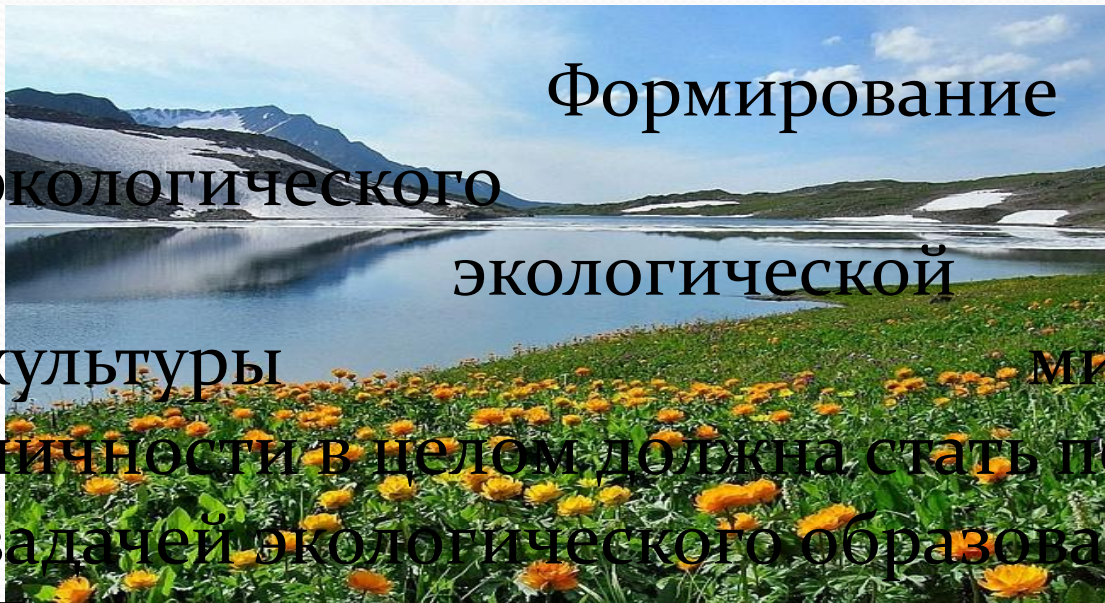


# Растения родного края озера Байкал



*Казимирская Татьяна  
Николаевна  
воспитатель МБДОУ г.  
Иркутска  
детский сад №150*

# 1. Концепция проекта



Формирование

экологического

сознания,

экологической

культуры

мировоззрения

личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания.



Главная цель:

Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей. Создать условия, раскрывающие интеллектуальную и творческую потенциальность дошкольников, ориентированную на экологическое воспитание.

## 2. Планирование проекта

Содержание работы над проектом на февраль-март месяцы

*1-й этап – подготовительный*

1. Составление плана по реализации проекта.
2. Разработка системных паутинок: «Экологическое образование», «Направление экологической работы с детьми».
3. Подобрать художественную литературу для чтения, пересказывания, заучивания, картины.
4. Провести 1-й этап мониторинга.

## *2-й этап – деятельный*

### Беседы:

1. «Растение как живое существо» - сформировать у детей представление о приспособленности растений к среде обитания, к сезонам года.
2. «Растения и животные озера Байкал» - сформировать у детей представление о флоре и фауне озера Байкал
3. «Как много интересного бывает в разное время года» - сформировать у детей обобщенное представление о временах года.
4. «Кто такой человек» - уточнить представления детей в сравнении с животными и растительным миром.

## Непосредственно образовательная деятельность:

1. «Наша земля» - формировать первоначальные представления о творении мира, познакомить с историей появления глобуса.
2. «Растения – легкие Земли» - представление о значении растений.
3. «Свойства воздуха» - закрепить представление детей о роли воздуха через опыты.
4. «Путешествие в тайгу» - обобщать знания детей о тайге.
5. «Путешествие в Баргузинский государственный заповедник» - познакомить детей с заповедником.
6. «Волшебница вода» - продолжать знакомить детей со свойствами воды.
7. «Веселое путешествие» - закрепить знания о приспособленности живой природы к изменениям в неживой природе.
8. Чтение сказки С.Бунтовской «Цветок лета»
9. «Земля наш общий дом» - показать Землю как общий дом для всех людей и всех живущих существ.



уголок природы

УГОЛОК ПО

BIRD ATTACK

JUMP  
КОП  
НОР

1983  
PEACE  
LOVE  
MUSIC  
Both

IT'S ME

HERE GOES!

MARIONS  
78  
GIRLS

## Творческие работы:

1. Рисование «Строение растений» - закрепить умение передавать в рисунке строение, форму и цвет растений
2. Аппликация «Волшебные листочки» - учить составлять узор из сухих листьев.
3. Аппликация «Цветок лета» - учить детей отражать форму цветка.
4. Рисование «У природы нет плохой погоды» - учить детей умению отражать в рисунке признаки разных времен года



## Развлечение:

1. «Цветок лета! » - экологическая сказка – учить детей наблюдать за природой и беречь ее.
2. Эколого-познавательное занятие по рисованию (нетрадиционным способом) «Путешествие в лето»
3. «Знаешь ли ты лес? » - заседания Клуба знатоков природы – расширять знания о природе.
4. «У природы нет плохой погоды» - музыкально-познавательное занятие – расширять знания о явлениях природы.
5. Комплексное занятие «Байкал». Знакомство детей с родным краем



Наблюдения по плану.

Опыты в вечернее время.

Игры по желанию детей, в свободное от занятий время.

Работа с родителями

1. Оформление родительских уголков по сезонам и месяцам (папки-передвижки).
2. 2. Оформление родительских уголков на экологические темы:
  - «Значение природы в жизни людей»
  - «Как прививать детям любовь к природе? »
  - «Влияние окружающей природы на развитие детей»

## *3-й этап – заключительный*

1. «Цветок лета» - постановка сказки – формировать у детей экологические убеждения, экологическую культуру.
2. Оформление альбома «Растения нашего озера».
3. Макет озера Байкал.
4. Заключительный этап мониторинга.



## Перспектива дальнейшего развития проекта

Все то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему и будет активно использоваться в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду. Для полной реализации проекта необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь и финансовые затраты. Я в свою очередь на достигнутом не останавливаюсь и планирую продолжать и расширять свой проект.