


ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПОДГОТОВКЕ

ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ К
ГИА и ЕГЭ.



Содержание:

1. Субъективные проблемы
2. Объективные проблемы
3. Задачи для подготовки участников образовательного процесса к ГИА и ЕГЭ
4. Формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ
5. Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе по подготовке к сдаче государственного экзамена
6. План организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9.12-х классов.



Субъективные проблемы:

-недостаточная развитость у учащихся универсальных мыслительных операций;

-недостаточное развитие у учащихся умений строго следовать инструкциям к заданиям;

-недостаточная психологическая подготовка Учителей и учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

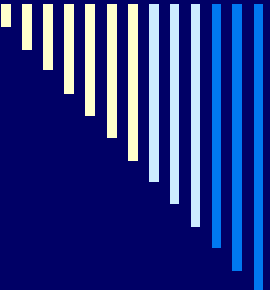


Объективные проблемы:

-отсутствие четких критериев оценивания учащихся, совпадающих с требованиями оценивания результатов ЕГЭ;

-недостаточность контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным задачам в рамках учебных дисциплин;

-не разработано тематическое планирование, ориентированное на отработку учебных задач, необходимых для сдачи ЕГЭ.



Задачи для подготовки участников образовательного процесса к ГИА и ЕГЭ:

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственного экзамена;
- разработка алгоритма управленческой деятельности администрации школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- знакомство педагогов и учащихся с требованиями и особенностями проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,12-х классов в форме ГИА и ЕГЭ;
- модификация существующих программ с учетом новых образовательных стандартов и требований ГИА и ЕГЭ;
- разработка учебных модулей по развитию универсальных мыслительных операций и общеучебных умений и навыков обучающихся на второй и третьей ступенях школы, значимых при сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ;
- использование внеурочных и факультативных форм работы по предметам для коррекции расхождения действующего учебного плана и требований ГИА и ЕГЭ;



Формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ

Основные формы работы педколлектива

по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ:

- Организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся.
- Подготовка графика консультаций с учащимися по предметам.
- Организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА и ЕГЭ.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ



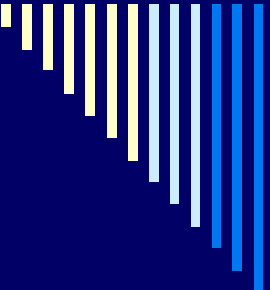
Учителя:

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ГИА И ЕГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 12-х классов заполнению бланков ответов ЕГЭ.
- Обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.



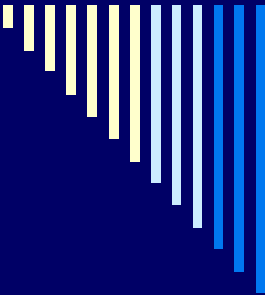
Классные руководители 9,12-х классов

- Подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся с нормативными документами по организации итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Мониторинг выбора учащимися 9,12-х классов предметов итоговой аттестации.
- Контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.



Содержание тематического стенда «Готовимся к ГИА и ЕГЭ»

- Положение о проведении единого государственного экзамена.
- Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам».
- Форма свидетельства о результатах ЕГЭ.
- Графики проведения предметных недель.
- Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
- График консультаций по предметам по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- График проведения пробных экзаменов и тренировочных работ.
- Справочная информация с сайта fipifipi.fipi.ru и т.д.



Вопросы ГИА и ЕГЭ в тематике классных собраний 9,12- классов

<i>Месяц проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Об участии выпускников школы в ЕГЭ. Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ. Знакомство с инструкциями по проведению ЕГЭ. Знакомство с перечнем предметов, проводимых в форме ГИА и ЕГЭ. Информация о результатах ГИА и ЕГЭ прошлого года	Акопов Э.В. Классные руководители
Февраль	О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Сроки проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ. Знакомство с инструкциями по подготовке и участию выпускников 12-х классов в ЕГЭ	Акопов Э.В. Классные руководители
Апрель	О порядке окончания учебного года. Об учете результатов ЕГЭ в выставлении итоговых отметок. Об организации приема и рассмотрения апелляций на результаты ЕГЭ. Об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ. О правилах приема в вузы, учреждения СПО и НПО	Акопов Э.В. Классные руководители