

Проект «Лукоморье»

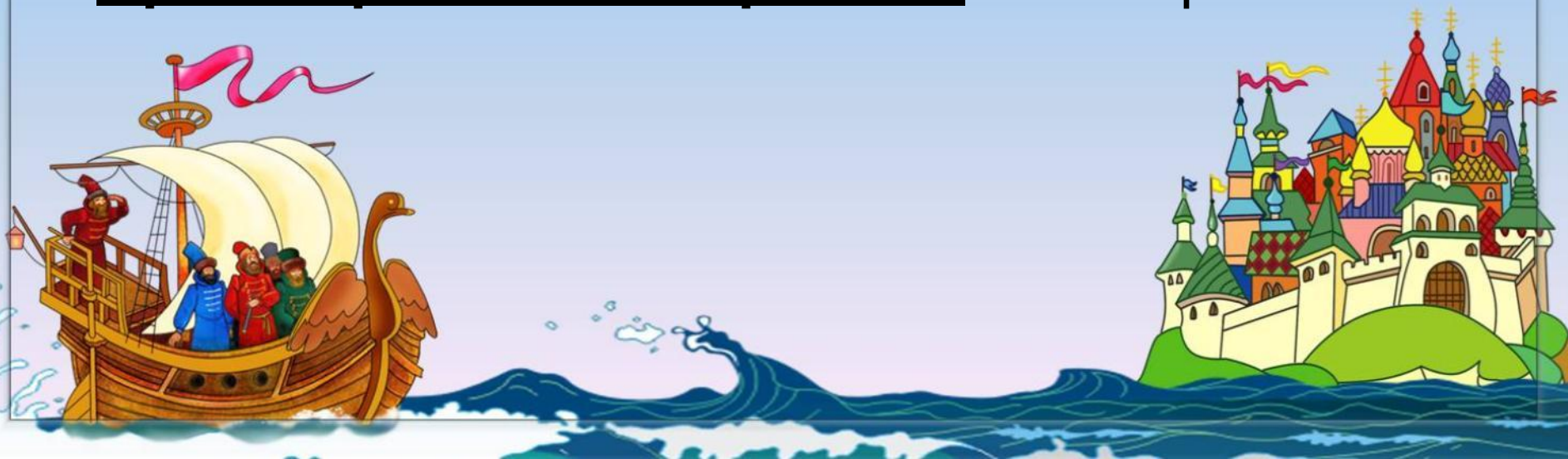


Тип проекта: творческо - исследовательский

Участники проекта: дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, родители.

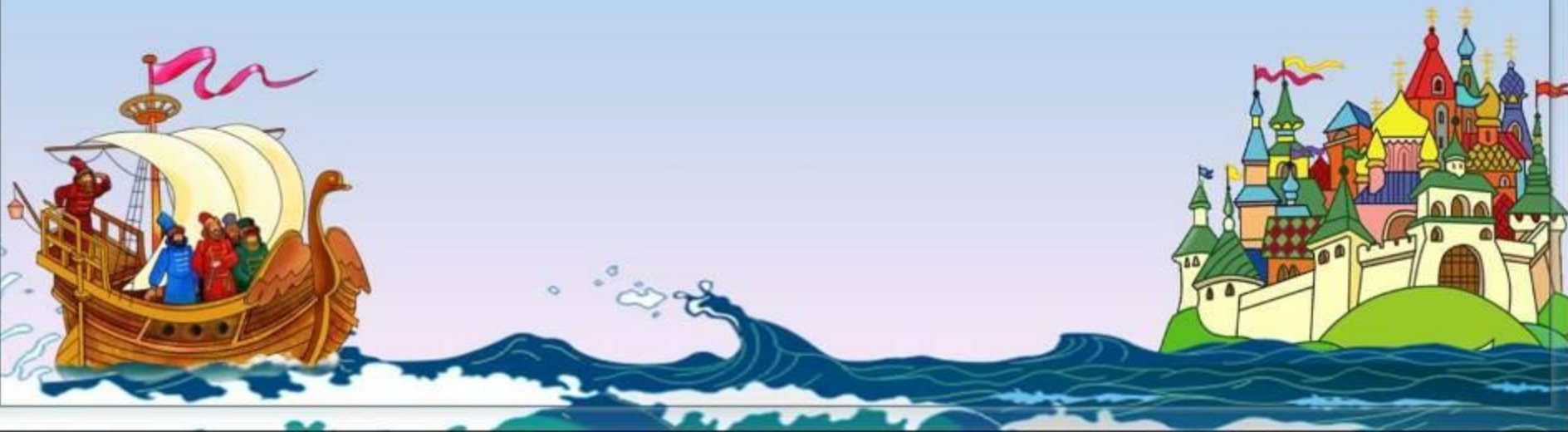
Возраст детей: 6-7 лет.

