

**РКМЧП**

```
graph LR; A[РКМЧП] --> B[Способы получения знаний]; A --> C[Партнерские отношения]; A --> D[Возможность личного роста]; A --> E[Движения от "незнания" к "знанию"]; A --> F[Парадигма образования: С ↔ С];
```

Способы получения  
знаний

Партнерские  
отношения

Возможность  
личного роста

Движения от  
“незнания” к “знанию”

Парадигма  
образования: С ↔ С

# Технологические этапы урока





# Эффективная лекция



# Моделирование урока в режиме РКМЧП



# Употребление имён прилагательных в речи.

## I. Вызов

## I. Осмысление содержания.

