использования учителями–предметниками информационных технологий в следующих аспектах:
 - Подготовка и использование презентаций при введении новых тем на уроках;
 - Создание тестовых заданий при помощи различных программ; возможность проведения тестирования и оценки качества образования с использованием специализированного программного обеспечения;
 - Привлечение учащихся к созданию обучающих и демонстрационных программ по различным учебным курсам для использования на уроках;
 - Реализация Интернет-проекта «Дневник. РУ»

Работа методического совета школы

- Председатель: Граб Валентина Петровна, зам. директора по УВР
- Секретарь: Рау Светлана Михайловна, учитель биологии
- Члены Методического совета:
 - М.А.Карпова, зам. директора по УВР
 - О.В.Вольвач, зам. директора по УВР
 - И.М.Лягуша, зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
 - А.С.Смирнова, руководитель МО учителей математики, физики и информатики
 - О.Е.Баранова, руководитель МО учителей русского языка и литературы
 - Т.А.Самойлова, руководитель МО учителей начальных классов
 - М.А.Локатырь, руководитель МО учителей прикладных дисциплин
 - Е.А.Каремко, руководитель МО учителей истории и иностранных языков
 - С.М.Рау, руководитель МО учителей естественнонаучных дисциплин

№	Название МО	Методическая тема МО
1	МО учителей математики, информатики, физики	«Оптимальные технологии и методические подходы в обучении обучающихся математике, физике и информатике»
2	МО, учителей истории и иностранных языков	Формирование ключевых компетенций как способ мобилизации творческих способностей и личностного потенциала обучающихся
3	МО учителей русского языка и литературы	Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе с целью повышения качества образования»
4	МО учителей биологии, географии, химии	Современные подходы к организации обучения предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения
5	МО учителей прикладных дисциплин	«Современные подходы к организации обучения и интерактивные технологии»
6	МО учителей начальных классов	«Развитие у учащихся мотивации к учебной деятельности»
7	МО классных руководителей	«Воспитание гражданской ответственности и правового самосознания школьников различными формами образовательной и воспитательной деятельности»

Участие педагогов в методических мероприятиях

Методические мероприятия	Количество выступающих
На уровне образовательного учреждения:	
Педсоветы	20
Семинары	42
Конференции	9
Круглый стол (в рамках МО и МС)	13
Мастер класс (в рамках работы МО)	10
Заседание МО	86
Творческие и проблемные группы	20
Открытые уроки	61
Внеклассные мероприятия	42

Участие педагогов в методических мероприятиях

Методические мероприятия	Количество выступающих
На муниципальном уровне:	
Семинары	13
Конференции	4
Круглый стол	8
Заседание творческих и проблемных групп	5
Открытые уроки	14
На региональном уровне	
Семинары	18
Круглый стол	1
На Всероссийском уровне	
Дистанционные семинары	3



Аттестация работников

- 2010-2011 учебный год:

Высшая категория - 3 чел.

(Баранова О.Е., Локатырь М. А., Мацюк И.В.)

Первая категория - 7 чел.

(Клюшкина О. В., Лягуша И. М., Полякова Л. К, Рау С. М., Тетерина Л.М., Черезова Л. А., Граб В. П.

Вторая категория - 3 чел.

(Новикова Н. И., Романенкова О. Л., Харченко Н. В.)

