

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ДОУ



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №40 «РОМАШКА»

ШИШКИНА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

❖ **Психологическая диагностика**

Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности с целью выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, диагностики изменений в психофизическом, сенсорном и личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно-развивающего процесса в ДОУ.

❖ Психологическая профилактика

Целенаправленная систематическая совместная работа психолога, педагога и воспитателей по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата, по выявлению детей группы риска.

❖ Психологическая коррекция и развитие

- Систематическая целенаправленная работа психолога с детьми, отнесенными к категориям группы риска по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим детям.
- Развивающая работа организуется путем разработки и реализации развивающих программ по направлениям: интеллектуальному и коммуникативно-личностному.

❖ Психологическое консультирование и просвещение

- **Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами в жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.**
- **Повышение психологической культуры воспитателей, педагогов, родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.**

◆ Направления деятельности педагога-психолога в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

✓ Деадаптация к ДОУ	✓ Плановая диагностика ребенка
✓ Школьные страхи	✓ Углубленная диагностика ребенка (по запросу родителей)
✓ Психологический анамнез	✓ Диагностика родительского отношения
✓ Психология ребенка, индивидуальные и возрастные особенности	✓ Коррекция поведения и развития ребенка
✓ Вопросы воспитания и развития	✓ Коррекция взаимоотношений «родитель-ребенок»

❖ Модель психологического сопровождения ребенка

✓Ребенок поступает в ДОУ	✓Определение особенностей условной адаптивности ребенка ✓Определение готовности поступления ребенка в ДОУ
✓Ранний возраст	✓Диагностика уровня НПР ✓Диагностика уровня условной адаптивности ребенка в ДОУ
✓Младшая группа	✓Диагностика уровня развития познавательной сферы
✓Средняя группа	✓Изучение особенностей эмоционально-личностной сферы, выделение «проблемных» зон в развитии ребенка
✓Старшая группа	✓Выявление детей с особенностями развития познавательной и личностной сферы
✓Подготовительная к школе группа	✓Диагностика уровня развития познавательной сферы и готовности к обучению в школе

❖ **Функции педагога-психолога ДОУ**

- **Основные функции психолога в детском дошкольном учреждении связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.**
- **Реализация этих функций требует выполнения целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и персоналом детского сада.**

❖ Знакомство с историей развития ребенка

- Анкетные данные о ребенке и основные сведения о семье
 - Данные о здоровье ребенка.
- Особенности воспитания ребенка, начиная с рождения.
 - Характеристика развития, начиная с рождения.
- Моменты в развитии ребенка, которые родители считают существенными.

❖ Психологическая диагностика

- **Диагностика уровня условной адаптивности ребенка к ДОУ Программа психодиагностики дезадаптации ребенка к ДОУ Л.В.Макшанцевой**
- **Плановая диагностика с целью выявления особенностей психического развития ребенка и их соответствия возрастной норме и социальным требованиям, а также определения проблем в развитии ребенка**

❖ Психологическая диагностика

- Углубленная диагностика по запросу родителей с целью изучения особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка
- Уровень развития познавательных процессов
Особенности эмоционально-аффективной сферы и межличностных отношений ребенка
- Диагностика родительского отношения у взрослых, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними
- Диагностика психологических особенностей личности педагогов ДОУ

❖ Психопрофилактическая работа

Профилактика дезадаптации

- Анкетирование и консультирование родителей в период подготовки ребенка к посещению детского сада
- Прогноз течения адаптации, определение проблем, которые могут возникнуть у ребенка в период адаптации
- Профилактика дезадаптации в первые недели нахождения ребенка в детском саду
- Проведение тематических занятий, бесед, развлечений в группах младшего и среднего дошкольного возраста

❖ Психопрофилактическая работа

Профилактика школьных страхов у детей и их родителей

- Экскурсии в школу
- Тематические вечера для семей будущих первоклассников
- Выставка детских рисунков о школе
- Практические занятия для детей 6-7 лет с элементами тренинга «Лесные сказки»
- Психологический тренинг для будущих первоклассников
- Интервью с детьми о школе

❖ Психопрофилактическая работа

Профилактика «эмоционального выгорания» педагогов ДОУ

- Укрепление психологического здоровья на рабочем месте
 - Диагностика уровня «эмоционального выгорания» педагогов (В.В.Бойко).
 - Работа в «оздоровительных группах»
 - Практические занятия в группах «Педагог – менеджер своего стресса» по профилактике социальных стрессовых состояний.
 - Работа в «творческих мастерских»
- Психокоррекция, гармонизация личности педагогов, помощь в поиске решения личностных проблем
- Работа с психотерапевтическими и медитативными сказками в группах
- Индивидуальная работа в сенсорной комнате

❖ Психопрофилактическая работа

➤ Профилактика конфликтов между детьми внутри группы

➤ *Беседы о друзьях, о дружбе*

➤ *Праздник «Доброта и Дружба в нашей группе»*

Профилактика внутрисемейных конфликтов, укрепление детско-родительских связей

➤ *Проекты в группах «Я и моя семья»,
«Родители глазами детей»*

◆ **Коррекция и развитие**

- **Развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения) детей дошкольного возраста**
 - **Индивидуальные занятия по запросу родителей**
 - **Дополнительный курс «Непоседа»**
- **Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста**
 - **Развитие коммуникативных навыков и социальной активности у детей старшего дошкольного возраста, формирование доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями**

❖ **Просвещение и консультирование**

- **Оказание помощи педагогам в реализации индивидуально-дифференцированного подхода к детям дошкольного возраста**
 - **Участие в составлении планов воспитательно-образовательной работы**
- **Анализ результатов диагностики, информирование педагогов и воспитателей детского сада об индивидуально-психологических особенностях детей**
- **Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников**
- **Выступления на тематических педагогических советах, мероприятиях, посвященных реализации годовых задач ДОУ**

❖ **Просвещение и консультирование**

- **Оказание помощи родителям по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в развитии личности дошкольника**
- **Индивидуальное и групповое консультирование родителей дошкольников по актуальным вопросам, составление рекомендаций**
 - **Выступления на родительских собраниях**
 - **Пополнение библиотеки специальной литературы по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста**
 - **Оформление информационных уголков для родителей в группах**
 - **Ведение интернет-блога**
 - **Участие в работе Центра молодой семьи**
 - **Групповые консультации и практические занятия для родителей**
- **Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