

# Управление образования Альметьевского муниципального района

## История моего края.

Программа элективного курса 9 класс

Составила: учитель высшей квалификационной  
категории

МАОУ – лицей №2

**Сулейманова Зульфия Явдатовна**

# Пояснительная записка

**Программа элективного курса «История моего края» рассчитана для учащихся 9 классов и рекомендуется прежде всего тем учащимся, которые интересуются краеведением.**

# Цели курса

- формирование представлений об историческом прошлом нашего района и города, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города (района, села) в историко-культурном наследии региона;
- осознание учащимися своей связи с окружающим их «малым миром»  
воспитание  
гражданственности и патриотизма;
- развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения  
местного материала, развитие коммуникативной культуры учащихся.

# Формы и методы работы

- Лекция
- Семинар
- Практикум
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Проблемный

# Основные умения и навыки

находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;

систематизировать исторические факты, определять причинно-следственные связи, выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого;

определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам.

# Организуемые виды уроков

- **ВВОДНЫЙ**
- **урок-лекция**
- **урок освоения новых знаний**
  - **урок закрепления знаний**
  - **урок-консультация**

Элективный курс рассчитан на 34 часа и интегрируется в курс «История татарского народа и Татарстана» соответственно тематическому планированию.

По окончании курса учащиеся сдают зачет: в виде реферата, выступают с сообщениями, защищают творческие проекты:

- Лучшая экскурсия по городу.
- Презентация.

№	Содержание обучения. Разделы. Тема.	Кол. часов	лекция	Практикум	Формы проведения занятий	Образовательный продукт
№1	древняя история края. Археологические памятники на территории края.	2	1	1	лекция, работа с документами	конспект, тезисы
№2	Средневековая история нашего края.	4		2	урок-экскурсия, практикум	исторический анализ, видеопроект
№3	Проблемы изучения этнической истории региона.	2		1	урок-версия, практикум	собственное решение научной проблемы
№4	Альметьевский регион во второй половине XVII - XVIII веков.	3	1	2	лекция, практикум	конспект
№5	Формирование населенных пунктов XVIII - XIX вв.	3	2		урок-исследование, лекция	древняя история края. Археологические памятники

6	Социально-экономическое развитие Альметьевского региона в XIX в.	5	2	3	лекция, работа с документами , практикум	конспект, исторический анализ
7	Альметьево в начале XX в.	3	2		лекция, урок-исследование	конспект, исторический анализ
8	Гражданская война и военная интервенция на территории Бугульминского уезда в 1918-1919 гг.	3		3	практическая работа.	Выставка рефератов, видеопроект
9	Село Альметьево в 20-30-е гг.	2		1	урок-исследование, практическая работа	исторический анализ
10	Альметьево в дни суровых испытаний 1941-1945 гг.	3			урок-конференция	выставка рефератов, видеопроект

11	Нефтяной край	2			урок-конференция, обсуждение	выставка рефератов, видеопроект
12	Итоговое занятие	2			защита проектов	проекты

# Содержание программы

- Тема 1. Древняя история края. (2 часа)
- Памятники археологии на территории Альметьевского района эпохи железа и бронзы.
- Поселения вдоль р.р. Степной Зай, Кичучат. Зайчишминское поселение. Акташское поселение.
- Нижнемактаминский могильник.
- **Тема 2. Средневековая история нашего края. (4 часа)**
- Этническая ситуация в I тыс. до н.э.- первой половине I тыс. н.. Движение гуннов.
- Мазунинская культура П1-1У вв.
- Кардинальные изменения в эпоху Тюркского каганата (551-603).
- Разнообразие культур: именьковская, турбаслинская.
- Селище «Шихан» у с. Верхний Акташ. Полянское I селище у р. Багряж.
- Памятники кушнаревской культуры У1-1Х вв. Н. Э.
- Булгарский Эмират и его территория 1Х-Х вв.
- Следы пребывания кочевого и полукочевого населения на территории Восточного Закамья.
- Памятники кочевников -печенегов Х-Х1 вв.
- Восточное Закамье - зона кочевания золотоордынского кочевого населения.
- Формирование новой золотоордынской археологической культуры.
- Распад Золотой Орды и её последствия. «Татарские памятники» ХУ-ХУПвв.
- Памятники колониального периода. Освоение края татарским населением.
- **Тема 3. Проблема изучения этнической истории региона. (2 часа)**
- Тарханная грамота 1617 г. и рукописная история села Старое Ермаково (Самарская обл.) XVIII в. Татарское население - ногайцы.
- Источники изучения об этническом облике населения-шеджере. Данные шеджере юматы, Бараж, Кара-бека.
- **Тема 4. Альметьевский регион во второй половине ХУП-ХУШ вв. (3 часов)**
- Колонизация края в ХУ1-ХУП вв. Строительство засечных черт. Старая Закамская линия.
- Новошешминский острог. Кичуевский отрог.

