

# **Духовно – нравственное воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ**

Составила:  
Старший воспитатель  
ГБДОУ №78  
Гасанова О.Б.

Санкт – Петербург 2013

**Духовность** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

**Нравственность** – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

**Духовно-нравственное воспитание**  
– представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности ребенка. Его показателями могут быть: сформированность духовно-нравственных ценностей, уровень развития самосознания, богатство духовных запросов.



**Педагог-Родитель-Ребёнок**

# Задачи духовно-нравственного воспитания

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок - родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство - общение и предметная деятельность, дошкольное детство - общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

## **Основные ценности:**

**патриотизм** — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

**социальная солидарность** — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

**семья** — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

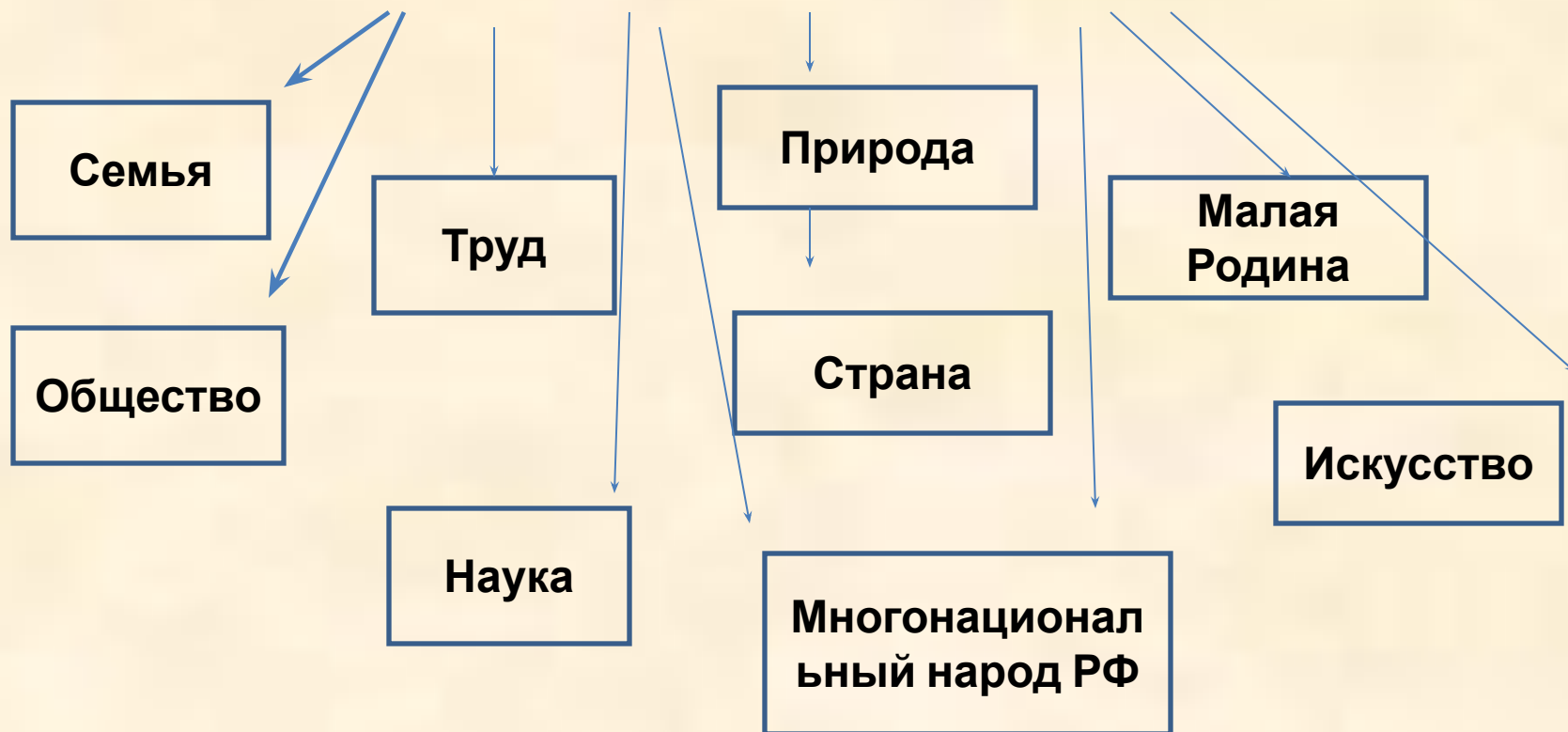
**Здоровье** — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

