

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: вред или польза?»»



**ГОУ - средняя общеобразовательная школа
№202
Фрунзенского р-на г.СПБ**

- **Исследовательский проект**

**«Компьютерные игры: вред
или польза?»**

ученик 4 б класса Хоруженко Никита.

*Руководитель:
Сминова Юлия Юрьевна*

2019 год

Мне нравится играть в компьютерные игры. Когда я стал подолгу засиживаться за любимой компьютерной игрой, то слышал от мамы: «Не сиди долго у компьютера, это вредно!». Мне стало интересно, правда ли компьютер плохо влияет на здоровье, и все ли игры полезны.

Я считаю, что выбранная мною тема важна, так как большинство школьников проводит много времени за компьютером. Но не все знают, какие правила надо соблюдать, чтоб сохранить своё здоровье.



Цель моего проекта:

составить памятку по безопасному пользованию компьютерными играми.

У меня возникло два предположения:

- предположим: играть в компьютерные игры – это плохо, т.к. вредит здоровью детей.

-возможно, играть в компьютерные игры – это хорошо, т.к. игра развивает детей.

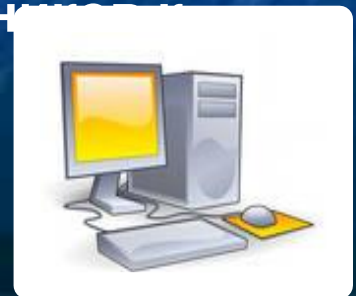
Задачи:

1. Выяснить, чем полезны и вредны для детей компьютерные игры.

2. Узнать, какие правила нужно соблюдать при игре на компьютере.

3. Учиться работать в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point для создания презентации.

Предмет исследования: отношение школьников к компьютерным играм



В ходе выполнения проекта мне предстояло ответить на два важных вопроса:

- вред или пользу приносят компьютерные игры ?**
- какие правила необходимо соблюдать при игре?**

Необходимое оборудование:

- компьютер, интернет, компьютерные программы Microsoft Word, microsoft Power Point;**
- анкеты для опроса одноклассников**



1. Подготовительный этап : Чтобы достичь поставленной цели, я воспользовался возможностями сети Интернет, нашел нужную информацию и картинки. Я узнал, что компьютерные игры могут нести и вред, и пользу.



**Развивают
быстроту
реакции и
внимание**

**Можно
весело
провести
свободное
время**

**Логически
игры
развивают
мозг и
память**

**Компьютерные
игры
полезны**

**Можно
научиться
работать в
разных
программах**

**Развивают
желание
создавать,
учат
нестандартному
подходу**



Человек разумный.

Кто-то занимается спортом,
думает,
рисованием, пением, имеет
сильный,



Человек играющий.

А кто-то – только
что он ловкий и
хотя на самом деле
тренирует только мышцы
указательного пальца,
которым щелкает
по мышке.



Сгорбленная поза , долгая неподвижность приводят ко многим болезням.

Излишнее увлечение компьютерными играми мешает развиваться детскому творчеству, игры показывают придуманный мир. Но окружающий нас мир надо познавать творчески. Ребенок, часами просиживающий перед компьютером, мало читает, его интересы сужаются до размеров экрана.



Важным моментом сохранения здоровья, по моему мнению, является правильная организация рабочего места, соблюдение времени при пользовании компьютером. Поэтому после просмотра презентации, чтобы легче было сделать правильный выбор, я каждому однокласснику подарил Памятку.

**Я думаю, что мой проект полезен для меня
и для ребят, которые увлекаются
компьютерными играми.**

**Я теперь внимательно выбираю игры.
Советую за помощью обратиться к
родителям, которые помогут определить: -
качество игры; - жанр игры; - содержание
игры.**

Вывод.

Моя гипотеза подтвердилась не полностью. Нельзя сказать, что компьютерные игры – это хорошо и можно играть сколько хочется, и в любые игры. Как нельзя сказать, что плохо и надо отказаться от них.

Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир.

Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди.

Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.



Спасибо за внимание!

Информационные источники:
**Медицинская информационная
сеть**

**Попов О.А. "Новая
классификация компьютерных
игр"**

Википедия

Семь мифов видеоигр