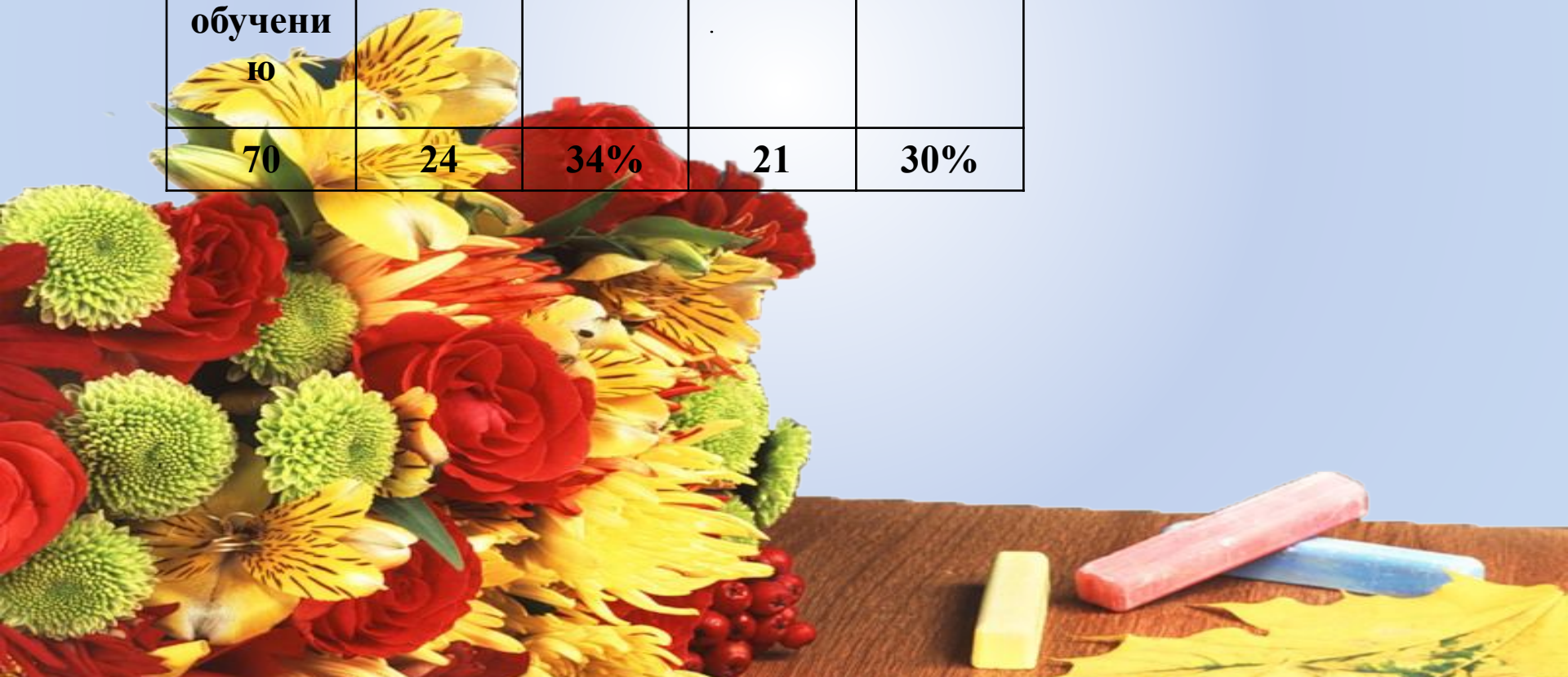
Количественный анализ

Критерии	Квалификационная категория				
	высшая	первая	вторая	соответствие должности	без категорий
Кол-во педагогов	15	27	12	4	16
%	22	42	17,4	5,7	22,9



Итоги курсового обучения

Количество работников, подлежащих обучению	Итоги курсового обучения			
	по плану		фактически	
	чел.	%	чел.	%
70	24	34%	21	30%





Открытые уроки и внеклассные занятия

всего	2010/2011
На уровне ОУ	96
На муниципальном уровне	21
На региональном уровне	0

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О.	Князькова Г.Н., Клышко Ф.Б.
Название мероприятия	Региональный конкурс по разработке рабочих программ учебных курсов начального образования, программ занятий по реализации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений Мурманской области
Тема работы	Рабочая программа интегрированного курса «Ступени восхождения» (1- 4 классы)
Уровень	Региональный
Название мероприятия	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»
Тема работы	Духовно-нравственное воспитание младших школьников через интегрированный курс «Ступени восхождения» посредством приобщения к православной культуре
Уровень	Региональный
мероприятие	Фестиваль педагогических идей
Тема работы	Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе изучения традиций русского народа
Уровень	Всероссийский
Мероприятие	Конкурс «Педагогические инновации»
Тема работы	Воспитание толерантности младших школьников через приобщение к традициям русского народа
Уровень	Всероссийский

