

Содержание Введение Общая история

Педагогический проект

автор: **Гордеева Валентина
Анатольевна**

Учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
Камышлинского района



Цель: организация познавательного интереса к изучению истории в школе

- Задачи:
- исследовать возможные эффективные структуры построения уроков, которые могут быть использованы в преподавании истории;
 - использовать разнообразные формы и методы организации работы учащихся на уроке и во внеурочной работе;
 - разработать план проведения Недели истории в школе;
 - стимулировать учащихся к использованию разнообразных способов выполнения заданий.



Постановка проблемы

К обучению истории необходимо проявить творческий подход. В преподавании истории это означает использование таких методов обучения, которые способствуют развитию познавательного интереса. Интерес - важнейший двигатель обучения. Игра - универсальный способ пробуждения и поддержания интереса. Цель любой игры - тренировка в определенном виде деятельности.

Двуплановость игровой деятельности заключается в осуществлении реального действия, но моменты носят условный характер.

Игра дает возможность моделировать конкретные ситуации и выступает как форма включения ребенка в мир человеческих отношений.



Гипотеза

У учащихся много сил и энергии уходит на изучение фактического материала; целесообразно умственное воспитание сочетать с эстетическим и нравственным. Уметь не только вызвать интерес к игре, но и добиться того, чтобы интерес нарастал по ходу игры.

Если процесс обучения истории осуществлять через учебные занятия историей, применяя игровые моменты и обобщающие нестандартные уроки, то деятельность всех учащихся станет успешной, появится устойчивый интерес к истории через игру, так как снизится психологическая перегрузка, включатся механизмы памяти, появятся резервы времени для занятий творчеством; и уже сами учащиеся будут самостоятельно изобретать способ действий, привлекая свои знания.



Анализ ситуации



Противоречие в совмещении игры, как самоценной, самопроизвольной деятельности, не направленной на практический результат, и обучения - целенаправленной деятельности, подчиненной дидактическим целям, которые выходят за рамки игровых задач.

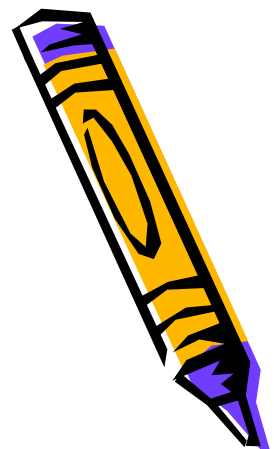
Учитывая особенности истории выделим уровни исторического мышления:

1. Структурно-логический (область фактологических связей);
2. Социально-содержательный (типологические связи);
3. Эмоционально-ценностный (духовно-смысловые связи)



Планируемые образовательные результаты

1. Игры способствуют выработке целостных представлений о той или иной эпохе.
2. Игры способствуют развитию устойчивого интереса к истории.
3. Лучше усваивается графический и иллюстративный материал
4. Повышается успеваемость по предмету.
5. Изменяется микроклимат в классном коллективе.
6. Повышается интерес к истории.
7. Формируются рефлексивные, поисковые, менеджерские умения, умения работы в сотрудничестве



