

# Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения

Дергачева Н.А., учитель информатики  
МОУ «ООШ с. Ключи»  
27.10.2015 г.

# Возможности Интернета

---

- Доступ к информационным ресурсам (источник дополнительной информации для повышения эрудированности и выполнения учебных проектов);
  - Доступ к системам тестирования (контроль знаний школьников или тренажер при подготовке к ГИА);
  - Доступ к учебно-методическим материалам научного, познавательного характера;
  - Доступ к энциклопедическим и справочным ресурсам;
  - Доступ к средствам Интернет - вещания;
  - Информационное взаимодействие (процесс приема-передачи информации, коммуникационные сервисы);
- 



## Показ социального видеоролика «Безопасный интернет – детям!»

---

- Цель: расширение знаний о киберугрозах, формирование навыков их распознавания и оценки рисков



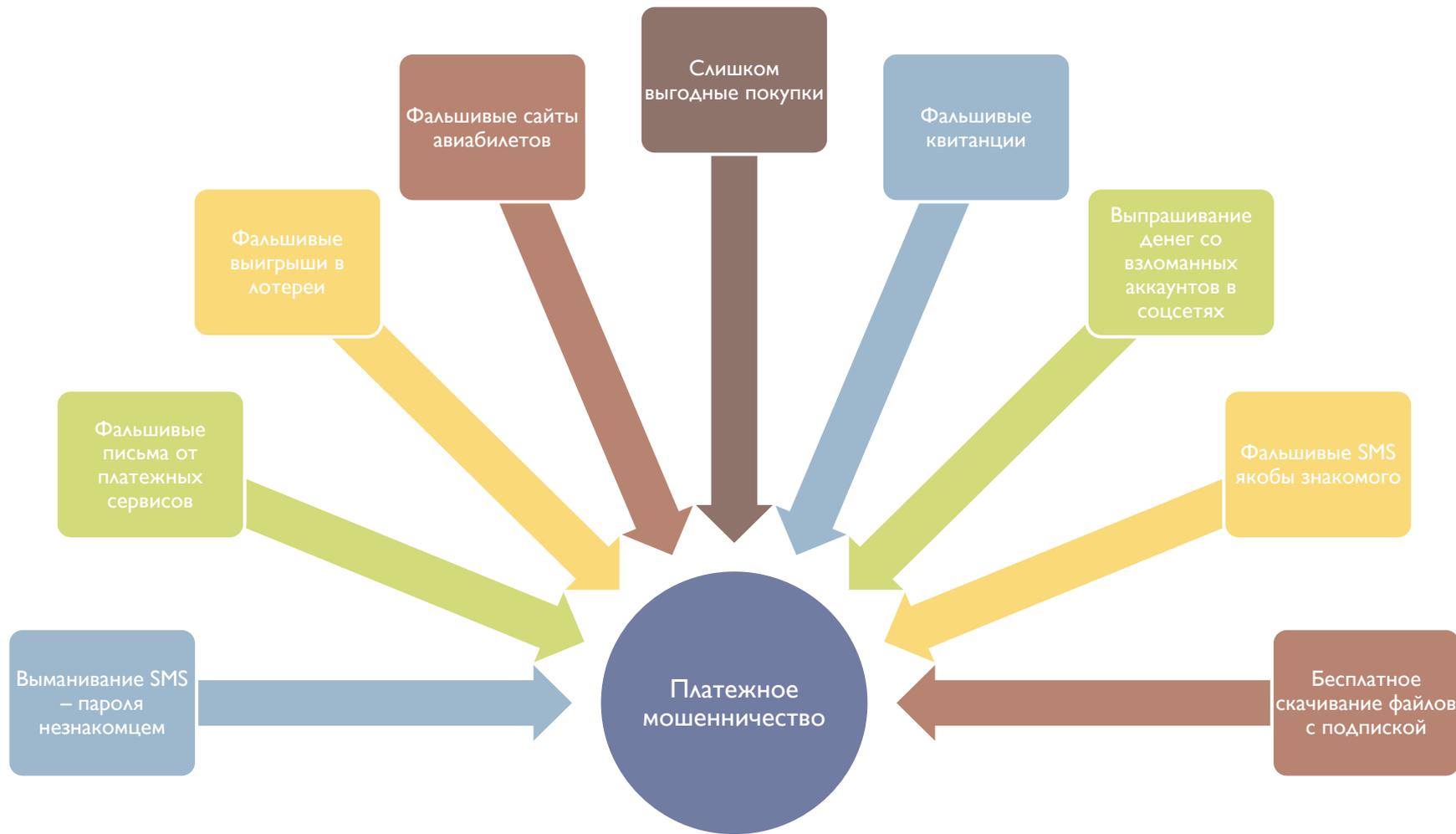
# Что вы знаете об угрозах, которые исходят из Интернета?

