

Занятие № 27

Тема: «Число 5. Цифра 5»

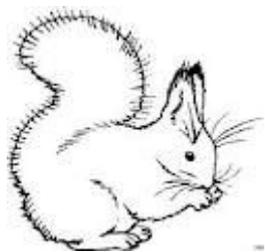
РЭМП

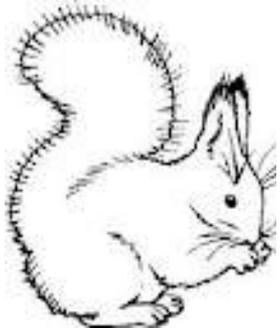
Старшая группа № 5

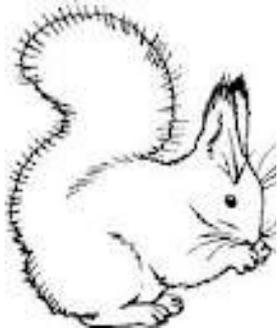
д/с № 13 г. Вольск-18

Воспитатель: Шипунова Т.Ю.

К Белочке в гости пришли Зайка, Мишутка и Волчонок.
(Выставляем на партах квадратики, замещающие зверей.)

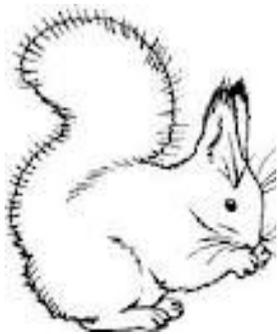






Всем ли хватило орешков?





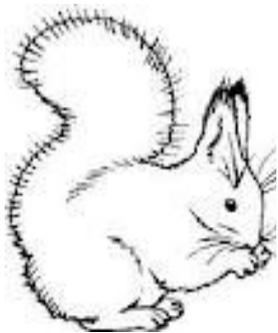
На сколько увеличилось число зверей? Как это записать?

$$4 + 1 = 5$$

**КАК СДЕЛАТЬ ПОРОВНУ? ДОБАВИТЬ ОДИН
ОРЕХ?**

$$**4 + 1 = 5**$$



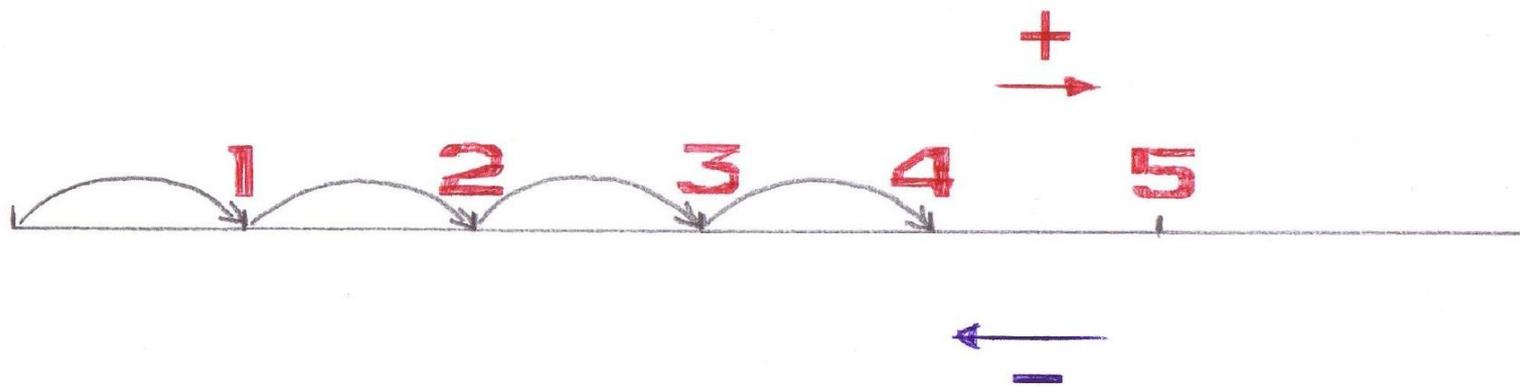


**Мишутка убежал играть в футбол и забрал свой орех.
Сколько стало зверей? Сколько стало орехов?**

$$5 - 1 = 4$$

5

- А потом пошла плясать
 - По бумаге цифра пять.
 - Руку вправо протянула,
 - Ножку круто изогнула.
- На что похожа цифра 5?
 - На серп, конечно,
 - Как не знать?



