

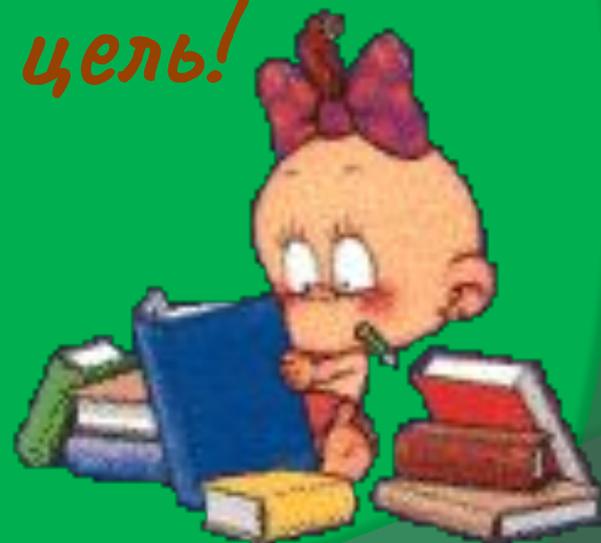
# Понятие о предлоге



# Грамматическая пятиминутка!!!

- Выполняя упражнение Оля недопустила ни одной ошибки.
- вика решающая задачу выглядела очень задумчиво.
- Люба ты нашла записку лежащую в книжке?
- Выполняя упражнение, Оля не\_допустила ни одной ошибки.
- **Вика**, решающая задачу, выглядела очень задумчиво.
- **Люба**, ты нашла записку, лежащую в книжке?

*Ребята, давайте подумаем, что  
мы должны сделать на уроке,  
давайте поставим цель!*



# План работы:

- ◎ 1. Изучаем новый материал.  
Составляем схему «Предлог».
- ◎ 2. Выполняем упражнение 298.  
Работаем у доски.
- ◎ 3. Самостоятельная работа в рабочей тетрадке  
стр. 88 упр. 127
- ◎ 4. Устная работа. Упражнение 300-301

# Задание для эрудитов:

- Эрудит – умный, начитанный человек, владеющий знаниями во многих областях.

- Я не поеду на Украину потому, что там идут военные действия.

**Я не поеду в**

**Украину  
потому, что  
там идут  
военные  
действия.**

# Ребята, спасибо за урок!!

## Оцените себя:

1. Я старалась и все получилось!
2. У меня многое получилось, буду стараться делать еще лучше!
3. Есть вопросы, но обязательно найду на них ответы!



# Домашнее задание

- 1. читать параграф 146.
- 2. выполнить упражнение 297.