---

- Вирусы
- Мошеннические письма
- Получение доступа к аккаунтам в социальных сетях и других сервисах

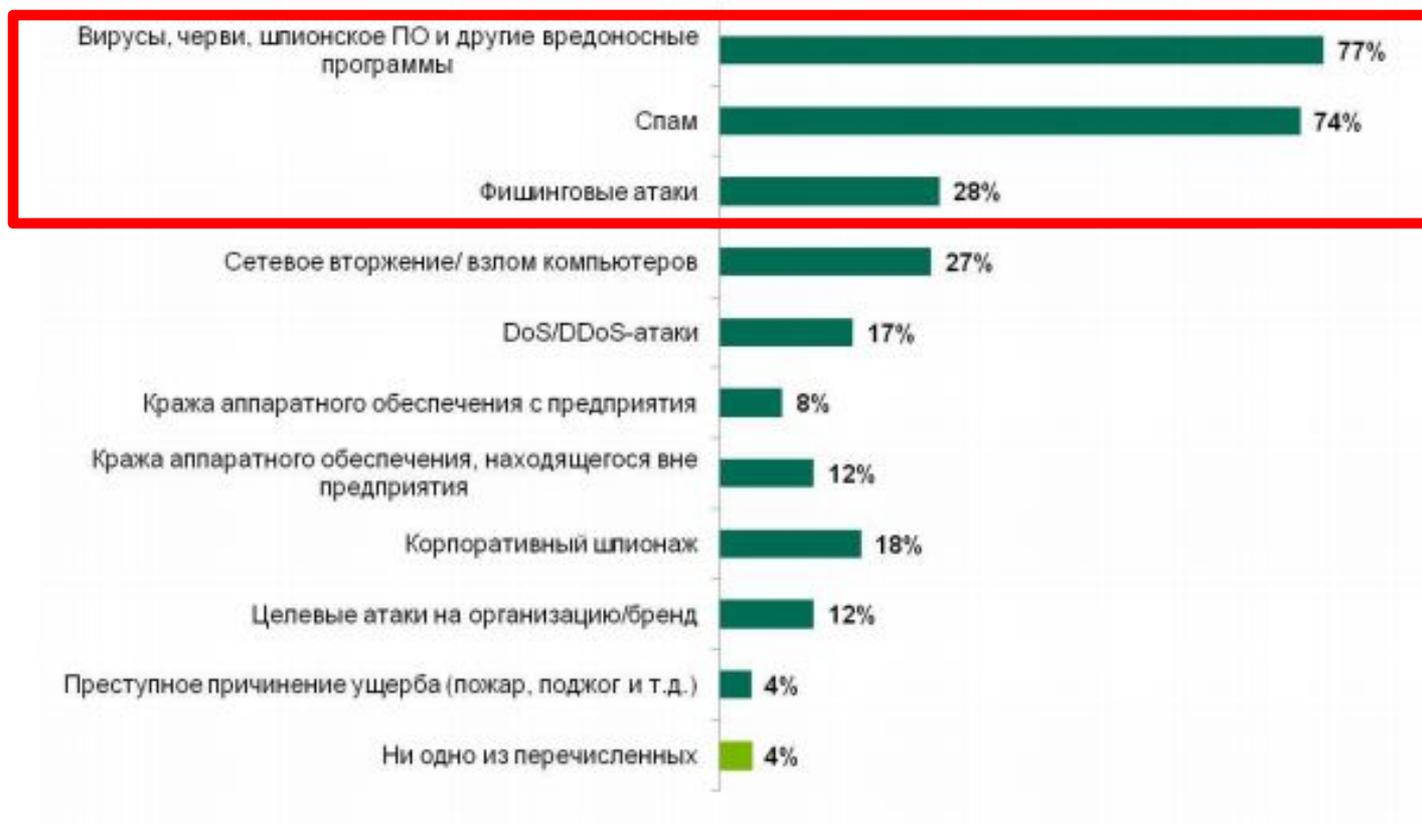


# Что вы знаете об угрозах, которые исходят из Интернета?



# Данные «Лаборатории Касперского»

## Типы внешних угроз, с которыми сталкивались российские компании



# Откуда может исходить опасность?

ролик

---



# Основные правила защиты от киберугроз

---

- 1. **Не входите** на незнакомые сайты.
  - 2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно **проверьте его на вирусы**.
  - 3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае **не запускайте его**, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
  - 4. Никогда не посылайте никому свой **пароль**.
  - 5. Старайтесь использовать для паролей **трудно запоминаемый** набор цифр и букв.
  - 6. При общении в Интернет не указывать свои личные данные, а использовать **псевдоним (ник)**.
  - 7. Ни в коем случае **не встречаться** с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
  - 8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано **никакой личной информации**.
  - 9. В настоящее время существует множество программ, которые производят **фильтрацию** содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.
  - 10. Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
- 



# Практикум «Угроза 419»

---

- Цель: формирование навыков распознавание спама в «нигерийских письмах»
- Задание:
  1. Внимательно прочитайте текст письма.
  2. Выделите в нем моменты, указывающие на то, что это спам.
  3. Перечислите факты, указанные в письме, которые кажутся вам недостоверными, подозрительными.



## Помните!!!

---

- Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!



# Источники

---

- Методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематических уроков, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет (материалы ФГНУ "Институт информатизации образования" Российской академии образования)
- [http://go.mail.ru/search\\_images?q=%D0%BA%D0%B8%D0%BI%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8B#urlhash=0](http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B8%D0%BI%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8B#urlhash=0)
- [http://www.youtube.com/watch?v=9uvNVZMdelk&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=9uvNVZMdelk&feature=player_embedded)
- [http://www.kaspersky.ru/downloads/pdf/kaspersky\\_global\\_it\\_security\\_risks\\_survey.pdf](http://www.kaspersky.ru/downloads/pdf/kaspersky_global_it_security_risks_survey.pdf)
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

