



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Шевченко Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 32**

Краснодар
2014

Дистанционное обучение это –

способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

Дистанционное обучение позволяет:

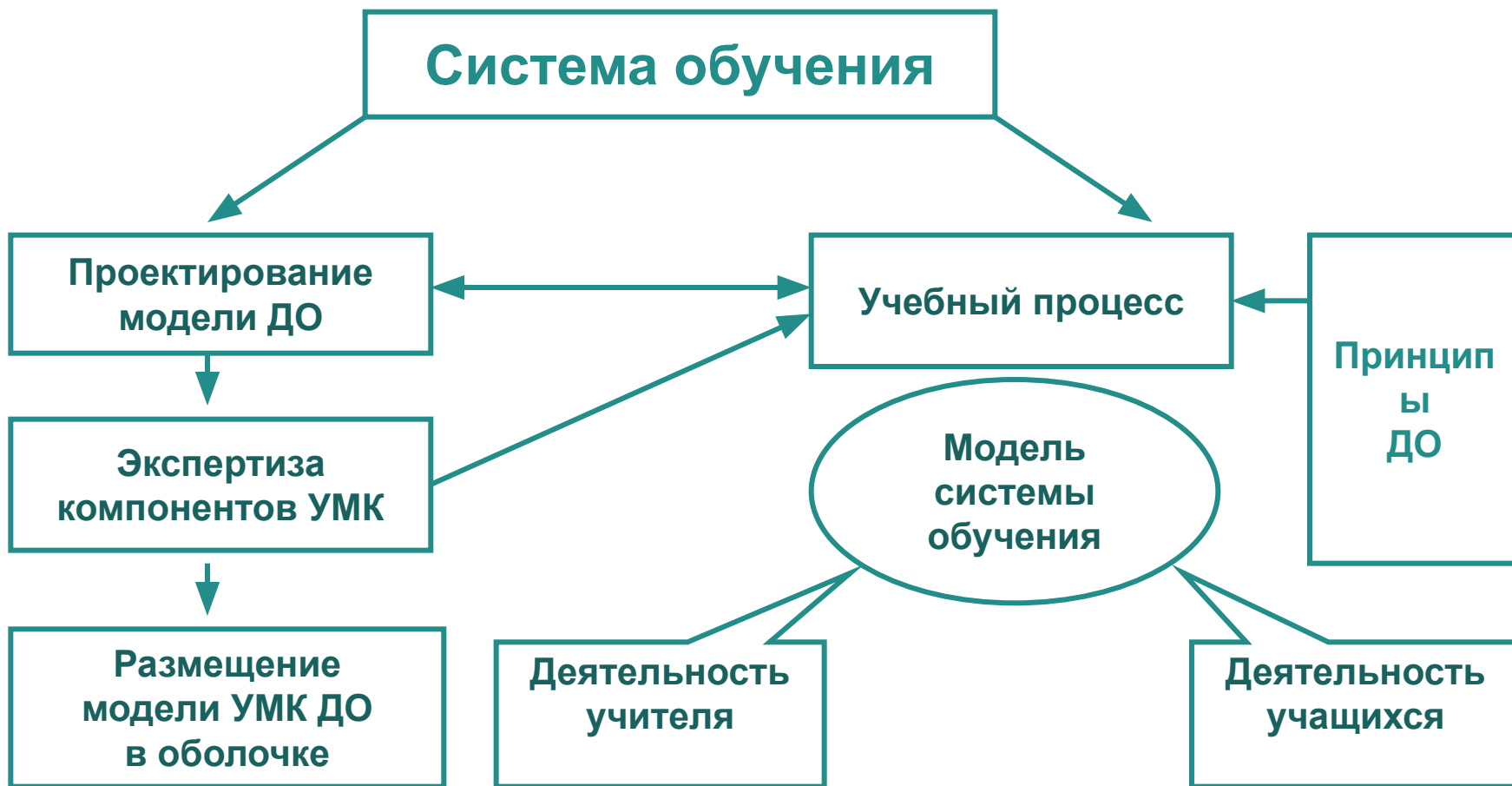
реализовать принцип доступности образования для всех;
снизить затраты на проведение обучения;
проводить обучение большого количества человек;
повысить качество обучения;
создать единую образовательную среду .



