

Памятка учителю

Познавательные УУД



Составитель: Молькова
Ольга Альбертовна

2013 год

Действия, с помощью которых обучающиеся осуществляют процесс познания

Общеучебные

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
- рефлексия способов и условий действия

знаково- символические

- замещение
- кодирование
- декодирование
- моделирование

Познавательные УУД

Логические

- анализ с целью выделения признаков;
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство ;
- выдвижение гипотез и их обоснование

Действия постановки и решения проблемы

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера

Система способов познания , построения самостоятельного процесса поиска, исследования

ТЕХНОЛОГИИ

- Проблемное обучение
- Педагогика сотрудничества
- Индивидуально- дифференциальный подход
- Компетентно- ориентированное обучение
- Информационно- коммуникативные технологии
- Технология деятельности
- РКМЧП (Развитие критического мышления через чтение и письмо)



МЕТОДЫ



- Создание проблемной ситуации
- Совместная деятельность,
- Разноуровневые задания
- Исследовательская работа и проектная деятельность
- Знакомство с новым материалом на ПК, тестирование, презентации,
- Интерактивные методы (дидактическая игра, сократический метод, круг идей, мозговой штурм, академическая дискуссия, эвристическая беседа, исследовательский проект)

Формирование познавательных ум

**«Я не могу управлять направлением ветра. Но я всегда могу поставить паруса так, чтобы достичь своей цели»
О.Уайльд**

- Если вы хотите чтобы дети усвоили материал, по вашему предмету научите их мыслить системно (например, основное понятие (правило) - пример - значение материала)
- Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике. Найдите способ научить ребенка применять свои знания.
- Постарайтесь, помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите их учиться. Используйте схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний
- Творческое мышление познавательные задачи практикуйте творчески анализом проблем; особыми, чаще