Время проведения проекта: сентябрь - май



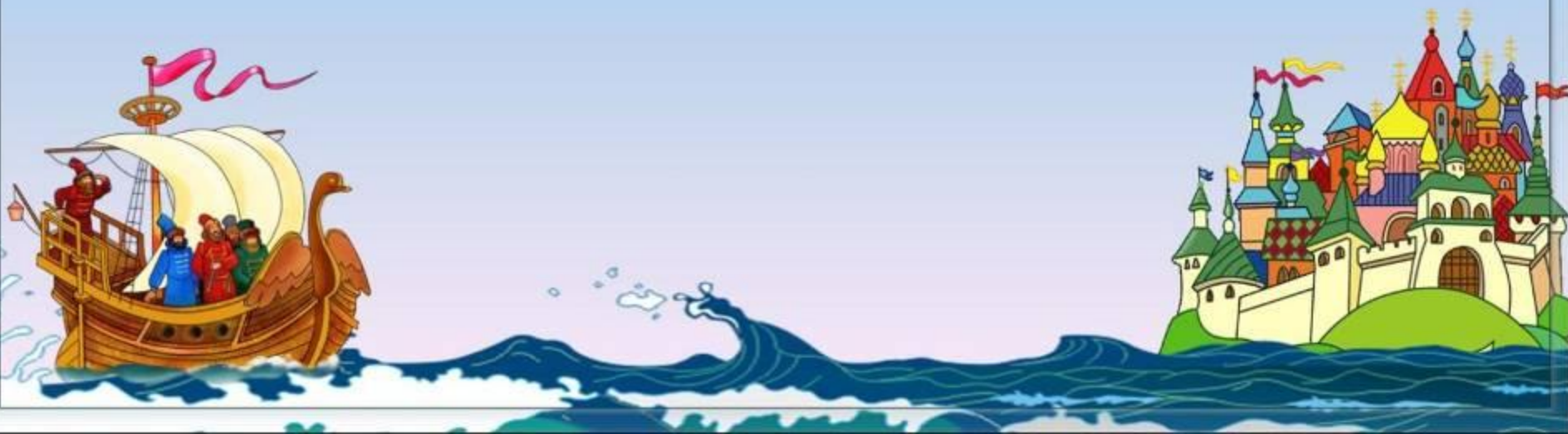
Проблема: создание данного проекта вызвано потребностью детей ДОО, их родителей и воспитателей:

- в изучении одной из интереснейших страниц в истории русской культуры;
- в интересе к художественной литературе;
- в приобщении к богатству родного языка;
- в патриотическом воспитании;
- в создании единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.



Цель проекта:

**приобщение детей к культурным
общечеловеческим ценностям и
богатству родного языка.**



Задачи проекта:

- познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, его сказками; изучить одну из интереснейших страниц в истории русской культуры;
- развивать интерес к художественной литературе;
- формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев;
- обогащать и активизировать словарный запас, развивать связную речь детей;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества;
- воспитывать активность и самостоятельность;
- организовать взаимодействие участников проекта (детей, воспитателя группы и родителей) с сотрудниками библиотеки;
- создать развивающую среду по данной тематике.

