

Проект в подготовительной группе № 9:

«Волшебная СОЛЬ»

Составители:

Дёмина Елена Николаевна

Бабикова Надежда Леонидовна

Сыктывкар 2013 год

Актуальность: Дети дошкольного возраста очень любопытны и они настроены на познание окружающего мира. Данный проект создан для знакомства с солью и ее свойствами.



Цели проекта: Формирование представлений детей о соли. Изучение ее свойств.

Задачи:

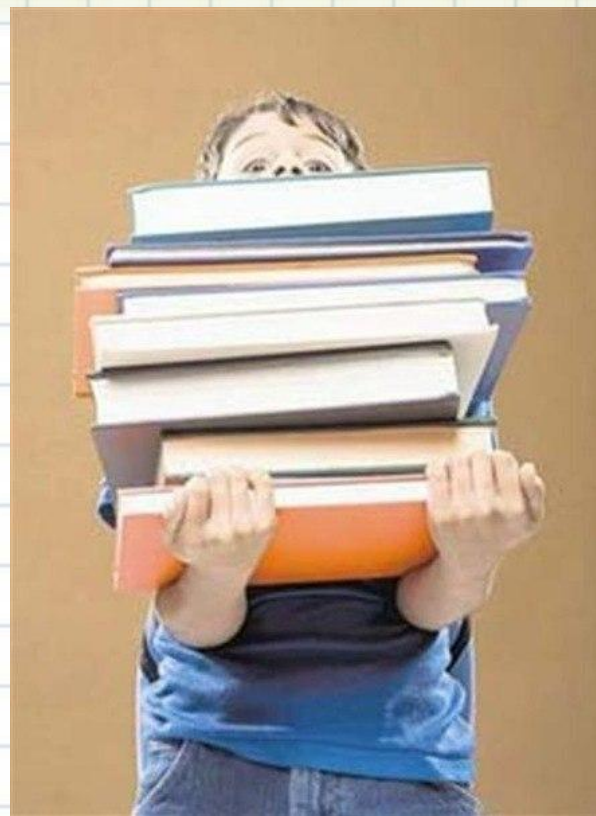
1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли («Познание»)
2. Уточнить и закрепить знания детей о соли, ее значении в природе, в жизни человека («Познание»)
3. Развивать мышление, любознательность, наблюдательность («Познание»)
4. Обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы («Познание»)
5. Развивать познавательные способности детей: умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации («Познание»)
6. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; («Социализация»)
7. Продолжать расширять область социально нравственных ориентаций и чувств у детей; («Социализация»)
8. Обогащать представления детей об окружающих их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях («Социализация»);
9. Развивать связную и диалогическую речь; зрительное внимание, развивать речевой слух, слуховое внимание; развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать мелкую и общую моторику («коммуникация»);
10. Развивать логическое мышление, внимание, память («коммуникация»)

Этапы проекта

Вводный этап:

2) Подбор познавательной, научной и методической литературы.

3) Взаимодействие с родителями, создание папок-передвижек



Основной этап:

1) Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и ее свойствах?»

3) Познакомить с художественными произведениями, где речь идёт о соли.

4) Опытно – экспериментальная деятельность «Изучение свойств и качеств соли».

5) Творческая мастерская. Рисуем с помощью соли.

6) Творческая мастерская. Лепим из солёного теста.

8) Опытно – экспериментальная деятельность «Кристаллизация соли».



Заключительный этап:

1) **Выводы**

2) **Создание презентации
проекта «Волшебная соль»**



Теоретическая часть проекта

Пословицы и поговорки о соли:

Без соли не вкусно, без хлеба не сытно

Без соли и хлеб не естся

Без соли и стол кривой

На хлебе, на соли, да на добром слове

Без соли, без хлеба — худа беседа

Речь без пословицы, все равно, что еда
без соли



Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.

От хлеба-соли и царь не отказывается
Недосол на столе, пересол на спине
За хлебом-солью каждая шутка хороша
Присоля, хлебнешь. Посоля, все съестся.
Юмор это соль жизни, а хорошо
хранится то, что хорошо просолено.
Хлеб-соль разбойника побеждает.
И тесно и на брюхе пресно
От пресной еды и бары хворают.

Теоретическая часть проекта

Художественные произведения

В русской народной сказке «Соль» говорится о том, как Иван продал заморскому королю корабль простой соли за полный корабль золота и серебра.



Принцесса из французской народной сказки сказала своему отцу: «Я люблю тебя, как соль». Король разгневался на такое неуважение и изгнал дочь из королевства. И лишь потом, оставшись без соли, он сумел осознать ее истинную ценность, а заодно и глубину дочерней любви

Практическая часть проекта

Опыт 1

«Соль растворяется в воде»

Взяли прозрачный стакан с водой: Поместили соль в воду .

