

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 8



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ ЦО № 1085
Мурашкина Эльвира Наильевна

-Сегодня мы будем с вами отправимся в путешествие с капелькой.

-А что такое капелька?

Капля – это:

а) маленькая отдельная частица жидкости округлой формы;

б) Жидкое лекарство, принимаемое по счету таких частиц;

в) очень маленькое количество вещества.



**-Чтобы узнать в каком значении мы будем
использовать слово «капля», нужно отгадать загадки.**

*Чего в гору не вкатить,
В решете не унести
И в руках не удержать?
(Вода)*

*Меня пьют, меня льют,
Всем нужна я.
Кто я такая?
(Вода)*



Вы готовы к путешествию.

Отправляемся в путь с капелькой воды.

-А что же такое вода?

Слово «вода» имеет тоже несколько значений.

1. Это прозрачная бесцветная жидкость.

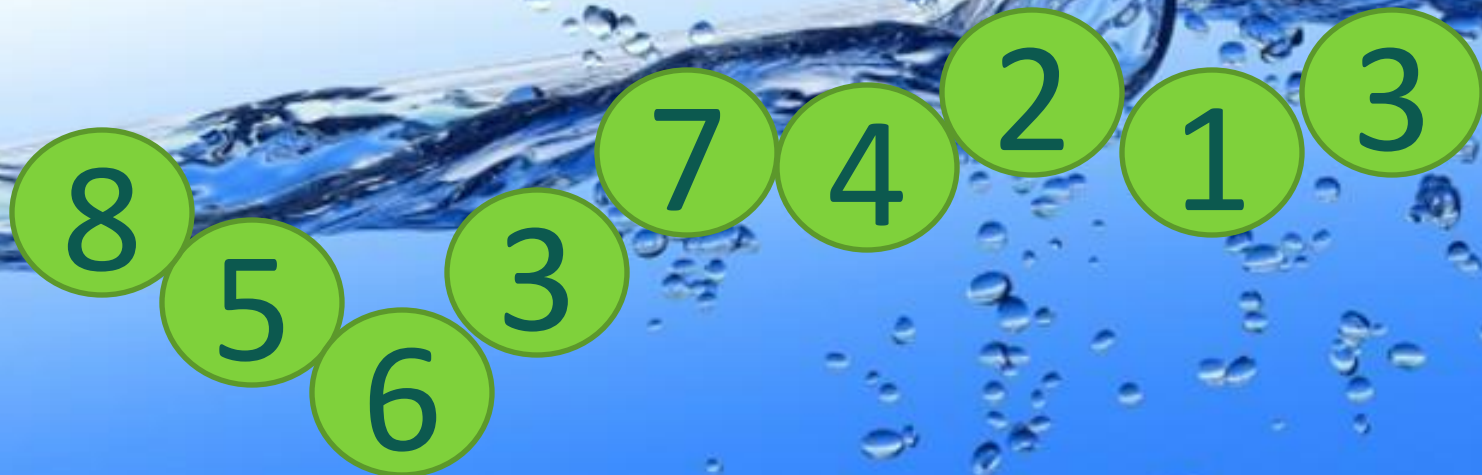
Остальные узнаете в ходе урока.