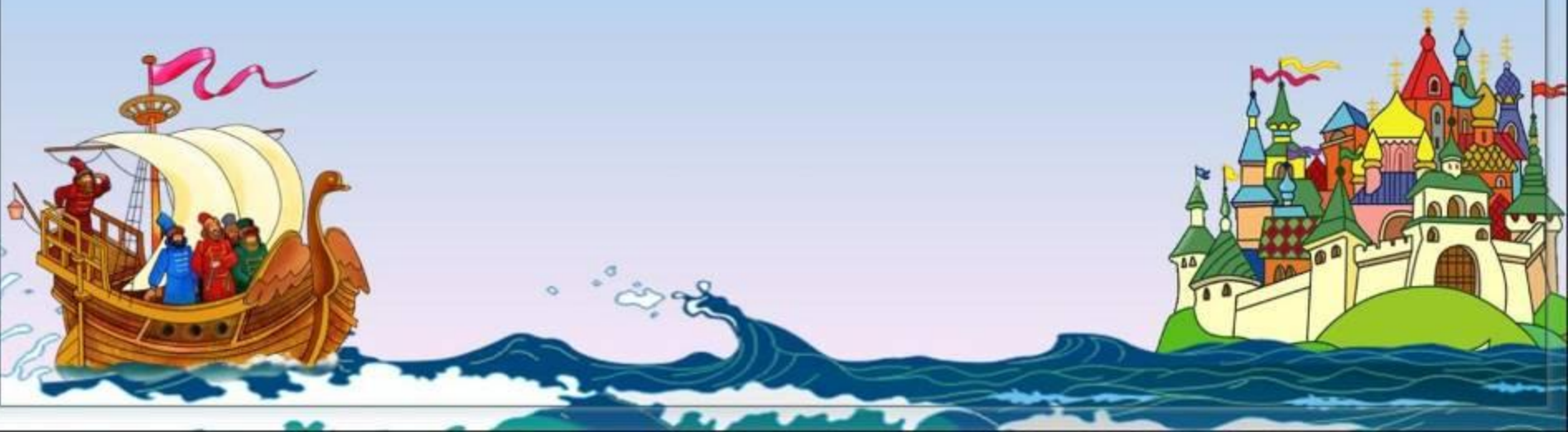


Задачи проекта для педагогов:

- *воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, выполнять физические упражнения, есть овощи и фрукты, чтобы быть здоровыми;
- *пробуждать у детей эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи проекта для родителей:

- *научиться ориентироваться в информации по формированию у детей здорового образа жизни;
- *включиться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.



Продукты проекта

Для детей:

- произведения детского творчества (выставки детских работ: коллажи, рисунки, книжки-малышки, макеты по произведениям А.С. Пушкина)
- книжка-самodelка «Мода пушкинских времен»
- выставка детских работ «Лукоморье»
- литературно-музыкальная викторина по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»

Для педагогов:

- тематическая выставка в книжном уголке
- фотовыставка «Изучаем творчество А.С. Пушкина»
- картотека занятий и развлечений по произведениям А.С. Пушкина
- презентация проекта

Для родителей:

- * изготовление атрибутов для драматизации



Ожидаемые результаты по проекту

- знакомство с творчеством А.С. Пушкина, его сказками
- привитие интереса к художественной литературе
- патриотическое воспитание
- обогащение и активизация лексики детей по данной тематике
- обогащение предметно-развивающей среды группы
- активизация взаимосотрудничества с детской библиотекой
- взаимодействие с родителями воспитанников



Этапы проекта

Подготовительный этап

Задачи:

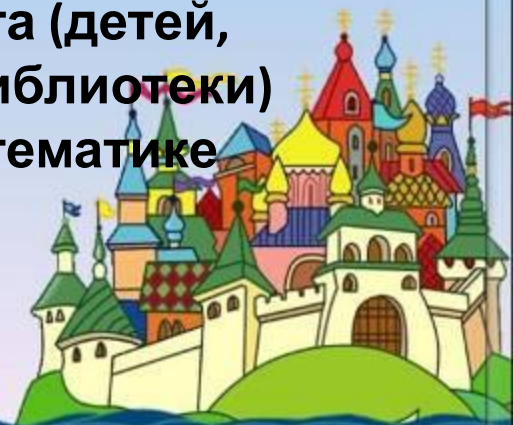
- 1. Определить цель и задачи проекта**
- 2. Изучить и создать информационную базу по проекту**
- 3. Составить план проекта**
- 4. Организовать родителей для помощи проведения данного проекта**
- 5. Провести анкетирование родителей «Творчество А.С. Пушкина»**



Деятельностный этап (реализация проекта)

Задачи:

- познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, его сказками; изучить одну из интереснейших страниц в истории русской культуры
- формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев
- обогащать и активизировать словарный запас, развивать связную речь
- развивать интерес к художественной литературе
- развивать творческие способности детей
- воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества
- воспитывать активность и самостоятельность
- организовать взаимодействие участников проекта (детей, воспитателей группы и родителей, сотрудников библиотеки)
- создать развивающую среду по данной тематике