**Федеральный закон РФ от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ
"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об
образовании" в части применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий "**

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.





Система дистанционного обучения

Модели дистанционного обучения с точки зрения методики проведения учебного процесса

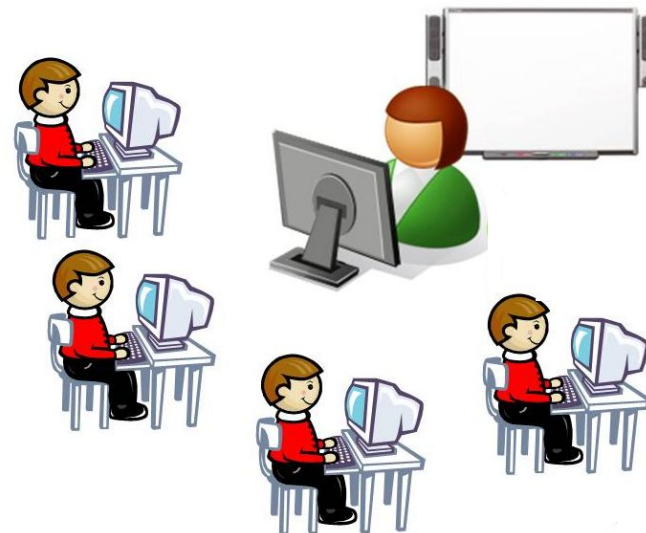
Модель 1. Интеграция очного и ДО: базовый курс – очный.

Модель 2. Интеграция очного и ДО: базовый курс – дистанционный.

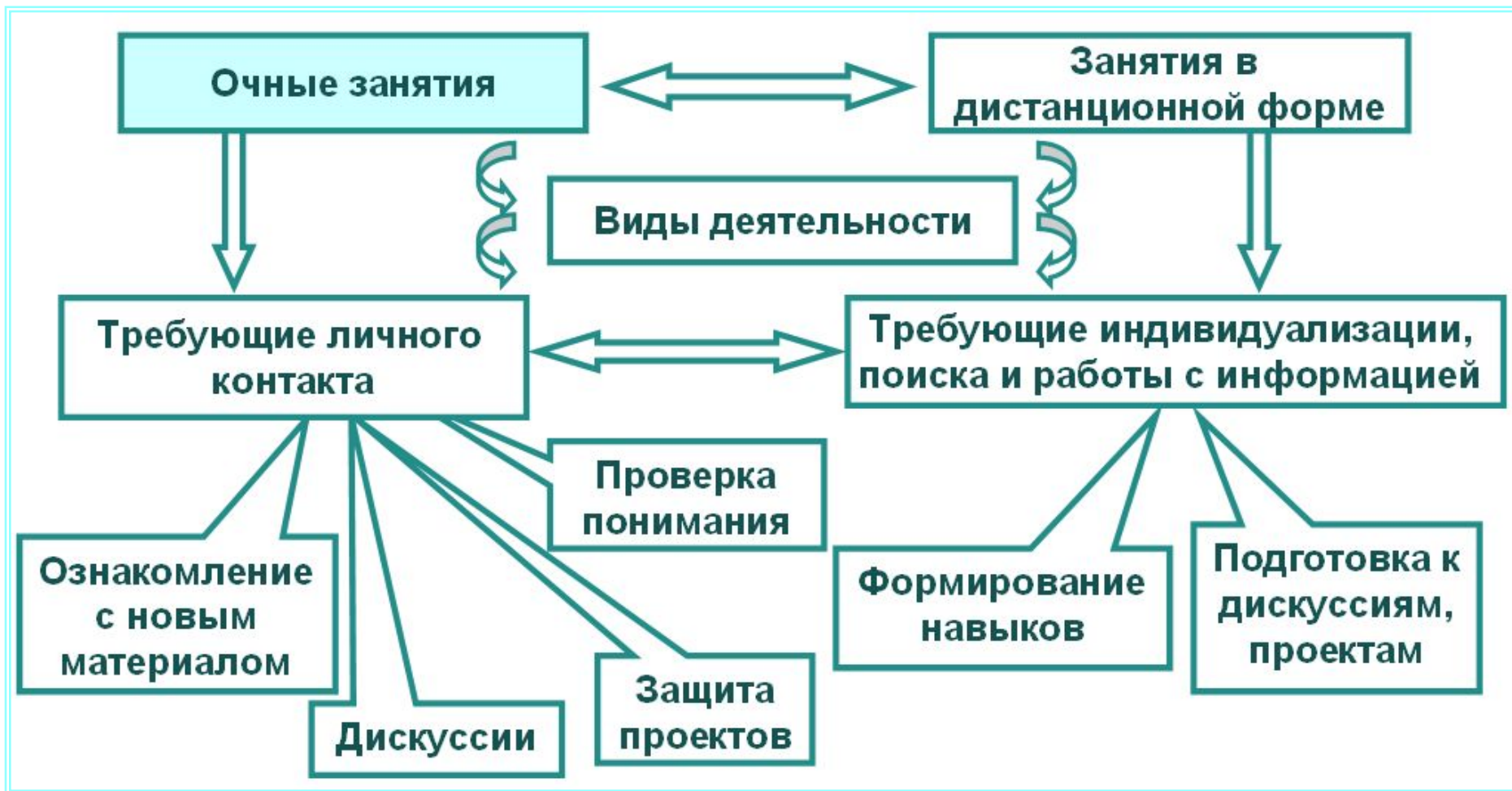
Модель 3. Сетевое обучение.