- Новая засечная линия. Историческое значение Закамских засечных черт.
- История Надыровской волости. Кто такой - Надыр Уразметов? Территория и население
- Надыровской волости. Переселенческое движение татар как следствие христианизации.
- **Тема 5. Формирование населенных пунктов Альметьевского региона в ХУИ-Х1Х вв. (3 часа)**
- Этапы формирования Альметьевского района и их характеристика.
- История села Альметьево. Первое упоминание д. Альметьево в письменных источниках.
- Основные трактовки об основателях д. Альметьево.
- Альметьево в XVIII веке. Основное занятие населения, социальный состав. Экономическое развитие края. Выступления крестьян под предводительством Емельяна Пугачева в 1773-1775 гг. Последствия крестьянской войны. Кантонная система управления.
- **Тема 6. Социально-экономическое развитие Альметьевского района в XIX веке .(5 часов)**
- Социальный состав населения края и их обязанности. Развитие торговли и промышленности.
- Отмена крепостного права и его последствия. Альметьевская волость в пореформенный период (1865-1885 г.). Политика царизма. Крестьянские волнения в 1880-1890 гг.
- Движение крещеных татар. Причины возникновения национального движения. Мусульманские общины (махалля) и учебные заведения в ХУШ-н.ХХ вв. Тайсугановское медресе.
- Хади Атласи. Вторая Махалля.
- **Тема 7. Альметьево в начале XX века. (3 часа)**
- Социальный и национальный состав населения. Перепись 1900-1901 г. Жизненный уклад.
- Экономическое развитие края в начале века. Бизнес-центр. Местные предприниматели в Старой Михайловке и Новоникольске.
- Революционные события 1905-1907 гг. и его последствия. Край в пореформенный период.
- Развитие образования в начале XX века. Национальное и культурное значение деятельности

- Ризаэтдина Фахретдинова в развитии татарского просветительства.
- **Тема 8. Гражданская война и военная интервенция на территории Бугульминского уезда**
- **в 1918-1919 гг. (3 часа)**
- Мятеж чехословацкого корпуса. Политика новой власти. Наступление войск Восточного фронта и освобождение Бугульмы осенью 1918 г.
- Весенние события 1919 г. Наступления Колчака. Завершающий этап в освобождении Бугульминского уезда.
- **Тема 9. Село Альметьево в 20-30-е годы .(2 часа)**
- Восстановление советской власти. Продразверстка. Февральские события 1920 г. в д. Новая Елань (восстание «Черного орла») и его последствия. Голод 1921-1922 гг.
- Политика НЭПа. Кооперация на селе. Образование новых переселенческих поселков.
- Альметьево в период коллективизации. «Альметьевское дело». Итоги коллективизации.
- Альметьево в 1934-1940 гг. Жертвы политических репрессий.
- **Тема 10. Альметьево в дни суровых испытаний 1941-1945г(3 часа)**
- Перестройка жизни на военный лад. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.
- Экономика края в военные годы. Героизм труженников тыла.
- **Тема 11. Нефтяной край . (2 часа)**
- Экономическое развитие района в послевоенное время. Ромашкинское месторождение.
- Город Альметьевск. Современная история.
- **Тема 12. Итоговое занятие. (2 часа)**