Интеграция образовательных областей в проекте

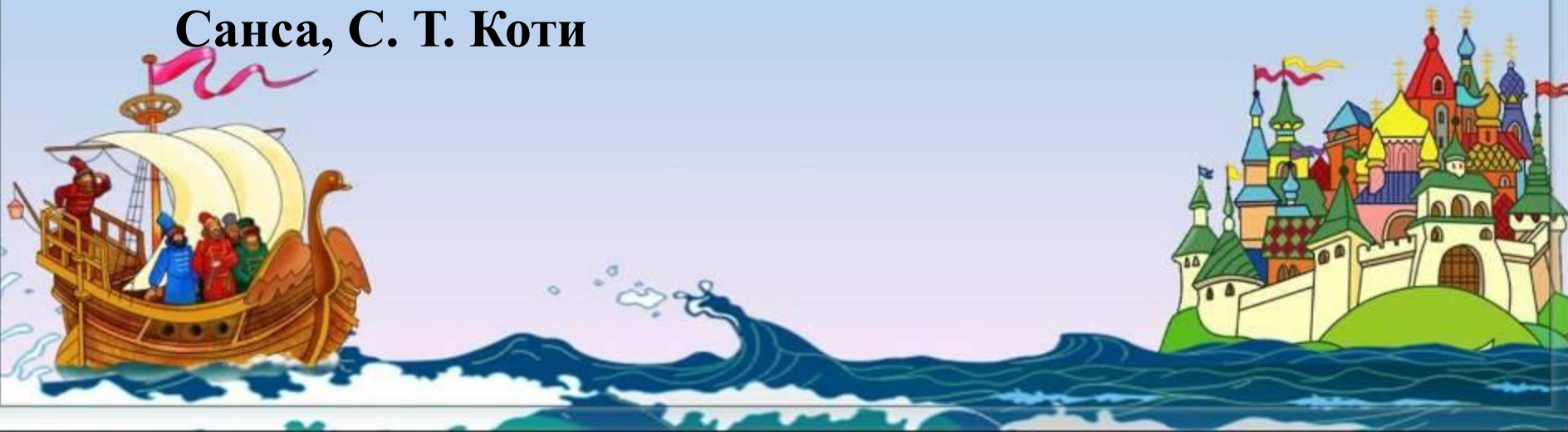
Физическое развитие

Подвижные игры:

«Шмель»

«Подводное царство» композиция м. К. Сен-

Санса, С. Т. Коти



Интеграция образовательных областей в проекте Познавательное развитие НОД

«А. С. Пушкин – великий русский поэт»

«У лукоморья...»

Утренние и вечерние беседы с детьми:

«Рассказ воспитателя об А.С. Пушкине»

«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина: русский дом – изба, терем, палата»

«Море в поэзии А.С. Пушкина»

«Значение устаревших слов»

«Мода пушкинских времен»

«Сказки А.С. Пушкина в рисунках И.Я. Билибина»

«Мои любимые сказки

А.С. Пушкина»

Целевые экскурсии в детскую библиотеку



Интеграция образовательных областей в

Социально-коммуникативное развитие

Рассматривание и беседы по иллюстрациям к сказкам А.С. Пушкина:

«Царевна с яблоком. Пробуждение царевны. «Дочка царская жива!» Т.А. Маврина

«Воротился старик ко старухе...» Т.А. Маврина

«Избушка там на курьих ножках...» «Там ступа с бабою ягой...» Т.А. Маврина,

«Царевна - Лебедь» М.Врубель

«Бочка по морю плывет» И. Билибин

«Тридцать три богатыря» И. Билибин

«Царевна – Лебедь» И. Билибин

«Сказка о попе и работнике его Балде»

Создание выставок:

- Выставка произведений А.С. Пушкина
- Выставка детских работ «Лукоморье
- Выставка иллюстраций изображений А.С. Пушкина (портреты, автопортреты, картины, памятники;
- Выставка иллюстраций к сказкам А.С. Пушкин;
- Фотовыставка «Изучаем творчество А.С. Пушкина»

Театрализованная деятельность:

- Игра-драматизация «У самого синего моря»
- Игра-драматизация «Свет мой, зеркальце»