Наблюдали как соль растворяется в воде

Вывод: Взаимодействуя с водой соль растворяется



Практическая часть проекта

Опыт 2

«Соль в горячей и холодной в воде»

Взяли два прозрачных стакана :
один с горячей водой, другой –
с холодной. Положили в оба
стакана по 2 столовых ложки
соли. И хорошо размешивали
полученные растворы ложкой.
Убедились, что в горячей воде
соль растворилась быстрее.

Вывод : чем выше температура
воды, тем быстрее
растворяется соль.

Практическая часть проекта

Опыт 3

Плавающее яйцо

Для эксперимента взяли два сырых яйца и две банки с водой. Запустили одно яйцо в банку : оно опустилось на дно. Затем во вторую банку насыпали соли (примерно 2 ст. ложки), хорошо размешали и опустили второе сырое яйцо — оно не утонуло. Смешали соленый раствор и простую воду — яйцо оказалось где-то посередине банки.

Вывод : Солённая вода помогает держаться предметам на поверхности.

Практическая часть проекта

Опыт 4

Хрустящая соль

В тарелочку насыпали соль и нажимали на нее сухой ложечкой, при этом был слышен хруст, словно шагаем по снегу.

Вывод: Соль как и снег состоит из кристаллов. При нажатии на соль ее кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

Практическая часть проекта

Опыт 5

Выращивание кристаллов

В баночку с теплой кипяченой водой, насыпали соль и поместили в банку веточку ели. Через день на веточке образовался белый кристаллический налет, как иней.

Вывод: кристаллы можно вырастить самостоятельно в домашних условиях. Кристаллы растут в насыщенном растворе при постепенном испарении жидкости.

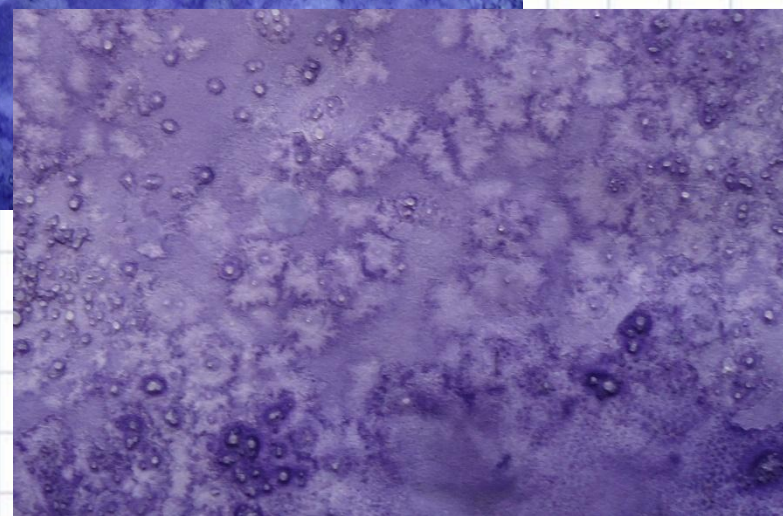
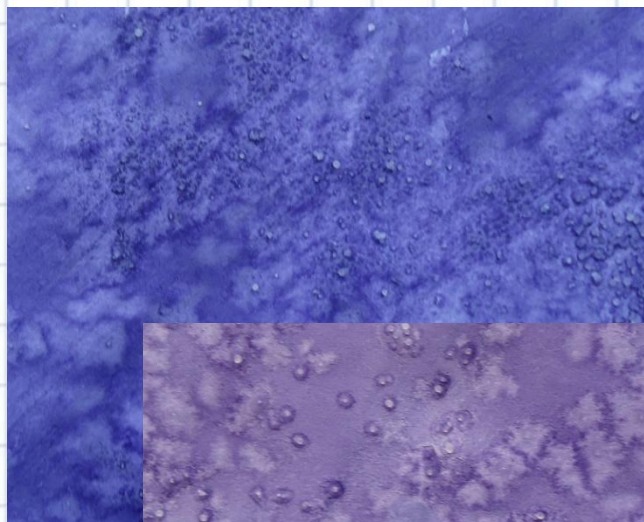
Практическая часть проекта

Лепка из соленого теста «Снеговик»



Практическая часть проекта

Рисование техникой «акварель + соль».
«Морозные узоры»



Вывод:

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое поваренная соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с разными способами выращивания кристаллов. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей: научились анализировать полученные результаты, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!

Литература