Устный счёт

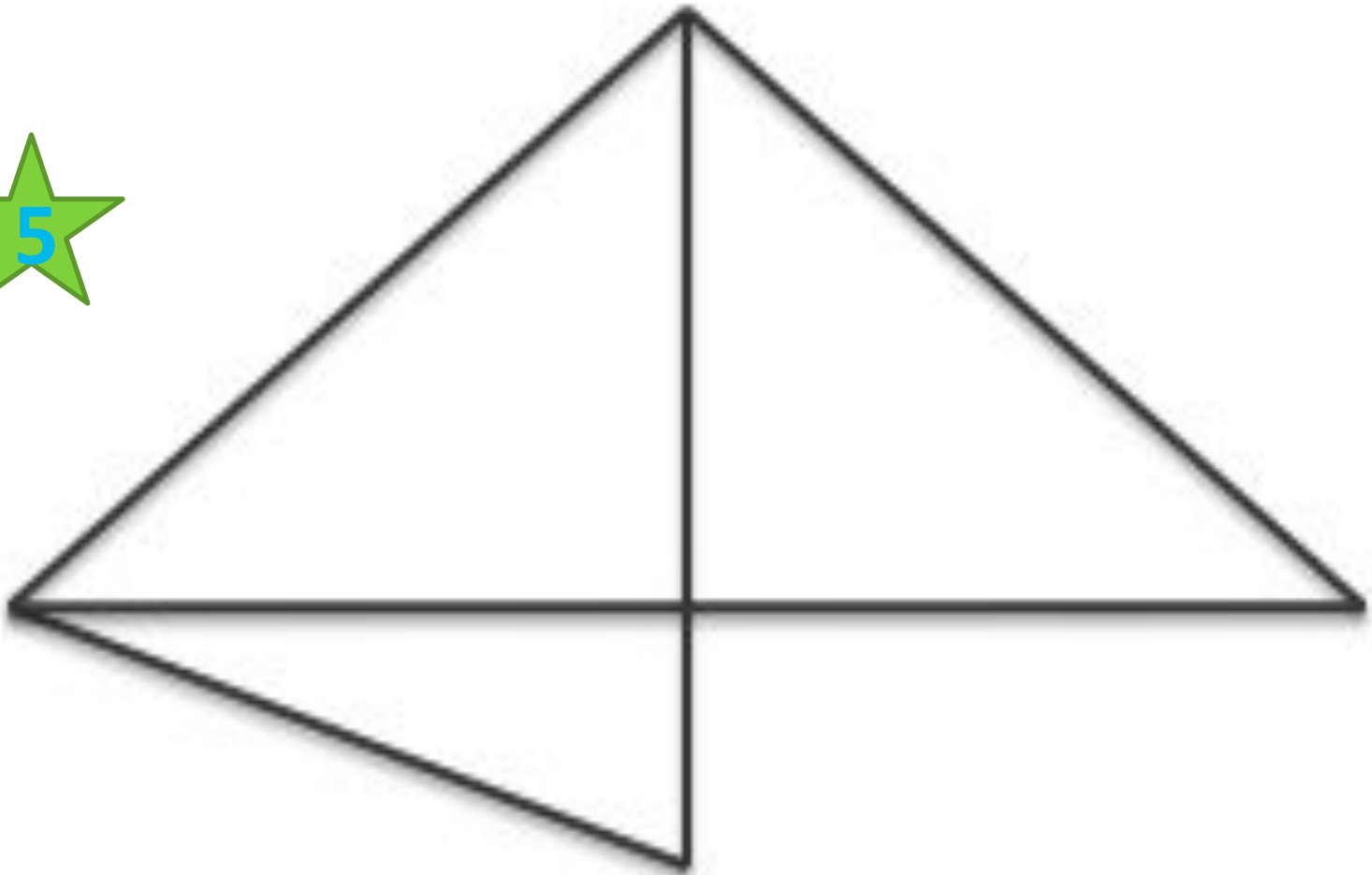


**Сколько здесь
чисел, которые
меньше 6,
но больше 2?**



Сколько треугольников на рисунке?

5



Реши задачу

В коробке 2 синих карандаша,
по столько же красных и
зелёных

Сколько карандашей в

ко



6

Реши логическую

задачу

Три котёнка - Касьянка, Том и Плут поймали плотвичку, окуня и карася. Касьянка не поймал ни плотвичку, ни окуня. Том не поймал плотвичку. Какую рыбку поймал каждый кот



Ответ

Касьянка съел
карася.

Том съел окуня.

Плут съел

плотв



Работа по теме урока

-В своей жизни мы часто используем воду. Для чего?

-Сколько литров воды использует человек в сутки?

Чтобы найти ответ на этот вопрос вставь пропущенные знаки.



Вставь пропущенные знаки действий «+»
или «-»

$$5 \square - 4 \square + 3 \square - 2 \square + 1 = 3$$

A dynamic splash of clear water against a blue background, with many small bubbles and droplets scattered throughout. The water is captured in mid-air, creating a sense of movement and freshness.

