

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П.Г.Т.УРЕНГОЙ

ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВИРАЖ»
детского объединения
«Мотоклуб»

Тип программы: образовательно - развивающая, авторская

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: от 14 до 18 лет

Руководитель: педагог дополнительного образования
1-й квалификационной категории
Коба Виктор Иванович



Увлечения – сильные, часто сменяющие друг друга, иногда "запойные" – характерны для подросткового возраста. Ребёнок сам выбирает себе занятие по душе, тем самым, удовлетворяя познавательную потребность и потребность в самостоятельности.

- Именно в этот период у детей появляется потребность в активном, самостоятельном, творческом познании. По мнению Д.Б.Эльконина, подростковый возраст сенситивен к переходу учебной деятельности на более высокий уровень. Учение может приобрести для ребёнка новый личностный смысл – стать деятельностью по самообразованию и самосовершенствованию.
- Руководить интересами подростков в этом направлении могут взрослые – любимые учителя и родители, искренне увлечённые своим делом. Побудить их к дополнительным занятиям определённым предметом им удаётся, только соблюдая осторожность: излишнее давление с их стороны приводит к противоположной реакции – нежеланию делать то, что навязывают, к апатии или бунту.
- Как правило, увлечения имеют неучебный характер. Они связаны с глубоким интересом к любимому занятию.
- Мотоцикл существует уже почти 100 лет. Сегодня это средство индивидуального транспорта насчитывает немало разновидностей: универсальный, шоссейный, гоночный, внедорожный, мотороллер и мопед, эндуро и трайел, мини-байк и мофа. Что представляет из себя каждый из них, каковы их назначения, особенности конструкции, каков современный уровень развития мотоциклетной техники и предстоит изучить ребятам на занятиях мотоклуба. Если дать определение мотоциклу как таковому в его современном виде, то это одноколейное двухколёсное средство индивидуального транспорта с автономным механическим (то есть не мускульным) двигателем. На заре появления первых мотоциклов их название было образовано из двух слов: «двигатель» – «мотор», «велосипед» - «цикл».

В настоящее время мото клуб имеет следующие мотоциклы:

«Восход – 3м»;

«Чизет – 250»;

«Ява-350».

- Все эти мотоциклы были отреставрированы воспитанниками мото клуба под руководством педагога. В процессе восстановления мототехники воспитанники изучали основные узлы, характеристики и параметры каждого мотоцикла, порядок разборки и сборки, обслуживание электрооборудования мотоцикла. В работе ребята знакомятся с пневматическим инструментом, применяемым при обслуживании мотоциклов. Изучают технику безопасности и порядок работы с нестандартным оборудованием. Имеют возможность сравнивать работу электроинструментов и пневмоинструментов, чем повышают свой уровень технических знаний и умений.



Цель программы – популяризация занятий техническим творчеством и техническими видами спорта, получение знаний о видах авто-мото-техники, их технического состояния и обслуживания, пропаганда здорового образа жизни среди старшеклассников. Определение ценностных ориентаций личности и общества как совокупности практического и духовного опыта человека.

Задачи программы:

- вооружение воспитанников глубокими знаниями в области технического творчества;
- развитие навыков наблюдения и умения проводить анализ выполненной работы;
- обучение основам авто- мото- дела;
- создание в перспективе «Автомотоклуба» на базе ДДТ, который станет поисково-творческой лабораторией по приобщению детей и подростков к занятиям в области технического творчества;
- расширение кругозора учащихся;
- способность к жизненному и профессиональному самоопределению;
- развитие практических умений и навыков автослесарных работ;
- воспитание просвещенной личности, субъекта культуры путем создания разносторонних условий для личного участия, сопричастности к живому опыту технического прогресса.
- повышение престижности технологического образования и качества подготовки школьников.



Основное содержание занятий



- Введение. Из истории создания мотоцикла.
- Технические данные мотоцикла
- Рекомендации и предупреждения. Техника безопасности.
- Механизмы управления мотоциклом
- Приборы контроля мотоцикла
- Двигатель
- Ходовая часть.
- Электрооборудование.
- Техническое обслуживание мотоцикла.
- Инструменты и приспособления для ремонта и обслуживания мотоцикла.
- Компрессор, назначение и устройство. Порядок работы и меры безопасности.
- Технические характеристики мотоцикла «Восход-3». Технические характеристики мотоцикла «ИЖ-Юпитер-4».
- Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
- Марки отечественных мотоциклов.
- Поведение участников движения при ДТП. Оказание первой медицинской помощи
- Участие в мероприятиях ДДТ.
- Заключительное занятие.



Формы и методы работы.



- В работе используются разнообразные методы учебной работы: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, методы проблемного обучения.
- Словесные методы – беседа, рассказ, объяснение.
- Беседа – вопросно-ответный метод, предусматривает наличие определённых знаний у учащихся. Беседа может быть воспроизводящей, эвристической и исследовательской.
- Рассказ – эмоциональное, живое, образное изложение учебного материала.
- Объяснение – словесное истолкование правил, законов, понятий. При объяснении используется большое разнообразие приёмов.
- Наглядные методы – наблюдение и демонстрация.
- Практические методы – способствуют закреплению знаний, выработке умений и навыков, развитию умственных сил.
- Частично-поисковый метод и методы проблемного обучения – обеспечивают систематическое включение учащихся в систему познавательных задач. Знания не даются в готовом виде, а ставятся в виде проблемы для самостоятельной работы детей.



Формы самостоятельной работы для детей:

- Составление технологических карт по этапам слесарных и других работ при обслуживании мотоцикла.
- Практическая работа по разборке и сборке различных узлов мототехники: двигатель, топливная система, электрооборудование и т.д.
- Подготовка докладов, выступлений по текущим темам.
- Изготовление чертежей и схем узлов и деталей мотоциклов.
- Активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и занятия техническим спортом.



Ожидаемые результаты реализации программы

- Результатом сформированности ценностных ориентаций будет модель воспитанника, которая предполагает:
- умение нестандартно мыслить и принимать решения;
- умение работать в группе;
- результатами следует считать участие и победы в конкурсах поселкового, областного, российского уровней;
- овладение различными приемами и навыками технического обслуживания авто- мото- транспортного средства;
- повышением уровня успеваемости в школе;
- способностью к жизненному и профессиональному самоопределению (поступление в технические ВУЗы и средние специальные заведения);
- сформированность навыков слесарных работ;
- поиск путей и овладение способами практической деятельности в составе детского объединения технического творчества;
- расширение информационного пространства педагогов и школьников.
- сформированное сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сформированные умения и навыки по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- качества личности: целеустремлённость, ответственность, находчивость, дисциплинированность, стойкость, готовность к сотрудничеству, смелость, решительность.





- Павел Лихачев, Василий Заика в прошлом воспитанники «Мото-клуба» Уренгойского Дома детского творчества, в настоящем – учащиеся Тарко-Салинского профессионального технического училища.
- В воскресные дни, приезжая в п.Уренгой, постоянно посещают «Мотоклуб», являются активными помощниками педагога на занятиях.



В деятельности Мотоклуба прослеживается преемственность поколений и интересов от старших воспитанников к младшим. В воскресные дни проводятся занятия с воспитанниками старшей и средней групп, на которых ребята передают свой опыт и знания в процессе самостоятельной практической работы.



В перерывах между занятиями и после их завершения ребята могут отдохнуть: выпить чай, сыграть в теннис и бильярд. Занятия в Мотоклубе проходят интересно, на высоком эмоциональном уровне, удовлетворяя интеллектуальные и духовные потребности и интересы ребят.

