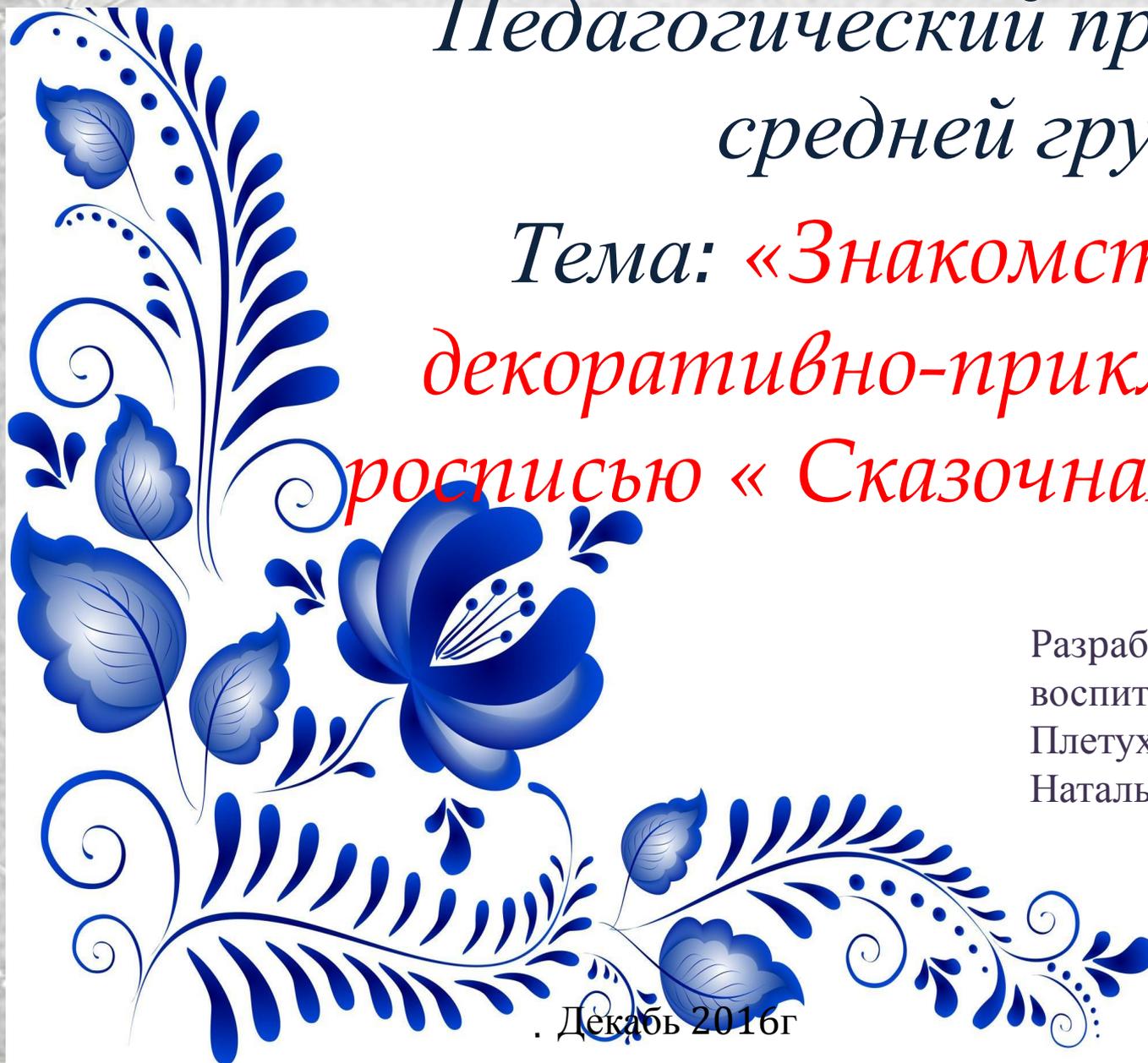


*Педагогический проект в  
средней группе*

*Тема: «Знакомство с  
декоративно-прикладной  
росписью « Сказочная гжель»»*

Разработала:  
воспитатель:  
Плетуханова  
Наталья Викторовна

. Декабрь 2016г



*Тип : художественно –творческий ,  
информационный.*

*Участники: дети, родители, воспитатели.*

*Продолжительность : среднесрочный(1месяц).*

*Проблема : Недостаточный уровень знаний детей в  
области декоративно- прикладного творчества  
русского народа.*

**Актуальность:** в настоящее время утрачена такая нравственная ценность, как патриотизм, у детей слабо развит познавательный интерес об истории народных промыслах, народных мастерах, особенностях росписи. Недостаточно практических разработок, условий для развития художественных способностей творческого воображения у детей. Поэтому наша задача познакомить с типом декоративно-прикладного искусства гжельская роспись.