**Человек в среднем
потребляет в сутки
3 литра воды или
12 стаканов.**

**Посмотрите на карту.
Какого цвета больше всего на ней?**



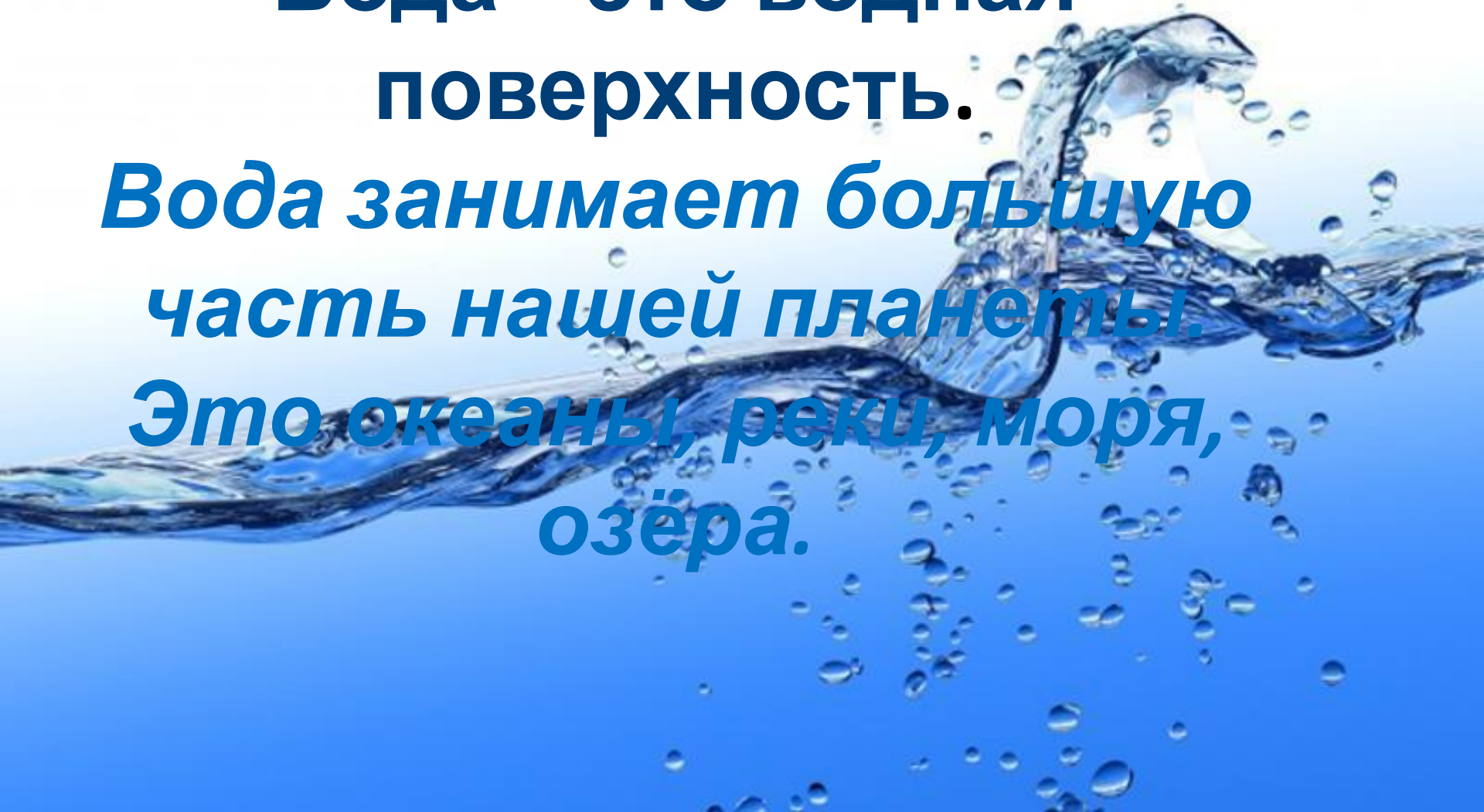
Второе значение слова

«вода»

