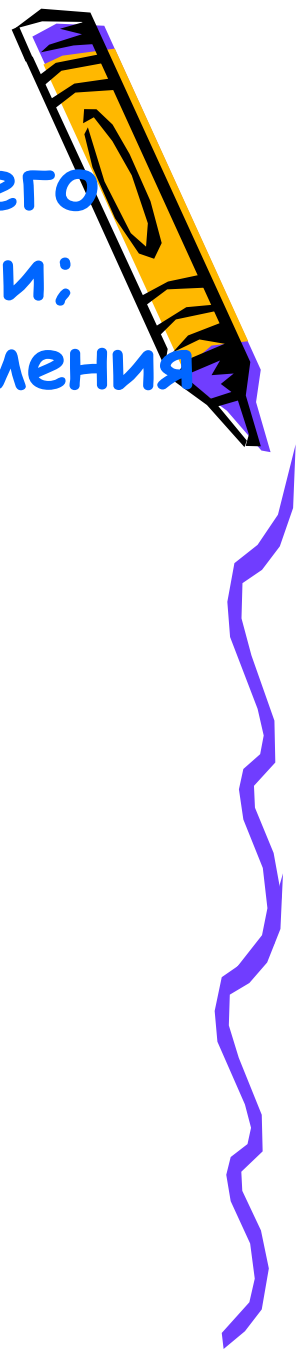


Развитие высших  
психических функций  
на логопедических  
занятиях с помощью  
«Тактильных дощечек»

Выполнила учитель-логопед «Школы-интерната VI вида» Михайлова О.А.

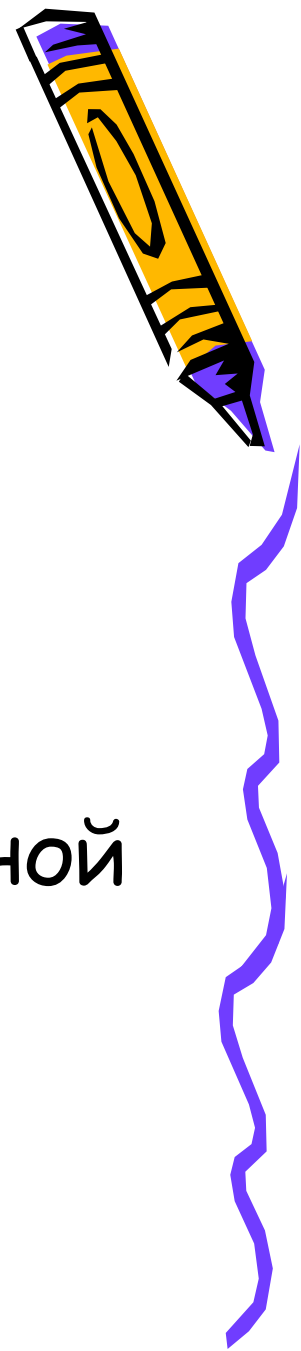


- Использование тактильных дощечек.  
Цель – развитие восприятия окружающего мира; развитие воображения, фантазии; тактильной памяти, развитие речи, умения выразить словами свои ощущения от прикосновения.



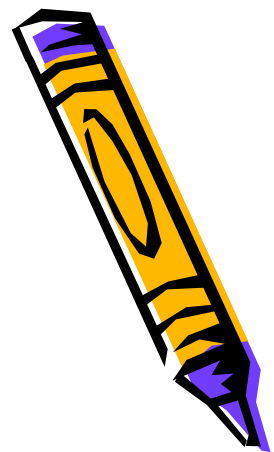
# Тактильная память

это способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам. Основа работы с «тактильными дощечками» — развитие тактильной памяти.



# Материал для ТАКТИЛЬНЫХ ДОЩЕЧЕК:

- мех(натуральный и искусственный), фольга, воск от свечи, разнообразная ткань, спички, крупа ,веревки, шнурки и т.д.