**наука** — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

**природа** — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

# Источники духовно-нравственного воспитания



## Направления духовно-нравственного воспитания

### «Я и мое здоровье»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание КГН, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата

### «Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

### «Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного города, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».

# Духовно – нравственное воспитание реализуется через:

- Познавательную деятельность, направленную в первую очередь на то, чтобы ребенок ощущал живую связь познаваемого с действительностью
- Эстетическую деятельность, направленную на закрепление положительных образов и чувств
- Практическую деятельность, направленную на воспитание положительного отношения к труду, воспитания у детей чувства товарищества, желание оказать помощь другим.

# «Я и мое здоровье»

Утренняя  
гимнастика  
Физкультминутки

Прогулки на  
свежем воздухе

Закаливающие  
процедуры

НОД по  
физической  
культуре

Проведение  
подвижных игр

Бодрящая  
гимнастика после  
сна

Использование  
здоровьесберегаю-  
щих технологий.  
Беседы о здоровом  
образе жизни.

Проведение  
спортивных  
досугов

Физкультурный  
уголок

Неделя или день  
здоровья

Режим дня

Мониторинг  
самочувствия  
«Наше настроения»

Информационный  
уголок здоровья



# «Я и мои ценности»

## Семья

Познавательные  
беседы о  
семье

Беседы о  
профессиях  
родителей

Праздники с  
участием родителей

Оформление  
выставок с  
участием  
родителей.  
Родительские  
собрания.

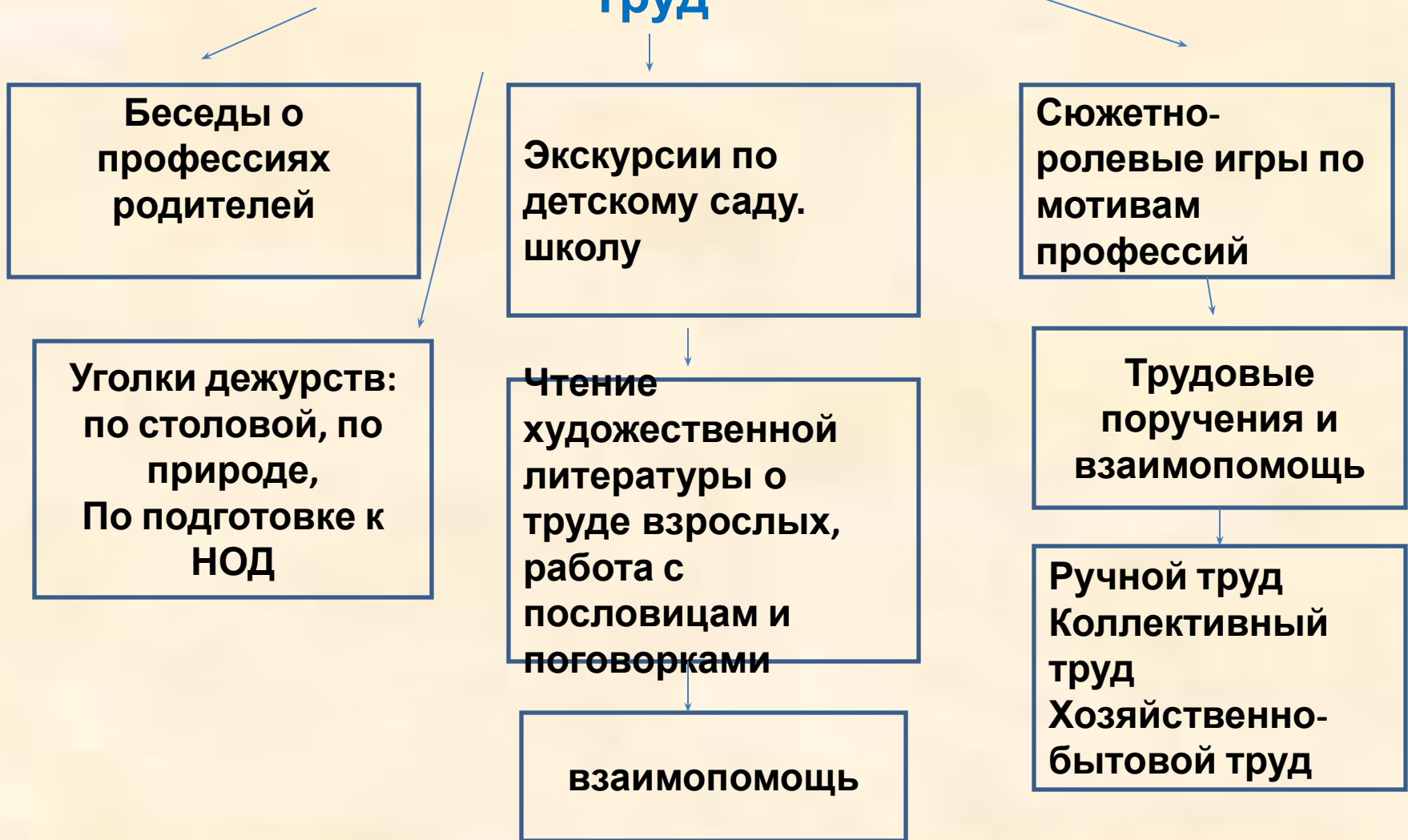
Творческие проекты  
«Моя семья»