Модель 4. ДО и кейс-технологии.

Модель 5. ДО на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.



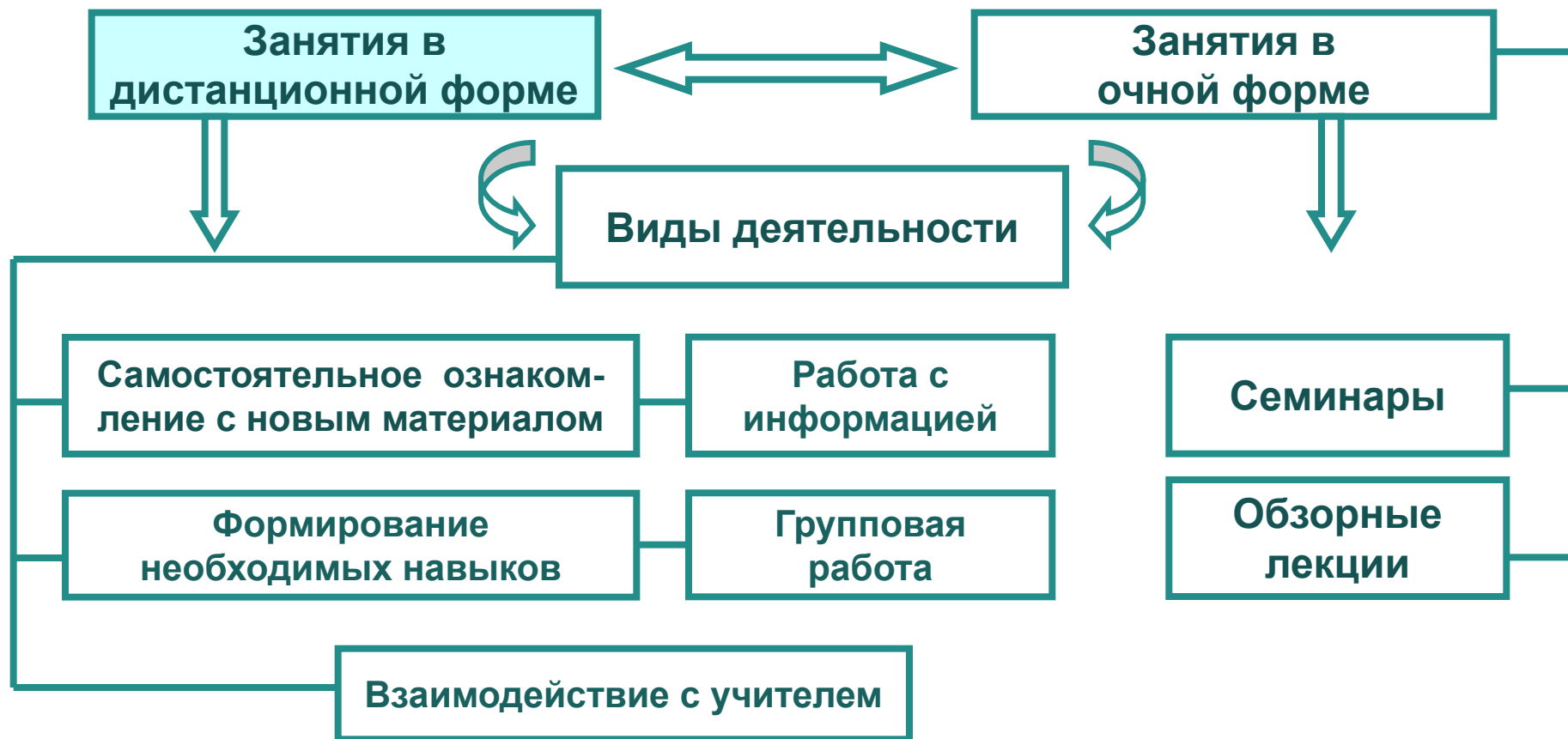
Интеграция ОО и ДО: базовый курс - очный