## Этапы работы по тактильным дощечкам

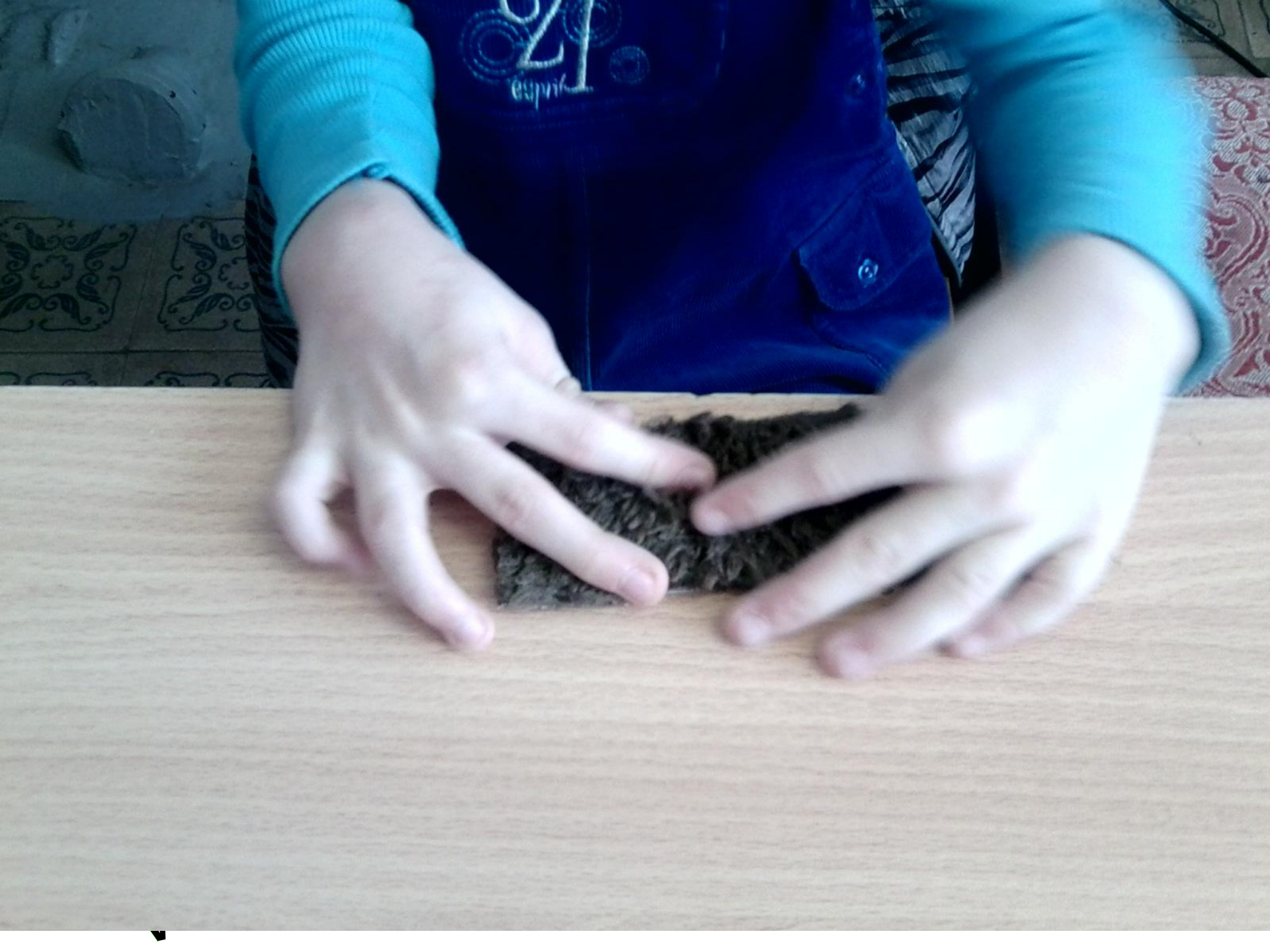
- Этап №1 - Дать сигнал ребенку, чтобы он закрыл глаза.
- Этап №2 - Вложить в руку ребенка тактильную дощечку с установкой ее потрогать.
- Этап №3 - Спросить у ребенка, что это ему напоминает, когда он трогает (гладит) дощечку (пушистого котика, медведя, зубастого волка, колючего ежа).
- Этап №4 - Дать установку ребенку, чтобы он открыл глаза и еще раз пощупал (погладил) дощечку уже с открытыми глазами.







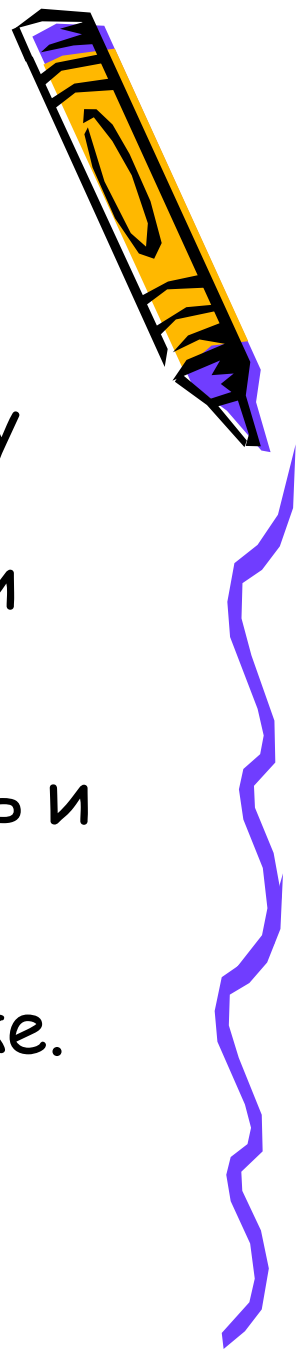








# Игра №1:



- - Разложите дощечки в ряд по порядку номеров от 1 до 10.
- - Предложить ребёнку закрыть глаза и тщательно, не торопясь ощупать поверхность каждой дощечки. Пусть ребенок запомнит, какие они на ощупь и в каком порядке лежат.
- - Затем ребёнок пробует на ощупь разложить дощечки в прежнем порядке.