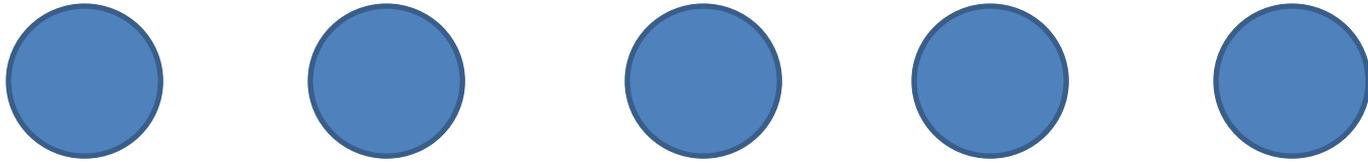
Дошли они до цифры 4. А что дальше? Как им прийти в точку 5?
Надо сделать 1 шаг вправо – тогда число 4 увеличится на 1 и получится 5.

Как им вернуться в точку 4?
Надо сделать 1 шаг влево – число 5 уменьшится на 1 и получится 4.

Состав числа 5

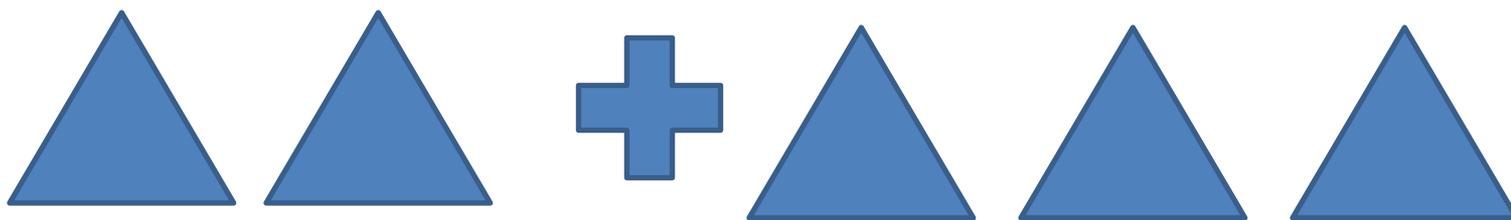
«ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧКИ»