Модель 1. Интеграция очного и дистанционного обучения



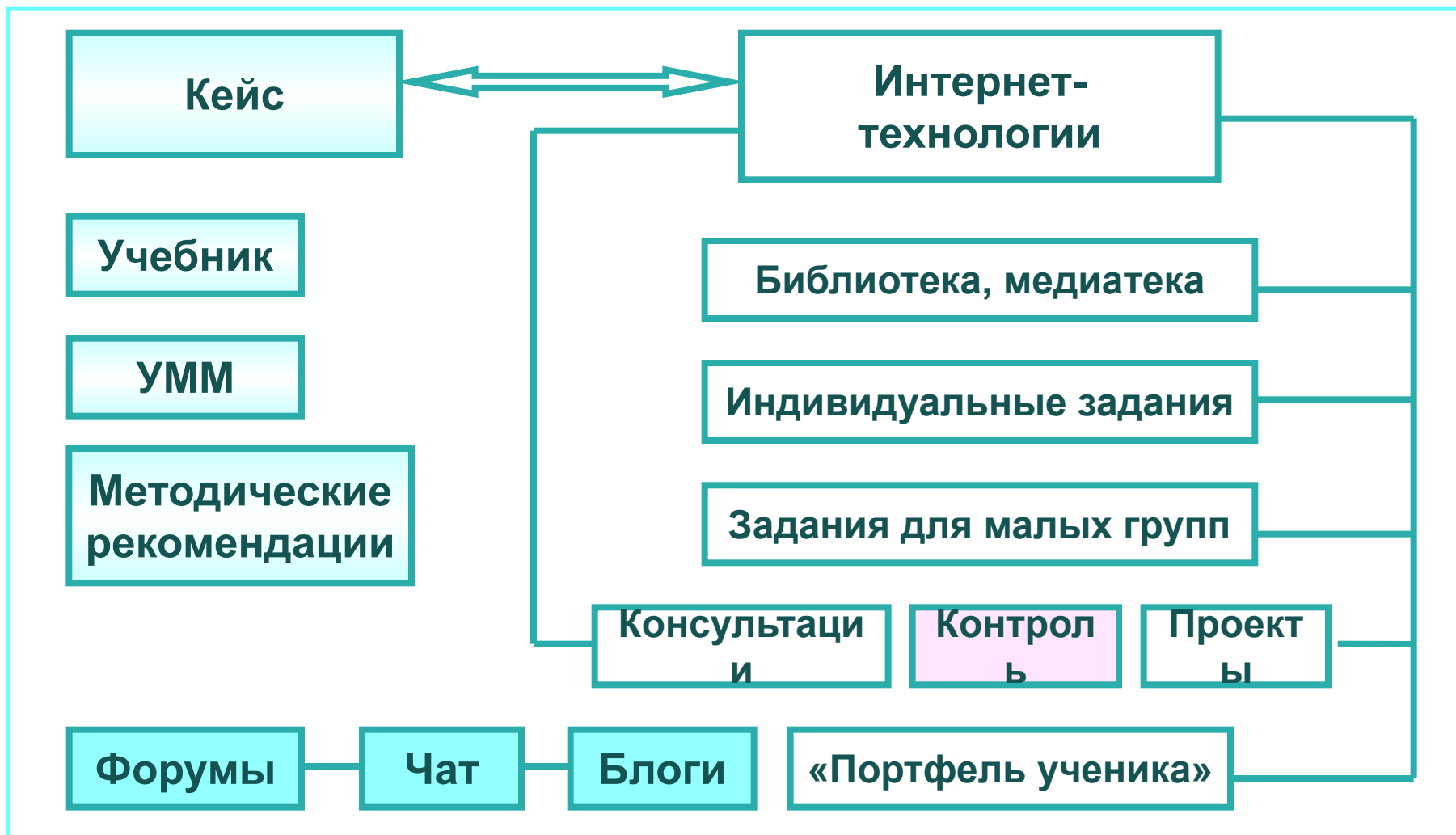
Интеграция ОО и ДО: базовый курс - дистанционный