# Методические рекомендации к курсу

- **Тема 1.** Древняя история края.
- Задачи темы: показать особенности и значение курса как неразрывной части национальной истории, углубить и конкретизировать знания учащихся о первобытной эпохе на основе материала о расселении древних людей на территории нашего края.
- Основные понятия: стоянка, археологический памятник
- **Тема 2.** Средневековая история нашего края.
- Задачи темы: углубить знания о древнейших тюркских народах, их расселении, образе жизни на территории нашего края, охарактеризовать государственные образования и проанализировать значение Волжской Булгарии, Золотой Орды, и Казанского ханства в истории края.
- Основные понятия: гунны, болгары, сувары, мазунинская культура, именьковская культура, турбаслинская культура, Волжская Булгария.
- **Тема 3.** Проблема изучения этнической истории Альметьевского района.
- Задачи темы: исследовать основные версии образования татарского этноса на территории района и выразить наиболее значимую оценку.
- Основные понятия: шеджере, ногайцы
- **Тема 4.** Альметьевский район во второй половине ХУП-ХУШ вв.
- Задачи темы: проанализировать последствия завоевания Казанского ханства, особенности системы управления, создаваемой царским правительством.
- Основные понятия: закамские засечные линии, Шешминский острог, Кичуйский острог, фельдшанц.

- **Тема 5.** Формирование населенных пунктов в ХУШ-Х1Х вв.
- Задачи темы: исследовать историю села Альметьево и других населенных пунктов, охарактеризовать изменения в социально-экономическом развитии села, изучить причины и
- последствия крестьянской войны Е.Пугачева, новые явления в жизни края и особенности
- проведения крестьянской реформы и их последствий.
- Основные понятия: Бугульминское ведомство, Новомосковская дорога, ямские татары, тептяри,
- бобыли, выкупные платежи, кантоны.
- **Тема 6.** Социально-экономическое развитие села Альметьево в XIX в.
- Задачи темы: проанализировать особенности социально-экономического развития села в пореформенный период и причины возникновения национального движения татар
- Основные понятия: переселенцы, крестьянские промыслы, крещеные татары, махалля.
- **Тема 7.** Альметьево в начале XX века.
- Задачи темы: подвести к пониманию неизбежности социальных противоречий, определить основные причины участия жителей села в революционных событиях 1905-1907 гг., раскрыть особенности развития образования и историческую роль личности Ризаэтдина Фахретдинова. Основные понятия: ясачные крестьяне
- **Тема 8.** Гражданская война и военная интервенция на территории Бугульминского уезда
- Задачи темы: способствовать расширению знаний об особенностях гражданской войны на территории края и её последствиях. Основные понятия: чехословацкий мятеж, Комуч
- **Тема 9.** Село Альметьево в 20-30е годы.
- Задачи темы: проанализировать социально-экономические мероприятия новой Советской власти!

- и отношения к ней жителей села и цену успеха в этом направлении, охарактеризовать Злодеяния террора. **Основные** понятия: «Альметьевское дело».
- **Тема 10.** Альметьево в дни суровых испытаний в 1941-1945 гг.
- Задачи темы: способствовать закреплению навыков самостоятельной работы с документами, исследовательской работы.
- **Тема 11.** Нефтяной край.
- Задачи темы: расширить знания о развитии промышленного центра Юго-Востока Татарстана и его особенностей, способствовать развитию навыков самостоятельной работы.
- Основные понятия: Ромашкинское месторождение.
- **Тема 12. Итоговое занятие.**
- Задачи темы: способствовать развитию творческого мышления, целостного восприятия истории своей малой Родины.

