

# Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

Учитель: Овчинникова  
Е.А, 2 класс



[ с н ' и ж ы н к ' и ]

***снежинки***

— —



# Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

- Находить орфограмму
- Грамотно писать слова с сочетаниями *жи—ши, ча—ща, чу—щу*
- Оценивать свои достижения



# План урока

1. Повторение правила
- 2.Выполнение заданий на правописание буквосочетаний
- 3.Выполнение самостоятельной работы
- 4.Оценка своей деятельности
- 5.Итог урока



# Орфограмма

жи-ши

**и**

ча-ща

**а**

чу-щу

**у**



# План урока

1. Повторение правил
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний
3. Выполнение самостоятельной работы
4. Оценка своей деятельности
5. Итог урока







# Проверка

Ёжик, снежинки, ежинки,  
пушинки, смешинки





# План урока

1. Повторение правила ✓
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний ✓
3. Выполнение самостоятельной работы
4. Оценка своей деятельности
5. Итог урока





# Проверка

Зимой в

В лесу ле~~жит~~ лес~~у~~г. Пу~~ши~~стые  
сне~~жи~~нки кружат в воздухе.

Солнце осве~~ща~~ет вер~~ши~~ны елей.  
Деревья похо~~жи~~ на сказочные  
чудови~~ща~~.

Стайка клестов кру~~жит~~ над  
ельником. Они и~~щ~~ут пи~~щу~~.





# План урока

1. Повторение правила ✓
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний ✓
3. Выполнение самостоятельной работы ✓
4. Оценка своей деятельности ✓
5. Итог урока



# Домашнее задание

- Т. стр.8, упр.12
- У. стр.14, упр.21
- Подобрать рифму слову *снежинка*





# План урока

1. Повторение правила ✓
2. Выполнение заданий на правописание буквосочетаний ✓
3. Выполнение самостоятельной работы ✓
4. Оценка своей деятельности ✓
5. Итог урока



# Продолжи фразу

На уроке я работал

активно/ пассивно

Своей работой на уроке я  
недоволен

доволен/

Урок для меня показался  
коротким

длинным/

На уроке я

устал/не устал

Моё настроение стало

лучше/хуже

Материал урока мне был  
понятен/непонятен

полезен/,бесполезен

интересен/скучен

лёгким/трудным