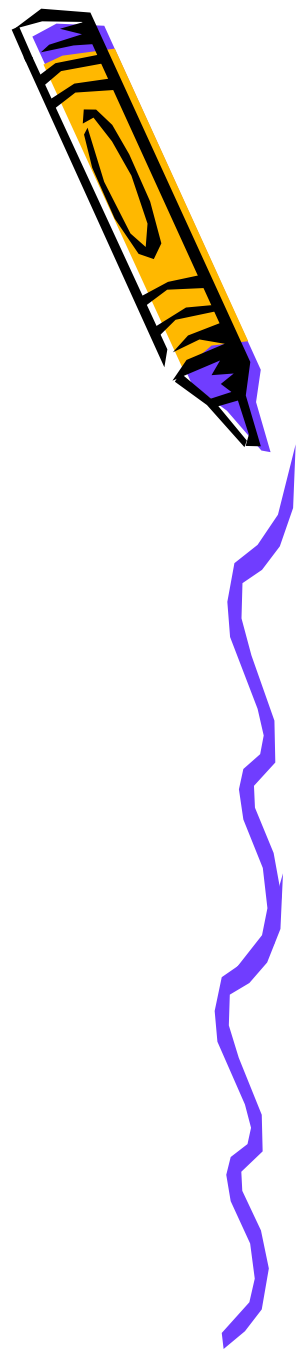
Описание выполненных работ

Существуют требования к проведению ролевых игр.
Нестандартные уроки имеют отличительные признаки.

Типы уроков с использованием игровых ситуаций:

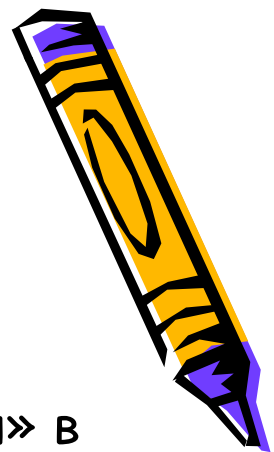
- урок-соревнование (урок - КВН);
- урок-пресс-конференция;
- урок-путешествие;

НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ: викторины, олимпиады, конкурсы, тесты, кроссворды, исторический вечер.



Выход проекта

- Реализация продукта - проведение «Недели истории» в школе;
- Участие в районном конкурсе «Педагогических проектов»;
- Отчет об участии в конкурсе «Педагогических проектов» на педагогическом совете школы;
- Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания.



Неделя истории

Понедельник - игра «Слабое звено» (6 кл.)

Вторник - Путешествие по Древней Греции (5 кл.),
игра «Семь бед - один ответ» (7 кл.)

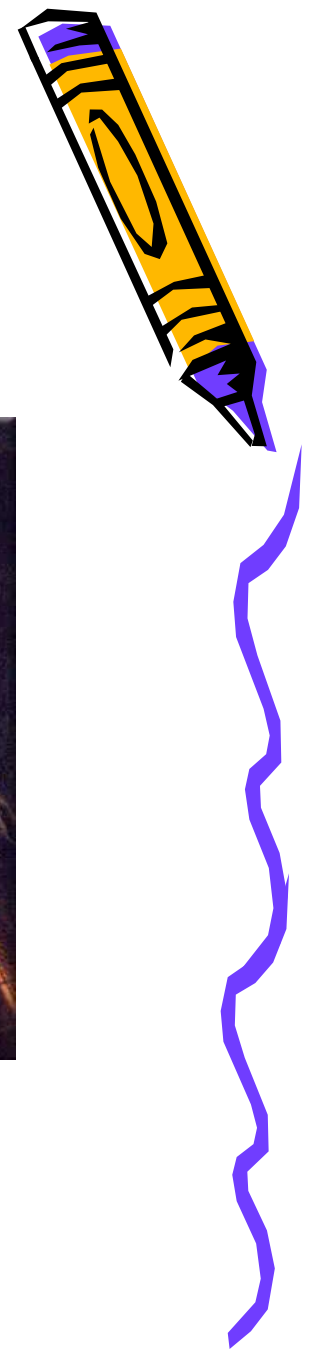
Среда - кроссворды, задачи, оформление стенгазет

Четверг - КВН (5 кл.)

Пятница - викторина «Знаешь ли ты историю?» (10 кл.),
вечер «Колесо истории» (8 - 11 кл.),
конкурс стенгазет.



Определите, кто изображен ниже



1)



2)



Прелестная грамота

Всему народу школьному вещаем:
в зиму 2013 года, числа 3 в 17:00
московского времени состоится ассамблея.

Приглашаются любители истории российской.
Во время оной ассамблеи желающие
перенесутся в далекие времена
Отечественной истории. Для отроков будут
устроены игрища, загадки и другое
премного интереснейшее. Для дам и
кавалеров будет дан бал.

Историц - коллегия.