**У СТЕНЫ СТОЯТ КАДУШКИ.
В КАЖДОЙ РОВНО ПО ЛЯГУШКЕ.
ЕСЛИ БЫЛО ПЯТЬ КАДУШЕК,
СКОЛЬКО БЫЛО В НИХ ЛЯГУШЕК?**



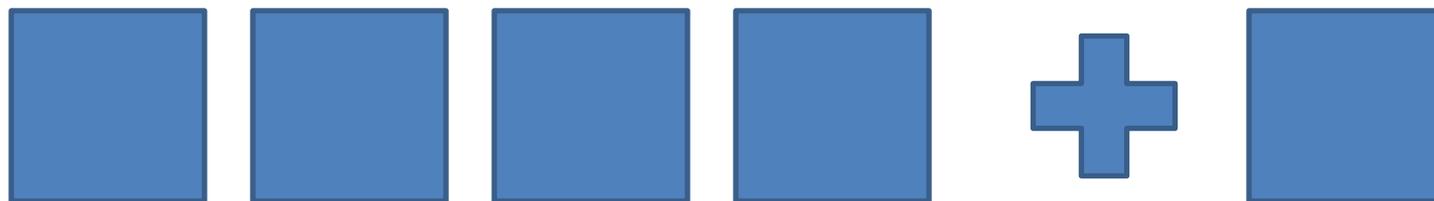
$$1+1+1+1+1=5$$

**ВОЗЛЕ ГРЯДКИ ДВЕ ЛОПАТКИ.
ВОЗЛЕ КАДКИ ТРИ ЛОПАТКИ.
ВСЕ ЛОПАТКИ СОСЧИТАТЬ –
СКОЛЬКО БУДЕТ? РОВНО**



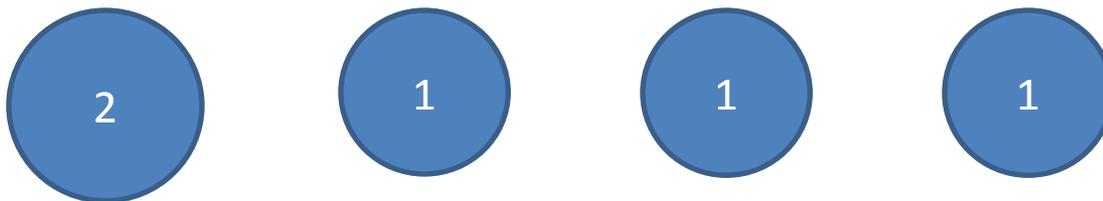
$$2 + 3 = 5$$

**ЧЕТЫРЕ КРАСКИ ЕСТЬ У САНИ,
ОДНА У МАЛЕНЬКОГО БРАТА.
ВСЕ КРАСКИ ПОСЧИТАЙТЕ САМИ,
НУ, ПОСТАРАЙТЕСЬ-КА, РЕБЯТА!**



$$4 + 1 = 5$$

РАБОТА С МОНЕТАМИ



ФИЗМИНУТКА

Лопата копала, копала, копала.
Потом улеглась – видно сильно устала.
Плясала, плясала по дому метла.
Полы подмела от угла до угла.
Лом ломает толстый лед.
Лом ломать не устает.

1 4 5 3 2

ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТРОИЛИСЬ ЦИФРЫ?
НАЗОВИТЕ ЧИСЛА, НАЧИНАЯ С САМОГО МАЛЕНЬКОГО И
ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ БОЛЬШИМ.
ПРОЧИТАЙТЕ ЧИСЛА В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ, НАЧИНАЯ С САМОГО
БОЛЬШОГО И ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ МАЛЕНЬКИМ.

Лопата копала, копала, копала.
Потом улеглась – видно сильно устала.
Плясала, плясала по дому метла.
Полы подмела от угла до угла.
Лом ломает толстый лед.
Лом ломать не устает.

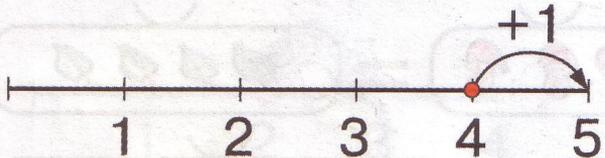
1 2 3 4 5

ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТРОИЛИСЬ ЦИФРЫ?
НАЗОВИТЕ ЧИСЛА, НАЧИНАЯ С САМОГО МАЛЕНЬКОГО И
ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ БОЛЬШИМ.
ПРОЧИТАЙТЕ ЧИСЛА В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ, НАЧИНАЯ С САМОГО
БОЛЬШОГО И ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ МАЛЕНЬКИМ.

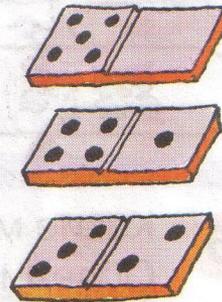
Какой пятый день недели? Какой пятый месяц года?

50

Занятие 27. ЧИСЛО 5. ЦИФРА 5



*А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.
С. Маршак*



Какой пятый день недели? Какой пятый месяц года?
У кого из твоих друзей день рождения в мае?
А в каком месяце день рождения у тебя?

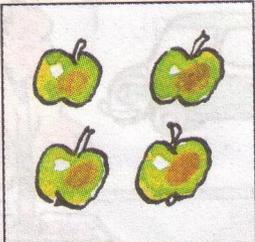
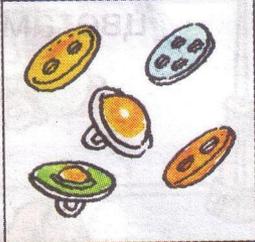
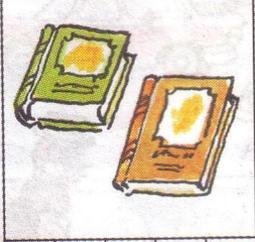
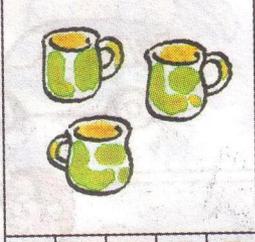
№ 2 стр.50

Почему на первой картинке зачеркнуты все цифры, кроме 4?