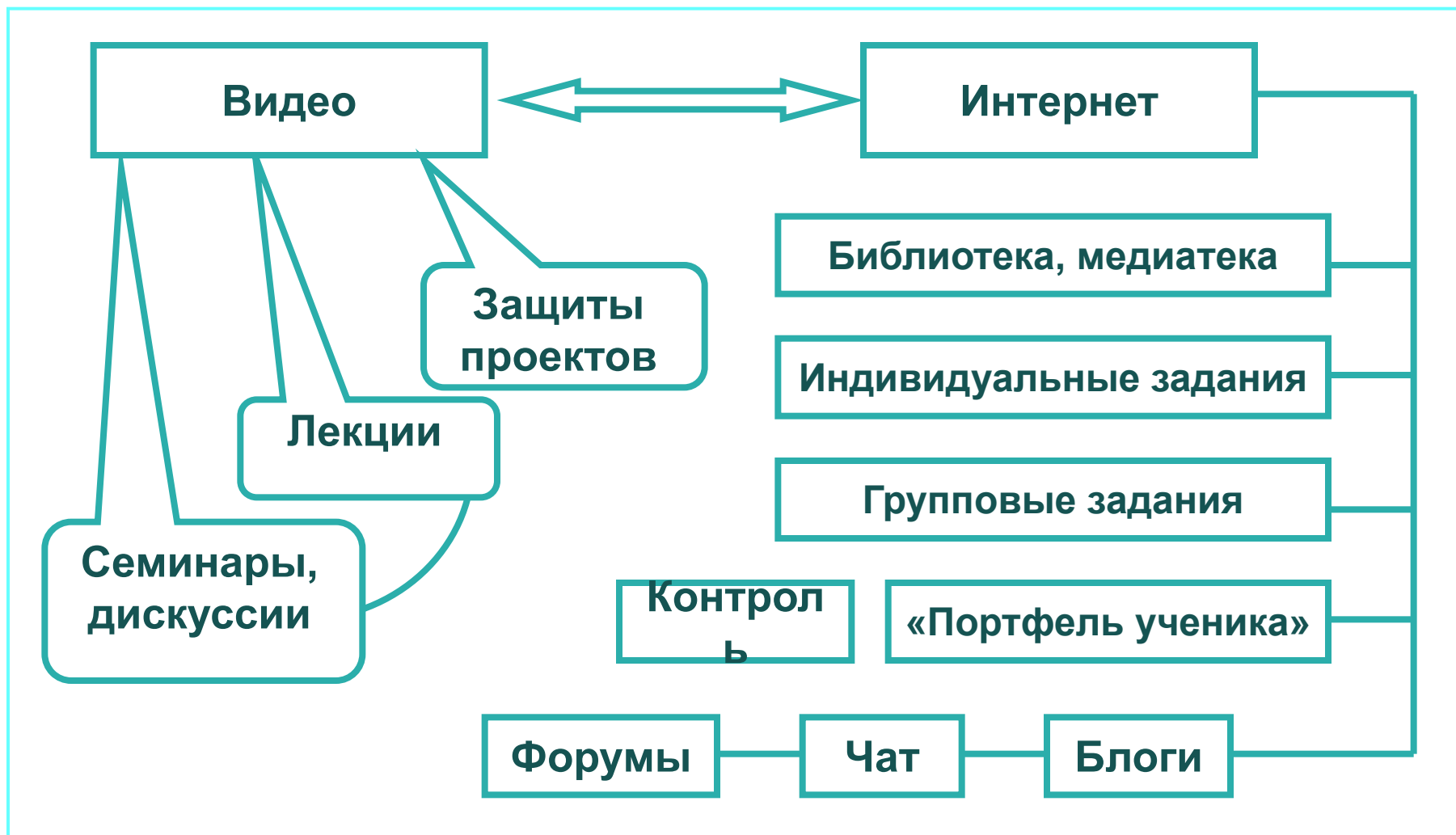
Модель 2. Интеграция очного и дистанционного обучения