Воспитывать любовь, интерес к народному творчеству.

**Цель :** познакомить с декоративно - прикладной росписью Гжель , как о «сине – голубом » , сказочном чуде , которое хранит мастерство русского народа.

## **Задачи:**

- знакомить с типом декоративно-прикладного искусства- гжельская роспись;
- воспитывать любовь , интерес к народному творчеству ;
- способствовать развитию творческой активности детей в процессе формирования представлений о гжельской росписи;
- развивать эстетическое, эмоционально -оценочное, образное восприятие;
- способствовать активному во влечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
- активизировать и обогащать словарь по данной теме.

## *Ожидаемый результат:*

*У детей появится интерес к декоративно-прикладному творчеству ; к гжельским промыслам, его происхождению , цветовой гамме ;  
научатся различать виды росписи;  
овладеют навыками гжельской росписи;  
познают всю красоту такой росписи;  
разовьются творческие способности у детей.*

# *Реализация проекта.*

## *1 этап.*

- *Определение целей и задач проекта ;*
- *подбор дидактических игр, стихов и художественных произведений по теме, предметов промысла;*
- *привлечение родителей к реализации проекта;*
- *рассматривание альбомов ,иллюстраций, предметов промысла по теме;*

## *2 этап.*

### *Познавательное развитие:*

*Просмотр слайдов «Изделия Гжельских – мастеров»;*

*рассматривание альбома «Небесная гжель»;*

*Рассматривание таблиц с основными элементами росписи, с готовыми узорами;*

### *Социально – коммуникативное:*

*Д/игры : «Найди лишнее», « Разрезные картинки»,*

*«Выложи узор», «Найди пару», «Узнай элементы узора»,*

*«Лото».*

### *Речевое развитие:*

*Беседа: «Народный промысел Гжель»; «Из чего делают гжельскую посуду»; Легенда «Откуда в гжеле синий цвет»;*

*Чтение Н.Сурьянова «Синие цветы Гжели», сказка Загвоздина.М.В. «Кувшинчик для масла»;*

*разучивание стихов и отгадывание загадок по теме.*

## *3 этап.*

### *Художественно-эстетическое:*

*Чтение Н.Сурьянова «Синие цветы Гжели», сказка Загвоздина .М.В. «Кувшинчик для масла»;  
рисование узора «Кокошник для Снегурочки»;  
«Новогодние шары», «Чудесные чашечки»;  
раскрашивание разукрашек «Милые матрёшки»;  
лепка из солёного теста «Петушок»;  
Прослушивание аудиозаписи по теме: «Незабудковая гжель» муз. Ю. Чичикова, сл. П. Синявского., попевки р.н.  
«Выйду ль я на реченьку»;*

## *Физическое развитие:*

*Р.н.игра «Петушок»*

## *Работа с родителями:*

*консультация для родителей : «Сине -голубое чудо»*

*памятки «Гжель»;*

*помощь в создании «Волшебного сундучка», для  
собрания фольклора(песен, прибауток, сказок);*

*совместная деятельность родителей с детьми*

*роспись «Гжельского петушка»*

# Изделия Гжельских мастеров.



*Создание «Волшебного  
сундучка»*



*Презентация «Изделия  
Гжельских мастеров»*

*Создание альбома  
«Небесная гжель»*

## Альбом «Небесная ГЖЕЛЬ»



© Фокина Лидия Петровна









# Выставка детского творчества: «Умелые ручки»





*Сине – голубые  
Розы, листья, птицы.  
Увидев нас впервые  
Каждый удивится.  
Чудо на фарфоре-  
Синяя капель.  
Это называется  
Просто роспись Гжель!*