# Список литературы для учителей.

- «Альметьевское дело». Трагические страницы из истории Альметьевского района (конец 1920-начала 1930-х гг.) - Казань: Гасырлар авазы, 1999. - С.22
- Альметьевский регион: проблемы историко-культурного наследия. Региональная научно-практическая конференция. Альметьевск, 23-25 ноября 1999. Тезисы докладов. -
- Альметьевский регион: проблемы историко-культурного наследия. Региональная научно-практическая конференция. Альметьевск, 23-25 ноября 1999. Тезисы докладов. - Альметьевск, 1999.
- 4 .Амирханов Р.У. Некоторые особенности развития народного образования у татар в дооктябрьский период // Народное образование у татар в дооктябрьский период. - Казань, 1992.
- Археологические памятники Восточного Закамья. Казань, 1989.
- Археологические памятники Центрального Закамья. Казань. 1988.
- Ахметзянов М.И. Татарские шеджере (Исследование татарских шеджере в истоковедческом и лингвистическом аспектах по спискам XIX-XX вв.). - Казань, 1991.
- Габдуллин И.Р. К вопросу об основании населенных пунктов на территории Юго-Востока Татарстана в ХУП-ХУШ.-Казань, 2000.
- Герои Советского Союза - наши земляки. - Казань, 1982.- Кн. 3.- С. 92-94.
- Герои Советского Союза - наши земляки.-Казань,1985.
- Гиматов И., Матвеев Д. Наш Альметьевск. - Наб. Челны, 1993.
- Давлетбаев Б.С. Большая Ока. История села - Уфа, 1992.
- Казаков Е.П., Рафикова З.С. Очерки древней истории Восточного Закамья.- Казань, 1999.
- Уразманова Р.К. Быт нефтяников - татар Юго-Востока Татарстана. - Альметьевск,2000.
- Обыденное М.Ф., Шорин А.Ф. Археологические культуры позднего бронзового века древних уральцев.- Екатеринбург, 1995.
- Рамазанова Д.Б. Татары Восточного Закамья: их распространение, особенности говора. - Казань, 2001.
- Рафикова Г.Э. Сулеевское восстание 1885 г. по документам Национального архива РТ // Серия . Из истории Альметьевского региона. Выпуск VI.Альметьевский регион: проблемы историко-культурного наследия.- Казань, 2000.
- 17.Нугманова Г.Г Проблемы изучения заселения и образования населенных пунктов Альметьевского региона. - Казань, 2000.

# Список литературы для учащихся.

- Археологические памятники восточного Закамья. Казань, 1989.
- Археологические памятники Центрального Закамья. Казань, 1988.
- Ахметзянов М.И. Татарские шеджере (Исследование татарских шеджере в истоковедческом и лингвистическом аспектах по спискам Х1Х-ХХ вв.). - Казань, 1991.
- Винокуров И. По волнам памяти. - Альметьевск, 1994.
- Герои Советского Союза - наши земляки. - Казань, 1982.- Кн. 3.- С. 92-94.
- Гиматов И., Матвеев Д. Наш Альметьевск. - Наб. Челны, 1993.
- Зарипов М. Черное сокровище. В 2-х томах - Москва, 1998.
- Исхакова С. Город и его судьба. - Казань, 2005.
- Рафикова Г.Э. Сулеевское восстание 1885 г. по документам Национального архива РТ // Серия. Из истории Альметьевского региона. Выпуск VI. Альметьевский регион: проблемы историко-культурного наследия. - Казань, 2000.

# Тезаурус

- Альметьевская волость - административная единица
- Альметьевское дело - дело, сфабрикованное против партийных руководителей
- Болгары - этнокультурная группа
- Бугульминское ведомство - административная единица Оренбургского уезда
- Волжская Булгария - феодальное мусульманское государство на территории
- Выкупные платежи - оброчная подать за полученную землю
- Гунны - кочевые племена тюркского или монгольского происхождения
- Закамская засечная линия - пограничное укрепление (система валов)
- Золотая орда - государство монголо-татар
- Именьковская культура - памятник культуры тюркского периода
- Кантон - территориальные единицы
- Крестьянские промыслы - народное ремесло
- Крещеные татары- татары, принявшие христианскую религию
- Мазунинская культура - памятник культуры гуннского периода
- Махалля - мусульманская община
- Новомосковская дорога - коммерческий тракт
- Ногайцы- жители Ногайской орды
- Памятники культуры - археологический памятник
- Переселенцы- крестьяне, переселявшиеся
- Стоянка- вид памятника
- Сувар - город в Волжской Булгарии
- Тептяри - военнообязанные крестьяне башкирского и мишарского происхождения
- Фельдшанц - редут
- Шеджере - источник
- Шешминский острог - военное укрепление
- Ямские татары - крестьяне-татары, которые обязаны были поставлять бесплатно лошадей для перевозки почты.

