

# Правила дорожного движения

для будущих водителей и их родителей



# Цель проекта:

- \* 1. Формирование потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на городской улице.
- \* 2. Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

# Задачи проекта:

- \* 1. Через информативно-поисковую деятельность привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.
- \* 2. Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице; сформировать представления о работе инспектора-регулирущика; закрепить значение сигналов светофора и уточнить значение дорожных знаков.
- \* 3. Развивать познавательный интерес, умение детей самостоятельно указать на проблемную ситуацию.
- \* 4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

# Образовательная область:

- \* Познавательное развитие детей, направленное на удовлетворение социальных интересов.



Правила дорожного движения —  
Это часть Таблицы Уважения:  
Пешехода надо уважать,  
На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофёра,  
Каждый может стать шофёром скоро.  
Если рядом путь перебежать,  
Можем мы шофёра напугать.

Нужно всем участникам движения  
Соблюдать Законы Уважения!



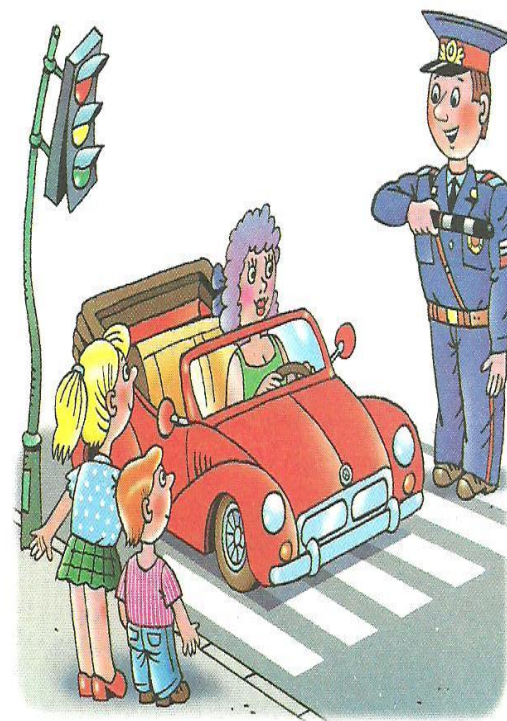
# Участники проекта:

- \* 1. Дети группы
- \* 2. Родители
- \* 3. Воспитатели
- \* 4. Заместитель заведующего
- 5. Инспектор ГИБДД



# План реализации проекта:

1. Провести родительское собрание с участием инспектора ГИБДД на тему «Безопасность детей на улицах»
2. Проведение занятий в группе по данной тематике
3. Создание стенгазеты на тему «Я примерный пешеход».
4. Творческое домашнее задание детям по созданию иллюстраций на тему «Безопасное движение на дорогах»
5. Проведение общего познавательного досуга с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Мой друг светофор»



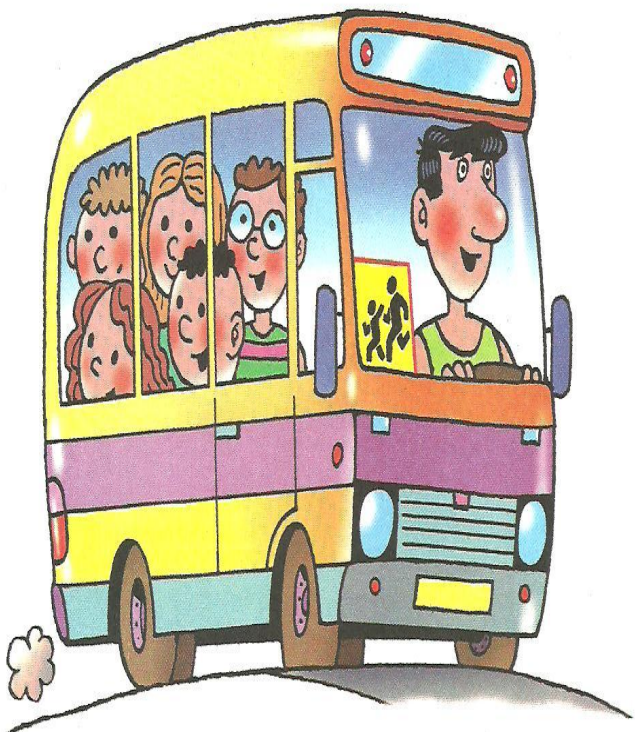
# Формы реализации проекта:

1. Занятия и занимательные игры, беседы с

на заданную тему.

2. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации.

3. Сбор информации на тему безопасного





- \* 4. Проведение конкурса рисунков на тему
- \* 5. Создание стенгазеты.
- \* 6. Проведение досуга на определение уровня усвоения детьми практических навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.





# Ожидаемый результат:

- \* 1. Сформируются знания о правилах дорожного движения.
- \* 2. Сформируются знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов .
- \* 3. Повысится познавательный интерес не только к правилам безопасности на улице, но и к дорожным знакам, работе инспектора ГИБДД.
- \* 4. Дети будут не только сами соблюдать ПДД , но также привлекать к этому сверстников, родителей.

