



**Тема урока:**

**Десятичная система  
счисления**

# Анкета

1. **Фамилия и имя.**
2. **Ряд, № парты, № варианта?(Р1, П2, В1)**
3. **Как ты относишься к математике?:**
  - a. *математика — мой любимый предмет;*
  - b. *мне нравится заниматься математикой;*
  - c. *я равнодушен к предмету;*
  - d. *мне не нравится заниматься математикой; математика — мой самый нелюбимый предмет.*
4. **Какая итоговая отметка у тебя была по математике в 4 классе?**
5. **Ты будешь заниматься математикой, чтобы:**
  - a. *изучить материал учебника;*
  - b. *подготовить доклад;*
  - c. *хорошо подготовиться к контрольной работе;*
  - d. *выполнить самостоятельное исследование по теме;*
  - e. *участвовать в олимпиадах по математике;*
  - f. *проявить и развить свои способности (перечислить какие);*
  - a. *научиться грамотно оформлять письменные работы;*



Сколько звезд на небе?

А травинок в поле?

Сколько крошек в хлебе? Сколько капель в море?

На вопросы эти Не найти ответ,

Но сейчас вам, дети,

Дам один совет.

Если попытаться С цифрами дружить,

Можно не бояться,

Жить и не тужить.

Не бояться, что обидишь Ты своих друзей,

Сосчитаешь и увидишь:

Просто, без затей И конфеты, и игрушки,

Кукол, книжки и хлопушки Можно поровну делить,

Никого не позабыть.

Если ты считать умеешь,

Все науки одолеешь.

Скажут про тебя ребята:

«Наш дружок - ума палата».

Выполните умножение. Найдите буквы соответствующие числам. Запишите в тетради эти буквы и прочитайте полученное высказывание о математике.

|   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | а | м | ц | т | а | а |
| 6 | н | ц | а | м | и | ц |
| 7 | р | т | м | к | е | а |
| 8 | к | а | и | е | у | т |
| 9 | и | а | ц | а | т | а |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | А | Т | Е | М | А | Т | И | К | А |
| Ц | А | Р | И | Ц | А |   |   |   |   |
| Н | А | У | К |   |   |   |   |   |   |



## Работа с учебником:

- Выполнить самостоятельно в тетрадях с. 7, № 2
- Фронтально с классом с. 7, № 4



## Ответьте на вопросы:

- Для чего используются натуральные числа?
- Назовите самое маленькое натуральное число?
- Что мы используем в записи натуральных чисел?
- Сколько цифр мы используем, чтобы записать любое натуральное число?
- Относятся ли нуль к натуральным числам?



# Подведем итоги

- Я сегодня понял...
- Я сегодня научился...
- Мне понравилось...,
- Мне не понравилось.
- Я не понял...



# Домашнее задание

- Учебник стр. 7 № 3,
- стр. 13 №25\*, 26\*.
- Принести тетради для контрольных работ