**Вода – это водная
поверхность.**

***Вода занимает большую
часть нашей планеты.***

***Это океаны, реки, моря,
озёра.***



2. Состав числа 8

№ 1, стр. 16

*Составьте по рисунку
выражение и
проиллюстрируйте его.*



3. Сопоставьте
числовое выражение
и сюжетные картинки

№3, стр. 16



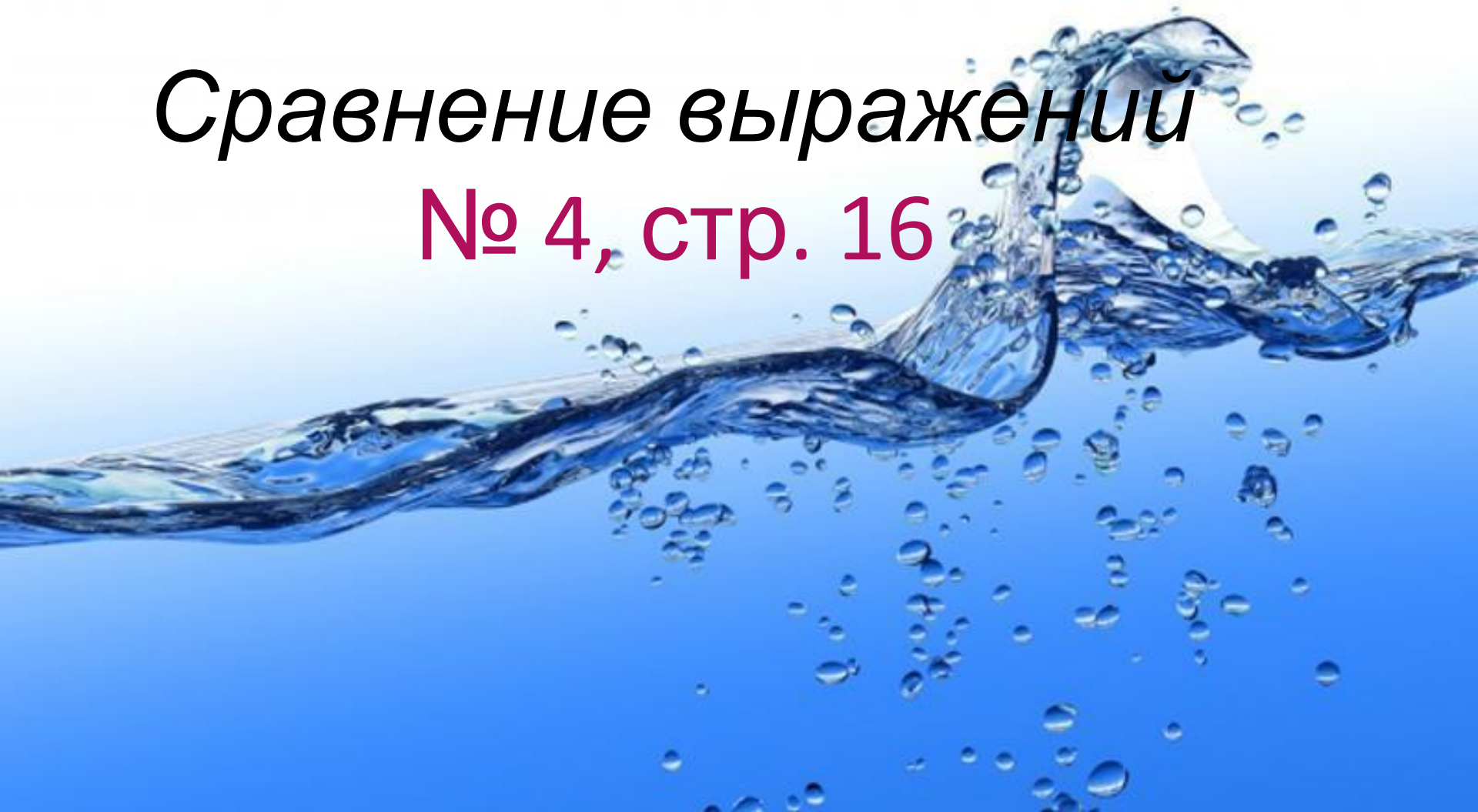
Физминутка



Повторение пройденного

Сравнение выражений

№ 4, стр. 16



Самостоятельная работа.
Расшифруй предложение



$6+1=$ Е

$8-2=$ Р

$7-6=$ И

$6+2=$ Б

$8-5=$ Г

$3+2=$ В

$7-5=$ Д

$8-4=$ О

< > =

6...8 М

8...7 У

8...8 К

8 7 6 7 3 1 5 4 2 >

Б Е Р Е Г И В О Д У

Почему надо беречь воду?

Пальчиковая гимнастика.
Правила посадки при письме.



Выполните задание в учебнике в
клеточках.

-Какая закономерность в записи
чисел?

51, 52, 53, 54,

178, 278, 378, ...



Итог урока. Рефлексия.

- О чём мы говорили на уроке?
- Какое значение ещё имеет вода?
(Она лечит)
- В России есть лечебные минеральные источники.
- Минеральная вода – это вода с лечебными свойствами.