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О. педагога	Литвиненко О.П.
Название мероприятия	Всероссийский конкурс педагогов начальных классов «Мой урок в рамках ФГОС»
Тема работы	Путь к слову «Доброта»
Уровень	Всероссийский
мероприятие	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Тема работы	Есть ли душа у цветов?
Уровень	Всероссийский
Название мероприятия	V111 Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор» Научно- методический семинар «Наука в школе»
Тема работы	Организация исследовательской деятельности по программе А. Савенкова (из опыта работы)
Уровень	Региональный
Ф.И.О. педагога	Косова И.А.
мероприятие	Лучший ИКТ -урок
Тема работы	Гармонические колебания
Уровень	Муниципальный

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О. педагога	Огнева Марина Владимировна
мероприятие	Фестиваль «Открытый урок»
Тема работы	«Разработка сценария урока «Вечные двигатели»
Уровень	всероссийский
мероприятие	Фестиваль «Открытый урок»
Тема работы	«Зазеркалье, или коммуникативная составляющая профессионального самосознания педагога»
Уровень	всероссийский
мероприятие	Конкурс «Презентация к уроку»
Тема работы	«Термодинамика»
Уровень	всероссийский
Ф.И.О. педагога	Пинегина Ирина Васильевна
мероприятие	«Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных учреждений ЗАТО Александровск»
Тема работы	«Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при обучении русскому языку детей с особыми образовательными потребностями»
Уровень	муниципальный

Участие педагогов в экспериментальной деятельности на уровне:

Эксперимент (тема)	Апробация УМК М.Н. Шахмаева "Физика 7-9"
Кол-во педагогов	1
Уровень	муниципальный
Результат	Представление результатов в МОИПКРОиК Разработка методических рекомендаций по работе с УМК
Эксперимент (тема)	Апробация УМК "Перспективная начальная школа"
Кол-во педагогов	1
Уровень	муниципальный
Результат	Отчет по результатам в учебную часть ОУ
Эксперимент (тема)	Апробация музейно-педагогической программы "Мир музея"
Кол-во педагогов	1
Уровень	региональный
Эксперимент (тема)	Реализация Интернет-проекта «Дневник. РУ»
Количество педагогов	35
Результат	Внедрение современных информационных технологий в практику управления и организации учебно-воспитательного процесса ОУ

Участие обучающихся в научно – практических конференциях, конкурсах

уровень	2010/2011 уч.г.	
	кол-во участников	результат
<u>Всероссийский</u> заочный конкурс «Познание и творчество».	7	Свидетельства лауреата Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»
XXXI Всероссийский Турнир им. М.В. Ломоносова	12	
<u>Всероссийский</u> открытый конкурс «Первые шаги – 2010».	2	Диплом лауреата II степени
Дистанционная эколого-биологическая викторина Edu.yar.ru	15 чел	Сертификаты участника, Благодарственное письмо
Заочная олимпиада центра дистанционного образования www.vml-vologda.ru	8 чел.	1 чел.- диплом призёра Сертификаты участника
Многопредметные соревнования KARUSEL – дистанционные олимпиады www.karusel.ru	14 чел.	Результаты не подведены
Центр дополнительного образования детей «Дистанционное обучение». Интернет-викторина «Эрудит» www.desc.ru	5 чел	Сертификат, 5 место