Как вы думаете, что здесь надо сделать?

Как надо зачеркивать?

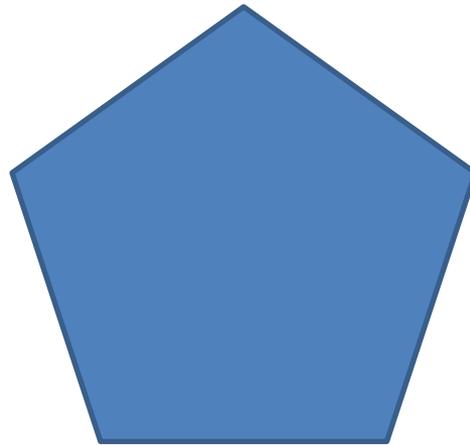
2 Зачеркни ненужные цифры.

			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Надо собрать монетки в копилку. Обведите цифру 5 на картинке и на монетках.

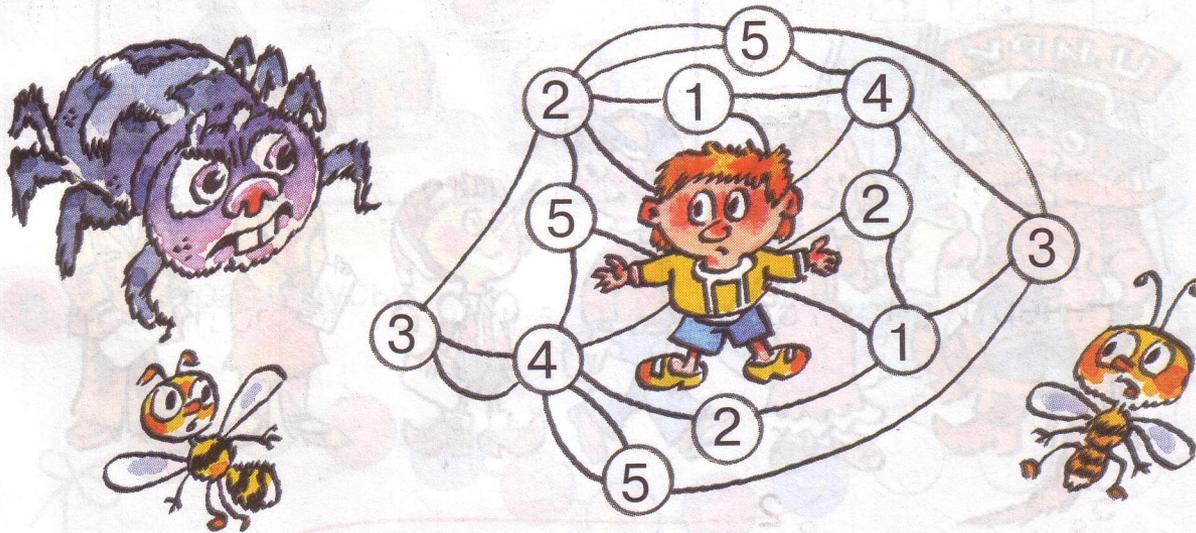


Выложите замкнутую ломаную линию из пяти отрезков. Как еще можно назвать эту фигуру?



Найдите дорожку, которая ведет от Васи к цифре 1, затем к цифре 2, 3, 4, 5.

5 Вася запутался в паутине. Выбраться можно только по дорожкам, на которых цифры идут по порядку от 1 до 5. Обведи эти дорожки разными цветами. Сколько их?



Что вам понравилось на занятии?

С каким числом познакомились сегодня?

Покажите пять пальчиков.

Покажите рукой цифру, которой обозначается число пять.

ДОМА ДОРISУЙТЕ ВТОРОЙ ДОМИК-
ПЯТИУГОЛЬНИК В №3. ДОРISУЙТЕ В
КЛЕТОЧКАХ КРАСИВЫЙ ЗАБОРЧИК ДЛЯ
ВАШЕГО ДОМИКА.