Интеграция образовательных областей в проекте

Художественно – эстетическое развитие

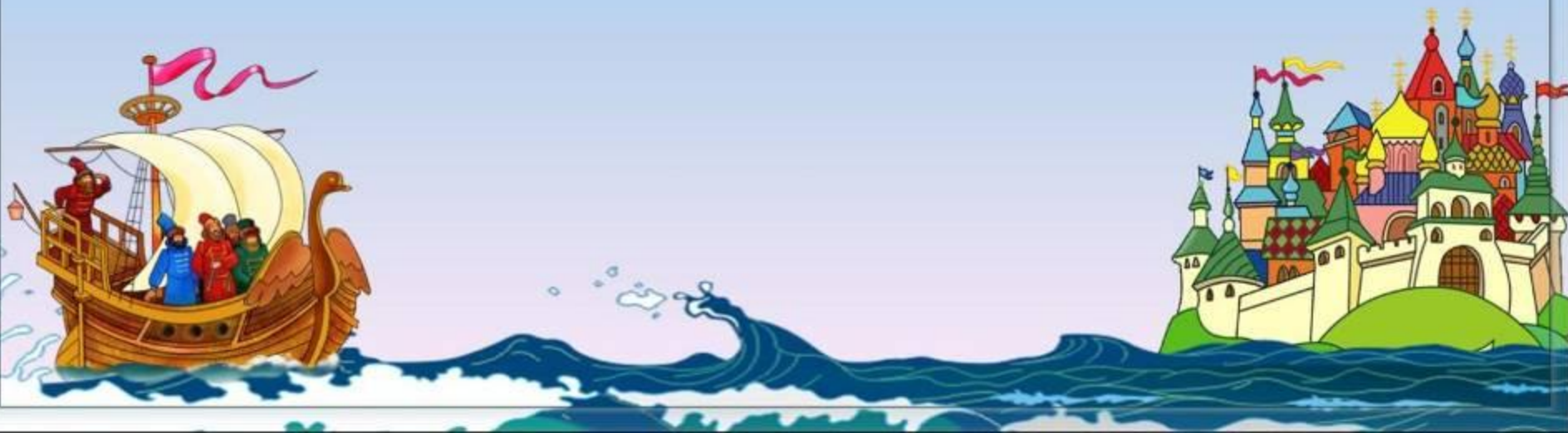
Продуктивная деятельность:

- Рисование и аппликация «У Лукоморья дуб зеленый...»
 - Рисование по сказке А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
 - Рисование «Что за прелесть эти сказки! Рисование по сказкам А. С. Пушкина»
 - Рисование «Мода пушкинских времен»
 - Аппликация и ручной труд «Золотая Рыбка»
 - Лепка «Белочка»
 - Лепка «Царевна – Лебедь»
- Конструирование «Театр» (конструирование из строительного материала)



Художественный труд

- Ручной труд «Кот ученый» (оригами)
- Ручной труд «Кораблик» (работа с тканью)
- Создание театра к сказке «Сказка о попе и о работнике его Балде»
- Изготовление «телевизора» «Сказка о рыбаке и рыбке»



Музыкальное воспитание

- «Что за прелесть эти сказки!» (образы пушкинских сказок в музыке русских композиторов)
- Слушание «Полет шмеля» Н.А. Римский-Корсаков,
- Слушание «Бой с коршуном» П.И. Чайковский балет «Лебединое озеро» финальная сцена,
- Слушание «Полька «Попрыгунья» С. Свиридов (первое чудо «Белочка»),
- Слушание «Море» опера «Садко» Н.А. Римский-Корсаков (второе чудо «Тридцать три богатыря»),
- Слушание «Ноктюрн «Грезы любви» Ф. Лист (третье чудо «Превращение Царевны – Лебеди»),
- Слушание русская народная песня «Во саду ли, в огороде»
- Слушание песня «Ветер по морю гуляет» м. Г. Струве, с. Пушкина



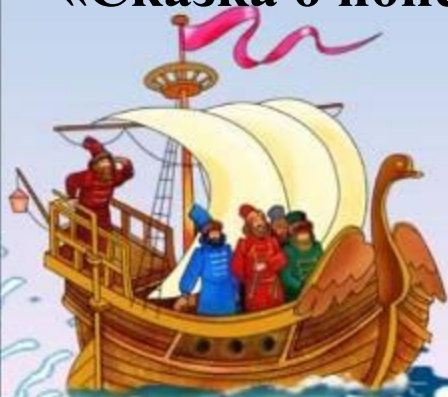
Интеграция образовательных областей в проекте Речевое развитие

Заучивание

- «У Лукоморья дуб зеленый...»
- «Кораблик»

Чтение

- «Сказка о рыбаке и рыбке»
- «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
- «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»
- «Сказка о Золотом Петушке»
- «Сказка о попе и о работнике его Балде»



Самостоятельная деятельность детей

Дидактические игры:

- «Золотая рыбка»
- «Шифровки»
- «Скажи наоборот»
- «В синем море-океане»
- «Семейка слов»
- «Кого не стало?»
- «Звуковая чехарда»
- «Подбери схему»
- «Вспомни сказку»
- «Составь подписи к картинкам»
- «Кто скорее?»
- «Составь и прочитай слова»
- Пазлы «Сказки Пушкина»



Формы взаимодействия с семьёй

- Анкетирование родителей «Творчество А.С. Пушкина»
- Помощь в подборе познавательного материала
- Участие в совместных беседах о творчестве поэта
- Изготовление родителями и детьми творческих работ
- Подготовка к театрализованным играм и играм-драматизациям



Завершающий этап

Задачи:

- Подвести итоги проекта
- Проанализировать полученные результаты
- Определить перспективу на будущее



***Благодарим
за внимание!***