- **Приложение 1**
- **Памятка к описанию археологического памятника**
- Название и вид памятника.
- Дата и культурная принадлежность.
- Населенный пункт.
- Описание памятника.
- Зайчишминская стоянка.
- Зай-Чишма, село, правый берег р. Степной Зай.
- В 1994 году в 1,8 км к северо-западу от села, на пологом надпойменном мысу правого берега р.
- Степной Зай собрана керамика относящаяся к срубной культуре на площади 120 на 60 м. В
- 1996-1997 гг. проводились раскопки. Зафиксированы следы жилых и хозяйственных
- сооружений и ям. Из раскопа происходит значительное количество керамики и
- средневековых
- горшков.
- Селище «Шихан».
- Петровка, поселок.
- Расположено в 2 км к северо-западу от поселка, на северо-восточной окраине далеко
- выдвинуто
- в пойму левого берега р. Степной Зай мыса надпойменной террасы. Местное название
- мыса
- «Шихан». В 1994-1995 гг. произведены раскопки. Из раскопа происходит большое
- количество
- керамики, крышек сосудов, В нижних слоях встречены фрагменты керамики эпохи
- бронзы.
- Тайсугановская стоянка.
- Тайсуганово, село, правый берег р. Степной Зай.

- Памятник расположен в 2 км к северо-западу от д. Тайсуганово, на пологой надпойменной
- террасе правого берега р. Степной Зай. На территории памятника расположен летний лагерь
- для скота. Подъемный материал представлен фрагментами лепной, с примесью керамики.
- Открыта в 1998г.
- **Памятка к выполнению практического задания.**
- Уясните суть задания.
- Определите, какие знания необходимы для выполнения задания.
- Продумайте план
- ^ определите задачи, которые надо решить в ходе выполнения задания; ^ продумайте, каким образом будет собираться информация по теме; наметьте этапы выполнения задания.
- Реализуйте намеченный план.
- Проверьте, полностью ли выполнено задание:
- •^ проверьте достоверность информации и достаточность ее для выводов по проблеме; ^ проверьте, все ли выводы изложены.
- Памятка по написанию и оформлению реферата
- Выбор темы.
- Отбор литературы.
- Составление плана.
- Накопление материала.
- Изложение материалов исследования.
- Оформление реферата.

- **Вопросы и задания к практическим занятиям.**
- **№1.**
- Какие стоянки были обнаружены в эпоху средневековья на территории нашего города и района?
- Какие племена населяли территорию нашего края в 1У-У1 вв.
- Какие археологические памятники зафиксированы в бассейне рр. Шешма, Зай?
- Перечислите государственные образования в период средневековья (X-XУ1 вв.) и дайте им краткую характеристику.
- 5. Проанализируйте историко-археологическое развитие региона и сделайте соответствующие выводы.
- **№2.**
- 1. Внимательно прочитайте документы и проанализируйте их.
- «От Уфы и башкирских поселений территория была отделена новой Московскою дорогою и там никогда башкирского поселения не бывало. Башкиры никакого права на эти земли не имели. Також и всею Надыровскую волость, башкирскими не счислять, ...а счислять те земли, как в правильные дачи помещикам». (Отрывок из представления князя А.Путятитиным для Екатерининской комиссии 1767 г.)
- «...земля оказалась... незаселенною, но отказа на них сделано не было. Потом по возникшим со стороны смежных башкирцев Юрминской и Байлярской волостей спорам, татарин Надыр в 1750 г. просил... утвердить за ним земли .... В 1751 г. ... составлен чертеж...». (Письмо муллы Алмета из Надыровской волости И.Н.Татищеву.)
- 2. Охарактеризуйте основные источники (шеджере) племени юрматы, бараж.
- Сделайте выводы об этнической ситуации Заинско-Шешминском бассейне в XIV-XVI веках.
- С какой целью были построены пограничные укрепления на левом берегу. Камы во второй половине XVII века?