-Оцените свою работу на уроке

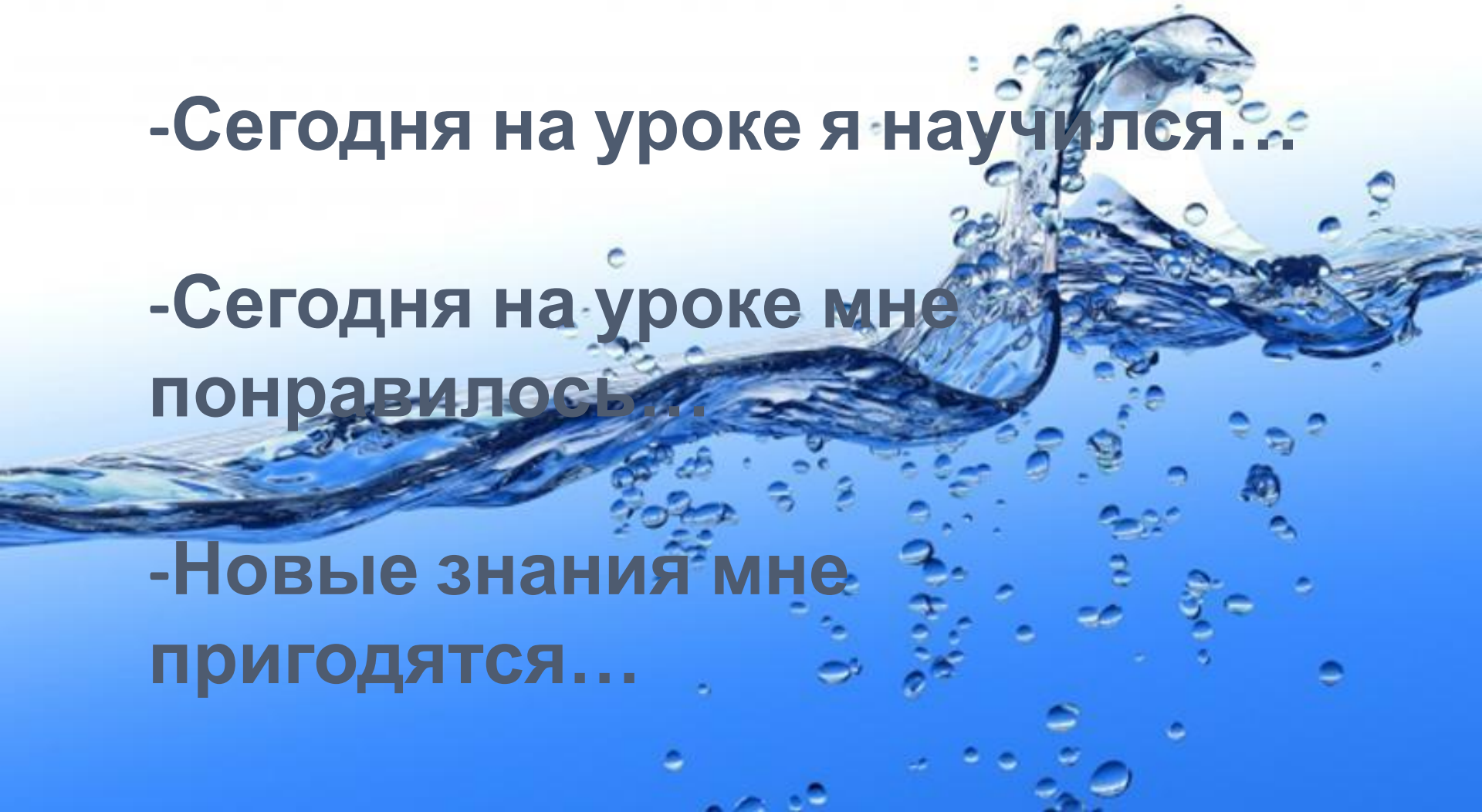


Сегодня на уроке я узнал...

-Сегодня на уроке я научился...

**-Сегодня на уроке мне
понравилось...**

**-Новые знания мне
пригодятся...**



Используемые материалы

1. Презентация Косиловой Е.А. «Устный счёт»

2. Т.Н.Максимова .

Поурочные разработки по математике к
УМК Л.Г.Петерсон 1 класс.

