

Презентация

« Обобщение опыта работы «

«Эффективное сотрудничество учителя-логопеда с родителями».

Учитель – логопед ГБДОУ № 97 Центрального района

Кашеварова Светлана Алексеевна

Категория – высшая

Санкт – Петербург

2013г.

Актуальность сотрудничества учителя-логопеда с родителями воспитанников

Большинство родителей замечают только нарушения произносительной стороны речи, но не берут во внимание несовершенство лексико – грамматического строя речи, нарушения слоговой структуры и звуконаполняемости слов

Задачи логопеда по совместной деятельности с родителями воспитанников

- ★ **Приобщить родителей к коррекционной работе**
- ★ **Познакомить с приемами обучения и развития речи**
- ★ **Помочь родителям увидеть актуальную проблему ребенка**
- ★ **Убедить в успешности освоения им определенных знаний и умений**
- ★ **Информировать родителей о возрастных особенностях детской речи, о результатах логопедического обследования**
- ★ **Обучить родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком-логопатом**
- ★ **Привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у ребенка**

Формы работы



Ознакомительные беседы



Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками группы . Создание условий для успешной коррекции речевого развития

Индивидуальные беседы



Сбор необходимой информации о воспитаннике . Информирование родителей о результатах логопедического обследования, обучение приемам коррекционной работы в семье

Родительские собрания



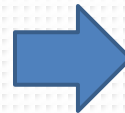
*Знакомство с требованиями, особенностями жизни в коррекционной группе . Сообщение на тему: »Причины и виды речевых нарушений»
Ознакомление с планом логопедической работы его задачами, содержанием*

Анкетирование родителей



Выявление наиболее актуальных проблем

Консультации (папки-передвижки)



Советы родителям (по темам недели)

Автоматизацией звука

Развитие мелкой моторики

.....



Круглые столы



Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений воспитанников

*Совместное проведение праздников, развлечений, досугов,
открытых занятий.*

Проведение семинаров – практикумов



*Активное привлечение родителей воспитанников
к сотрудничеству в коррекционном процессе*

Дистанционные консультации



Консультирование родителей через страничку логопеда на сайте учреждения

Наглядная информация и печатные издания



Оформление стендов «Уголок логопеда», «Советы логопеда». Карточки игр по развитию мелкой моторики, двигательной активности, развитию правильного речевого дыхания



Результат.

- ★ *Вовлечение родителей и воспитанников в единое речевое пространство*
- ★ *Заинтересованность родителей в совместной работе с логопедом*
- ★ *Повышение уровня педагогических знаний и умений*
- ★ *Преодоление трудностей в развитии детей с проблемами речи*
- ★ *Включение семьи в коррекционно – образовательный процесс*
- ★ *Активизация позитивного мышления родителей*

Литература

Кротова Т.В. Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников М. ИЦ Сфера 2007г

Зверева О.Л. Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ М. ИЦ. «Сфера» 2007г

Козлова С.А. Куликова Т.А. Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей (учебное пособие для студентов) М.ИЦ «Академия» 2002г

Евдокимова Е.С. Детский сад и семья (методическое пособие для педагогов и родителей) М. ИЦ. «Мозаика – Синтез» 2007г

В презентации использовались фотографии из поисковой системы «Яндекс» и с сайта ГБДОУ №97

Спасибо за внимание!