- Какие укрепления были построены на территории Альметьевского района?
- Опишите их.
- Какое значение сыграло возведение Закамских засечных линий в истории заселения региона?
- №3.
- Приведите примеры о пребывании ногайских татар на территории Юго-Востока Татарстана.
- Из каких краев прибыли переселенцы в Альметьевский регион?
- Как была образована Надыровская волость?
- Какие группы населения проживали в волости?
- Проанализируйте ответы и изложите основные выводы.
- №4.
- Выделите основные этапы заселения Альметьевского региона в период ХУП-Х1Х.вв.
- Охарактеризуйте первый этап. Сформулируйте выводы.
- Охарактеризуйте последующие этапы.
- Проведите общее исследование по истории формирования населенных пунктов.
- №5.
- Какие группы населения проживали в регионе в первой половине XIX века?
- Какие обязанности они выполняли?
- Охарактеризуйте социально-экономическое развитие села Альметьево в данный период.
- Каковы были последствия реформы 1861г. для местных жителей?

- Проанализируйте политику царизма по отношению к мусульманам.
- Докажите что Альметьевский регион развивался по капиталистическому пути развития к началу XX века.
- №6.
- 1. Проанализируйте таблицу и сформулируйте ответ.

Число хозяйств	Сдают землю в аренду в Альметьево	Сдают землю в другие селения	Арендуют землю	Сдают землю в других селениях
Тептяри	156	63	101	1
Ясашные	59	24	44	1
Башкиры	34	21	24	-

Какие виды ремесла осваивали жители села и с чем это было связано?

С какой целью была проведена перепись 1900 г.? Какие выводы вы можете сделать?

Почему село Альметьево называли бизнес-центром в начале XX века? Приведите

**примеры.**

Проанализируйте таблицу. Какие выводы вы можете сделать?

Группы	Число хозяйств с извозом	Посева ДОЗ дес.	Посева 3-9 дес.	Одна рабоч ая лошад ь	Две рабоч их лошад и	Три и более раб. лоша ди	Дворы с торгов о- пром. завед.	Дворы с наймо м
Тептяри	27	8	18	1	17	5	8	11
Ясашные	8	1	3	4	3	2	6	1
Башкиры	5	2	3	-	3	2	3	1

#### №7.

Какие события развернулись летом 1918 г. на территории Бугульминского уезда?

Какие основные этапы вы можете выделить в истории гражданской войны на территории нашего региона?

Проанализируйте основные итоги гражданской войны.

#### №8.

Какие драматические события произошли в селе Альметьево в период коллективизации?

Проанализируйте «Альметьевское дело». К каким выводам вы пришли?

Кто из ваших родственников пострадал в годы коллективизации? Расскажите.

Есть ли, с вашей точки зрения, какие-либо основания для оправдания политических репрессий?

Почему тоталитарный режим не отказался от карательной политики после завершения «большого террора»?

Проанализируйте таблицу и сформулируйте выводы.

Годы	Всего осуждено	К высшей мере наказания	Умерло ввремя следствия
1929	32	-	-
1930	74	9	-
1931	100	-	1
1932	39	-	1
1933	37	-	-
1934	4	-	-
1935	14		-
1936	3	-	-
1937	85	61	1
1938	36	6	-
1939	16	-	4
1940	13	1	-

№9.

О чем свидетельствовал поток заявлений жителей села и района в первые дни войны?

Раскройте основные направления, по которым происходила перестройка экономики района на военный лад.

Оцените вклад сельского хозяйства Альметьевского района в продовольственный фонд республики и страны.

Расскажите о Героях Советского Союза - уроженцах Альметьевского района.

## Приложение №2

- Темы творческих работ:
- Археологические памятники на территории Альметьевского района.
- Шеджери - исторические источники древних племен.
- Краеведческие музеи Альметьевского района.
- Ризаэтдин Фахретдинов - великий татарский просветитель.
- Мусульманские общины.
- Коллективизация и ее последствия.
- Герои Советского Союза - наши земляки.
- Нефтяная столица.
- Темы семинарских занятий:
- Кто такой Надыр Уразметов?
- Формирование населенных пунктов в XVIII в.
- Революционные события 1905 - 1907 гг.
- Темы конференций:
- Бугульминский уезд в годы гражданской войны 1918-1919 гг.
- Труженики тыла.
- Темы видеопроектов:
- Природно-географический ландшафт.
- Закамские засечные линии.
- История развития образования.
- Музеи района и города.
- Лучшая экскурсия.

# Содержание

- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Методические рекомендации к курсу
- Список литературы для учителей
- Список литературы для учащихся
- Тезаурус
- Приложение 1
- Приложение 2