# Игра №2:



- Ребёнок берёт дощечку №1(на которой мех). С закрытыми глазами ощупывает. Спросите, что напоминает поверхность?
- Он может сказать, что кошку или шубу или даже газон, с коротко подстриженной травой. Пусть фантазирует!



## Игра №3:



- У ребёнка, наверняка много знакомых и родственников (детей и взрослых). Поиграйте с ребёнком в весёлую игру. Представляйте, что каждая дощечка - это кто - то из знакомых. Дощечка №1, например, папа (или дед). Потому что у него такая же мягкая пушистая борода. Дощечка №8 (пустая) - сосед Вася, потому что лысый и т.д. Дети с удовольствием играют в смешные «представлялки».





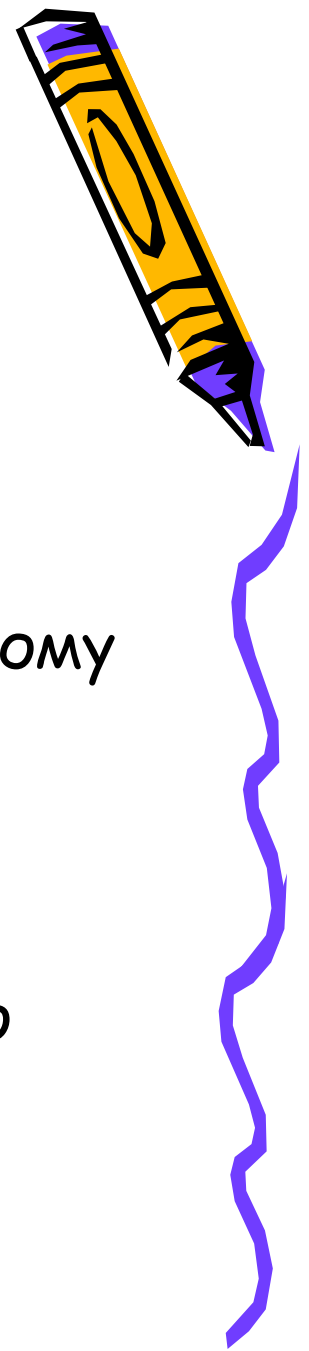
# Игра №4:



- Предложите ребёнку составить сказку или мультфильм из дощечек. Например: «Я иду по мягкой траве (берёт дощечку №1). Вижу дом с шершавой стеной (берёт дощечку № 2). В домике есть окно (дощечка с гладкой поверхностью). Вдруг пошёл дождик и на стекле появились капли (дощечка с воском). И так далее. Побуждайте ребёнка фантазировать, задавая вопросы.



# Игра №5:



- Предложите ребёнку ощупать дощечки и разложить их на приятные и неприятные. Попросите объяснить, почему.
- Например: дощечки №1,8,3 - приятные, потому что они мягкие, пушистые, гладкие и т.д.
- Дощечки №2 и 7 - неприятные, потому что колючие, шершавые ит.д.
- Игру можно усложнить, предложив ребёнку разложить дощечки от самой неприятной до самой приятной.



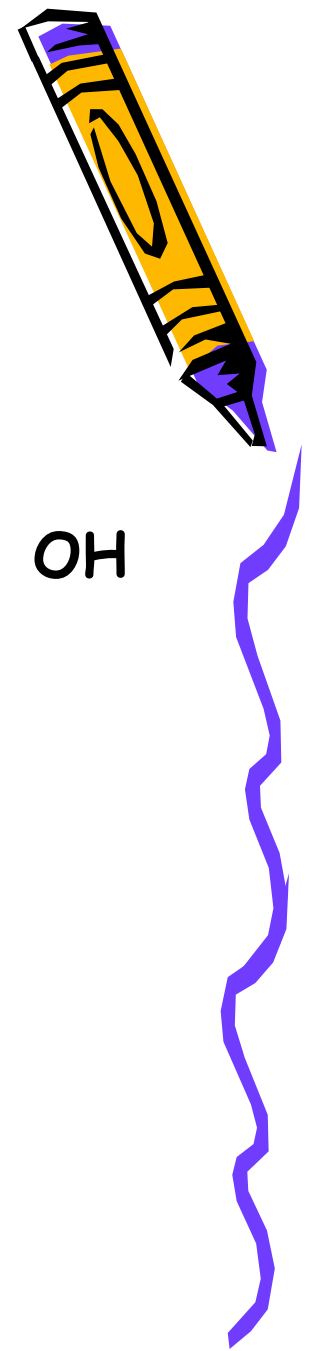
# Изучение темы "Парные звонкие и глухие согласные".



- При произнесении звука одновременно прикасаться к разным поверхностям "тактильных" дощечек (мех - наждак и т.д.) в поисках сходства, аналогии;



# Лексическая тема «Насекомые».



- Прилетела пчелка Майя.  
Потрогайте у неё животик, какой он на ощупь? Найдите такую же дощечку.





