

**Изменение
современного
урока
с введением
ФГОС.**



**Чеботарёва Н.А.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №8
г.Каменск- Шахтинского**

**«Урок – это зеркало
общей и педагогической культуры учителя,
показатель его кругозора, эрудиции».**

В.А. Сухомлинский



Требования к уроку:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало, продуктивную основу и хорошее окончание;
- учитель должен планировать свою деятельность и деятельность учащихся, чётко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- в центре внимания урока -дети;
- учёт уровня и возможностей учащихся;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.

Традиционные задания	Обновленные задания
Перечислите имена существительные, которые относятся к 1-му, 2-му и 3-му склонению.	Что нужно сделать, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное?
Определите площадь прямоугольника.	Дан план комнаты и размеры ковров. Определите, какой из предложенных ковров полностью закроет пол.



Требования к уроку	Урок современного типа
Объявление темы урока	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

Учебная ситуация...

Создание учебной ситуации строится с учётом:

- возраста ребёнка;
- специфики учебного предмета;
- меры сформированности УУД ученика.

Для создания учебной ситуации могут использоваться приёмы:

- предъявление противоречивых фактов, теорий;
- обнажение житейских представлений и предъявление научных фактов;
- использование приёмов «яркое пятно», «актуальность».

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.



Успехов в любимой
работе!