Участие обучающихся в научно – практических конференциях, конкурсах

Открытая дистанционная Интернет-олимпиада по физике Barsic.ru	17 чел	Результаты не подведены
Участие в конкурсах www.nic-snail.ru	12 чел	Результаты не подведены
Конкурс исследовательских работ www.minobr.org	7 чел.	Результаты не подведены
Дистанционная олимпиада по географии «ДООГ»	7 чел	Результаты не подведены
Московская олимпиада школьников по естествознанию	3 чел	Результаты не подведены
IX открытая заочная олимпиада по астрономии.	3 чел.	грамоты
Межрегиональная олимпиада по математике «Авангард»	5 чел.	Результаты не подведены
Конкурс исследовательских работ «Я исследую мир»	3 чел.	Результаты не подведены
Всероссийская дистанционная инициатива «Первые шаги в науку. Физика».	2 чел.	Участие
Всероссийская дистанционная инициатива «Математика в терминах»	2 чел.	Участие
Олимпиада ВУЗов росрыболовства по физике	4 чел.	Итоги не подведены
Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио»	1 чел.	Итоги не подведены
Всероссийская дистанционная олимпиада по физике в рамках проекта «Познание и творчество»	5 чел.	Итоги не подведены

Участие обучающихся в научно – практических конференциях, конкурсах

VIII региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»	1	Диплом участника
Дистанционная олимпиада по географии. Мурманский политехнический лицей	2 чел	4 место – 1 чел., 5 место – 1 чел.
«Золотой росток»	4	2 м – 2 чел. 3 м- 1 чел. Диплом участника – 1 чел.
«С мечтой о будущем»	5	2 м- 1 чел.

Выводы:

- В школе созданы условия для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Методическую работу МОУ ООШ № 269 - признать удовлетворительной.
- **Проблемы:** снизилась активность педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, уменьшилось количество педагогов, принимавших участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня, а также, снизилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Задачи

- **В соответствии с реализацией национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» считать главной задачей школы соответствие своей деятельности целям опережающего развития ученика, который сможет себя реализовать, будет уметь самостоятельно добывать необходимые знания, вырастет успешным и конкурентоспособным членом общества.**
- **Повышение качества образования через:**
 - Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
 - Овладение педагогами обновленным содержанием образования с учетом использования в практической деятельности информационно-коммуникативных технологий.
 - Создание благоприятных условий для достижения учащимися с помощью современных педагогических технологий новых образовательных результатов, повышения будущей конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
 - Совершенствование современного урока, обмен опытом, участие в творческих группах, курсовую подготовку
 - Повышение качества преподавания учебных предметов и подготовки выпускников к ГИА
 - Обеспечение профессионального и творческого роста педагогов через систему открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - Качественное обучение обучающихся в системе предпрофильной подготовки

Задачи

- **В работе учитывать, что основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека: информационных, коммуникативных, здоровьесберегающих.**
- **Развитие творческого потенциала учащихся через:**
 - Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, соревнованиям;
 - Активизацию работы по развитию навыков исследовательской и поисковой деятельности уч-ся (участие в научно-практических конференциях, конкурсах);
 - Внедрение регионального компонента в преподавание отдельных предметов
 - Активизацию работы с одаренными детьми и по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся
- **Совершенствование методической работы в школе через:**
 - Повышение результативности участия в экспериментальной и инновационной деятельности.
 - Создание творческих объединений учителей-предметников;
 - Повышение результативности участия в экспериментальной и инновационной деятельности;
 - Создание школьной локальной сети;
 - Использование оптимальных методов в подготовке к ГИА

Задачи

- **Развитие психолого-педагогического сопровождения УВП через:**
 - Изучение имеющихся и разработке новых методов ранней диагностики и коррекции детей с трудностями общения, ранней диагностики и коррекции эмоциональных проблем ребёнка;
 - Продолжение отслеживание эмоционального благополучия учащихся;
 - Проведение тренингов по соблюдению правил оценочной безопасности для учителей и родителей, через изучение самочувствия и эмоционального состояния первоклассников, пятиклассников в период адаптации;
 - Развитие практической направленности работы по оздоровлению детей и взрослых.
- **Усовершенствование материально-технического обеспечения функционирования информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения**