Модель 3. Сетевое обучение



Модель 4. Дистанционное обучение и кейс-технологии



Модель 5. Дистанционное обучение на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.

Образовательное учреждение



10 класс «А»



10 класс «Б»



10 класс «В»



**Физико-математический
профиль**



Сетевой



Сетевой образовательный
ресурс

Схема модели «Новый профиль»

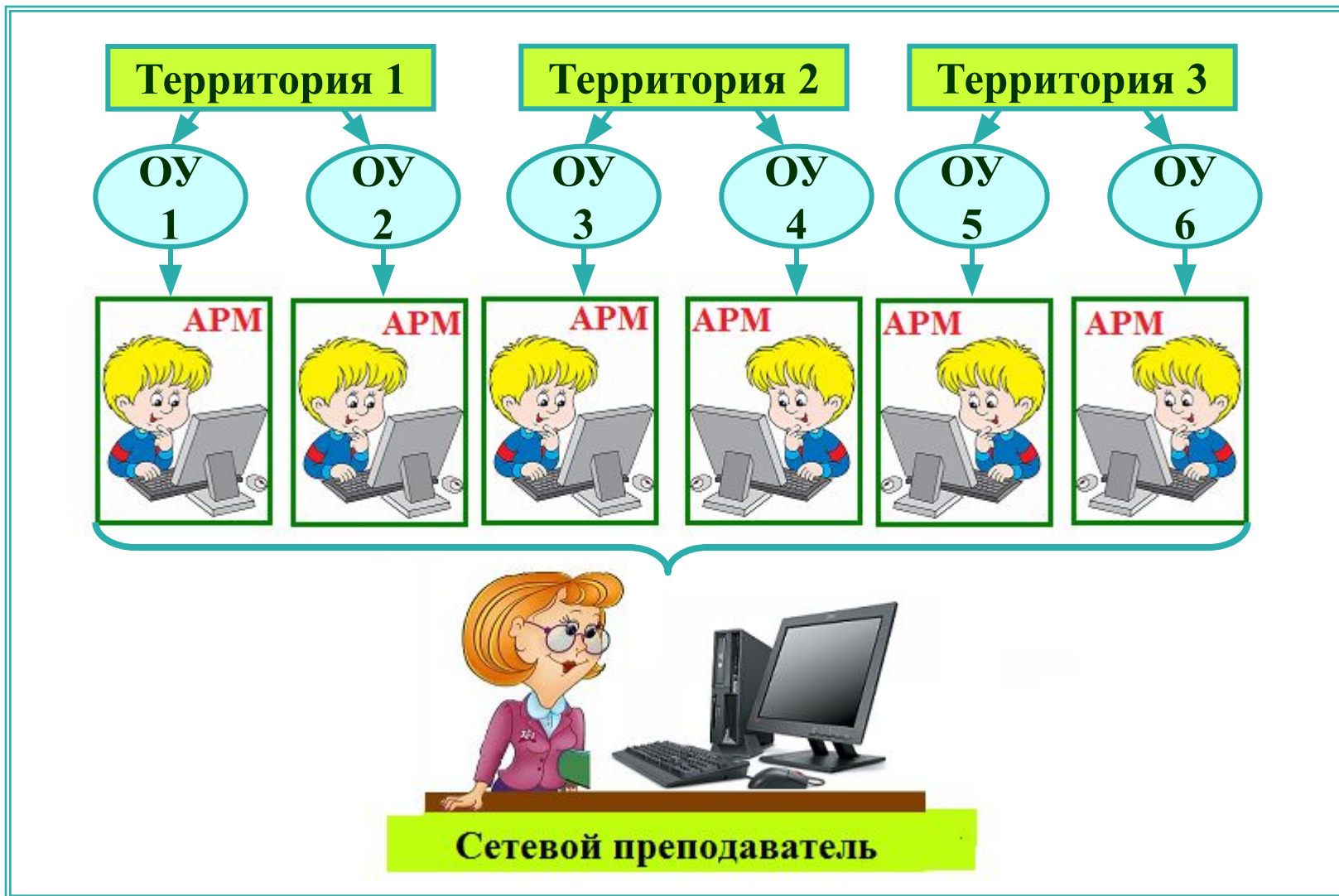
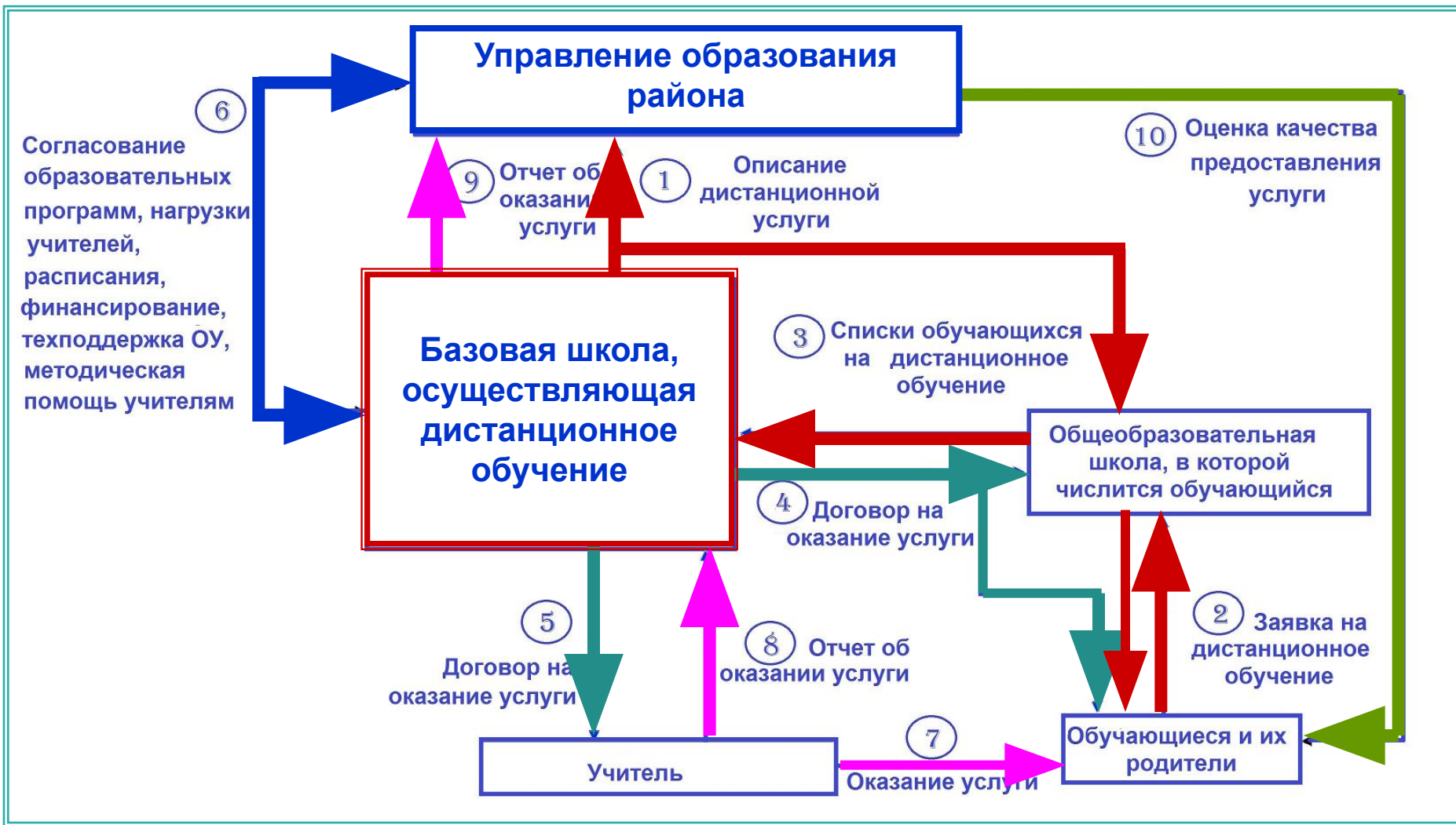


