ГБС (К) ОУ «Краснослободская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

### Развивающие игры своими руками

Выполнила Шукшина Светлана Тимофеевна, воспитатель.

«Без игры нет, и не может, быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский.

Значение игровой деятельности для учеников вспомогательной школы очень велико. Игра корригирует и развивает познавательные процессы, формирует эмоционально-волевые качества, помогает воспитывать характер ребенка.

Игры и пособия, представленные в данной работе, направлены на то, чтобы помочь расширить кругозор каждого воспитанника, создать условия для развития познавательной, творческой, мыслительной и физической активности каждого ребёнка.

Работы просты в исполнении, но интересны детям, которые с удовольствием играют и выполняют задания на развивающих занятиях.

## Чудо - листики

Цель: развитие фантазии детей, умения различать цвета, развитие мелкой моторики Материал: цветной картон.



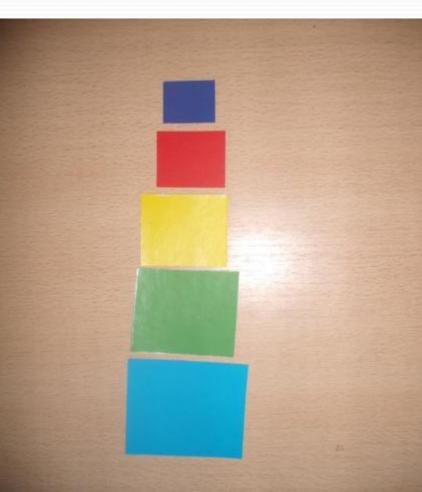


## Упражнение для различения цвета, формы и величины

#### Задания:

- Показывается какая-нибудь фигурка из цветной геометрической мозаики (ромб, круг, треугольник). Ребенок должен выбрать такую же по форме (цвету).
- Показывается определенная фигурка (из той же мозаики), а затем она убирается. Ребенок по памяти должен подобрать такую же.
- Составление пирамиды, название цветов. Материал: цветной картон.





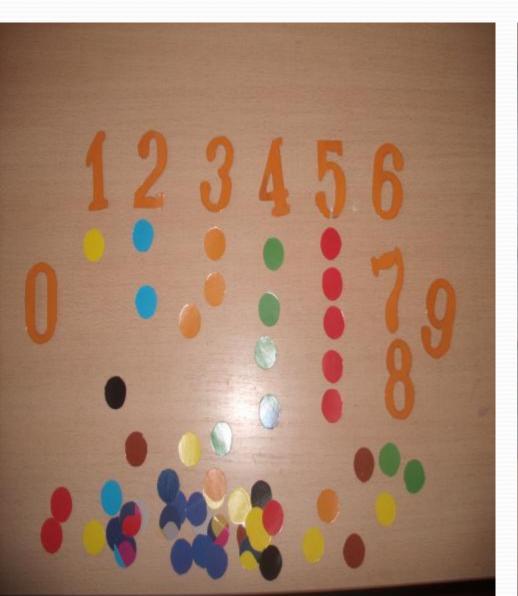
### «Цифры и кружки»

Цель: изучение числового ряда 1-10, усвоение соотношения цифры и количества.

Материал: коробка с вырезанными цифрами 1-10 и 55 кружков из цветного картона.

#### Задания:

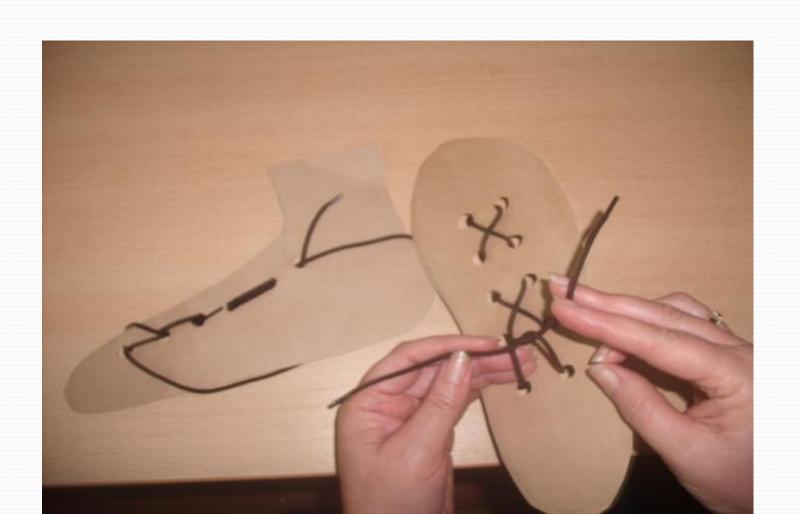
- дети должны положить цифры друг за другом в правильном порядке. (по возрастанию, по убыванию)
- положить под каждой цифрой соответствующее количество кружков





# «Зашнуруй».

Цель: развитие мелкой моторики, мышления, вырабатывание навыка завязывания шнурков. Материал: картон, шнурки.



# «Солнышко», «Ёжик»

Цель: развитие мелкой моторики

Материал: картон, цветные прищепки





### Copmep.

Цель: усвоение понятия математики и логики, умение сортировать предметы по цвету, количеству.

Материал: плотный картон основных цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный, чёрный), пробки от бутылок таких же цветов, одинаковых и разных размеров.

#### Задания:

- разложить крышечки по площадкам одного с ними цвета.
- положить нужное количество на разные площадки.
- показать цифру и попросить положить крышки аналогичного цвет.
- сравнить размеры крышек.
- построить башню из крышек.



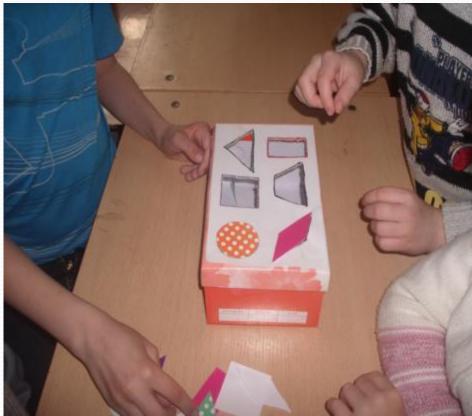


## Коробка с отверстиями

Цель: изучение геометрических форм, цвета, размера.

Материал: картонная коробка с вырезанными отверстиями, цветной картон.





## «Закрой отверстия»

Цель: изучение геометрических фигур, цвета.

Материал: плотный цветной картон





## «Посади бабочку на свой цветок»

Цель: изучение цвета, количества

Материал: цветной картон.



# «Поставь заплатку»

Цель: развитие мелкой моторики, различие цвета, формы.