Альбом  
«Наша дружная  
семья»  
Речетворчество

Информационный  
стенд для  
родителей

# «Я и мои ценности»

## Труд



# «Я и моя Родина»

```
graph TD; Title[«Я и моя Родина»] --> C1[Чтение художественной литературы.]; Title --> C2[Праздники посвященные русским обычаям и традициям, «Масленица», «Новый год» и др.]; Title --> C3[Патриотические праздники с родителями «День Победы», «День защитника Отечества» День города]; C1 --> C1_1[НОД, Совместная деятельность с воспитателем]; C1 --> C1_2[Участие в конкурсе «С чего начинается Родина» и др.]; C2 --> C2_1[Петербурговедение]; C2 --> C2_2[Проект «Моя Родина Россия»]; C3 --> C3_1[Памятные даты этнокалендаря]; C3 --> C3_2[Создание книг О Родине];
```

**Чтение художественной литературы.**

**НОД, Совместная деятельность с воспитателем**

**Участие в конкурсе «С чего начинается Родина» и др.**

**Праздники посвященные русским обычаям и традициям, «Масленица», «Новый год» и др.**

**Петербурговедение**

**Проект «Моя Родина Россия»**

**Патриотические праздники с родителями «День Победы», «День защитника Отечества» День города**

**Памятные даты этнокалендаря**

**Создание книг О Родине**

# «Я и моя Родина»

## Природа

Участие в конкурсе поделок из природного материала «Щедрая Осень» и др.

Наблюдения в уголке природы.

Творческие проекты «Птицы – братья наши меньшие»

НОД и совместная деятельность воспитателя с детьми.

Знакомство с праздниками «Международный день птиц», «Всемирный день Воды».

Чтение и разучивание стихов о природе.

Прогулки

Просмотр видеофильмов о природе, рассматривание картин и иллюстраций

# Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому  
Честный и справедливый  
Любящий и заботливый  
Трудолюбивый и настойчивый  
Творящий и оберегающий красоту мира  
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий  
Смелый и решительный  
Свободолюбивый и ответственный  
Самостоятельный и законопослушный  
Чувствующий свою связь со своим народом, страной,  
культурой  
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам  
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)  
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

**Всё нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хотя старайтесь жить хорошо вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей.**

**Л.Н. Толстой.**