Схема модели «Межшкольная группа»



Схема модели «Индивидуальный учебный план»

Схема организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий



Категории детей , нуждающихся в образовании по системе ДО:

- дети –инвалиды;
- дети, обучающиеся по системе Экстерната;
- часто болеющие дети (карантин);
- дети, желающие пройти самоподготовку к ЕГЭ;
- одаренные дети;
- дети, выезжающие вместе с родителями в другие города или за границу на отдых;
- дети, выезжающие на спортивные тренировочные сборы и соревнования в другие города.

Преимущества ДО:

- ✓ Доступность
- ✓ Гибкость
- ✓ Относительная дешевизна
- ✓ Модульный принцип
- ✓ Мобильность
- ✓ Живое общение.

Недостатки ДО:

- ✓ психологическая адаптация
- ✓ необходимы навыки по работе с компьютером
- ✓ зависимость от качества работы Интернет
- ✓ медицинские проблемы



Ожидаемые результаты обучения с использованием технологий дистанционного обучения

Овладение компетенцией «уметь учиться», что в современных условиях означает:

- ✓ осознавать необходимость обучения,
- ✓ понимать общественную значимость образования;
- ✓ осознанно относиться к учебной деятельности;
- ✓ формировать свой образовательный запрос;
- ✓ планировать уровень своих учебных достижений;
- ✓ находить способы оптимизации учебной деятельности;
- ✓ определять границы и дефициты своего знания и т.д.

Ожидаемые результаты обучения с использованием технологий дистанционного обучения

Овладение компетенцией «уметь учиться», что в современных условиях означает:

- ✓ осознавать необходимость обучения,
- ✓ понимать общественную значимость образования;
- ✓ осознанно относиться к учебной деятельности;
- ✓ формировать свой образовательный запрос;
- ✓ планировать уровень своих учебных достижений;
- ✓ находить способы оптимизации учебной деятельности;
- ✓ определять границы и дефициты своего знания и т.д.

Дистанционное образование - вещь очень удобная и полезная. Но основное образование таким способом целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения





Google docs: совместная работа над документами

□ Соз

□ За

чи

□ Л

□ Ис

вне

□ Ве

пр

Google Диск

[Главная страница](#) [Функции](#) [Загрузить](#) [Приложения](#) [Справка](#)

Главная страница справки > [Использование файлов других типов](#)

[Использование файлов других типов](#)

Формы

[Рисунки](#) >

Формы

[Навигация на странице и встраивание формы](#)

[Изменение ответов в форме](#)

[Подстановка значений в форму с помощью параметров URL](#)

[Добавление темы к форме](#)

[Сбор и просмотр ответов на форму](#)

[Дополнительные параметры форм для пользователей Google Apps](#)

[Сообщения об ошибках в формах](#)

О, В ТОМ

Использовании Google.docs в образовательных блогах

Каждый учитель может разместить :

- конспекты урока;
- важные формулы, правила, факты;
- важную информацию для родителей или учеников;
- можно использовать для совместной работы в одном документе в режиме онлайн;
 - если информация не предназначена для посторонних глаз, то доступ к документу можно сделать ограниченным
 - каждый работает в удобное для него время



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

