


# Организация исследовательской работы в школе

---



Учитель истории и  
обществознания  
Коновалова О.Л.

МОУ «Зуевская средняя  
общеобразовательная  
школа»

- 
- 
- Способность мыслить творчески, нестандартно, видеть проблемы окружающего мира, важна для человека всегда, поэтому раскрытие его творческих возможностей является ведущим направлением обучения и воспитания.

## Развитие творческих способностей

## Что развиваем?

- «Воображение – это глаза души».  
Ж.Жубер.
- «Воображение – это не талант отдельных людей, а здоровье каждого».  
Р.Эмерсон.
- «Воображение в соединении с деятельностью и мужеством создаёт то, что называют великими людьми во всех родах».  
Н.Добролюбов.

# Каким способом развивать творческие способности?

---

- Занятие исследовательской работой делает учащихся творческими участниками процесса познания, а не пассивными потребителями готовых знаний.

# Что такое исследование

---

**«Исследование»**

**Извлечь нечто из «следа», то есть восстановить некий порядок вещей по косвенным признакам, случайным предметам. Сопоставление данных первоисточников, их творческий анализ и производимые на его основании новые выводы.**

## Как связана исследовательская деятельность с проектной. Чем они отличаются?

---

- Учебный проект предполагает планирование. В основе учебного исследования лежит сомнение.
- В проекте всегда есть исследование (например, анализ литературы по теме). В ходе исследования организуется проект (например, эксперимент).

Как связана исследовательская деятельность с проектной. Чем они отличаются?

---

**Проект**

**Замысел**

**Проектирование**

**Продукт**

**Исследование**

**Явление**

**Описание**

**Модель**

# Исследовательской работой считается следующая:

---

- Освещающая факты, события, явления и их стороны, неизвестные ранее;
- Связанная с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;
- Направленная на конструирование аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач;
- Содействующая совершенствованию школьных экспериментов.



# Что такое учебно-исследовательская деятельность.

---

- Учебно-исследовательская деятельность – это такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования:
  - постановка проблемы,
  - ознакомление с литературой по данной проблематике,
  - овладение методами исследования,
  - сбор собственного материала, его анализ,
  - обобщение,
  - выводы.

# Основные направления исследовательской деятельности

---

**Индивидуальная  
работа**

**Групповые  
формы работы**

**Массовые  
формы работы**

# Тематика исследований

---

**Фантастические**

**Рекомендуются в  
2 – 6 классах.  
«Проект пограничной  
заставы»**

**Эмпирические**

**Проведение наблюдений,  
экспериментов.  
«Нужен ли растениям  
свет?»**

**Теоретические**

**Выявление, обобщение  
фактов, выводы.  
«Изучение своей  
родословной»**

# Подготовка к проведению исследования.

---

## 1. Определение объектной области, объекта и предмета исследования.

Это выбор сферы науки и практики, с находящимся в ней объектом исследования, то есть носителем проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.

# Подготовка к проведению исследования.

---

## 2. Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности.

### Нужно учитывать:

- Возможность перспективной разработки темы;
- Практическую значимость результатов работы.

# Подготовка к проведению исследования.

---

## 2. Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности.

Кроме того:

- Тема должна быть грамотно сформулирована;
- Следует поставить чёткие рамки рассмотрения темы;
- Желательно избегать слишком длинных названий;
- Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

# Подготовка к проведению исследования.

---

## 2. Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности.

Проблема – это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской деятельности.

# Подготовка к проведению исследования.

---

3.Изучение источников и научной литературы.

Работа в библиотеках, сети Интернет и  
др.



# Подготовка к проведению исследования.

---

## 4.Формулирование гипотезы.

Гипотеза – «основание», «предположение» - научное обоснование предположения о явлении, процессе, деятельности.

Типичные конструкции: «если..., то...»; «при условии, что...»; «так..., как...».

После формулирования гипотезы окончательно определяются цели и задачи, сформированные в начале деятельности.

# Подготовка к проведению исследования.

---

## 5. Формулирование целей и задач исследования.

Цель – это конечный результат. Который бы хотелось достичь исследователю, это идеальное видение результата.

Чаще всего цель формулируется словами: «выявить», «разработать», «установить», «уточнить», «обосновать».

Задачи исследования – выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

# Содержание работы

---

- В работе необходимо отразить знание научного исследования проблемы в литературе;
- Опираясь на знания освещения вопроса в литературе, показать уровень авторских исследований и достижений, а именно:
  - Показать актуальность решаемой проблемы;
  - Сравнить имеющиеся и предлагаемые методы решения проблемы;
  - Оценить предложения по практическому использованию результатов;
- Работа может содержать цитаты, ссылки на текст других авторов. Но составление работы путём переписывания значительных фрагментов чужого текста недопустимо.

# Представление результатов научно-исследовательской работы

---

- На выступление даётся 7-8 минут, в течение которых ученик демонстрирует умение кратко и чётко изложить суть своей работы.

# Представление результатов научно-исследовательской работы

---

## Необходимо:

- Знать свой материал и суметь донести его до аудитории;
- Заранее подготовить текст доклада, отрепетировать выступление ( в т.ч. с т.з. регламента);
- Громко, чётко и доступно излагать свой материал;
- Основное время выступления потратить на выводы и их обоснование;

# Представление результатов научно-исследовательской работы

---

## Необходимо:

- Избегать перегрузки сухими перечислениями и цифровой информацией;
- По завершении выступления записать все вопросы, возникшие у членов жюри и слушателей, и только потом дать на них краткие ответы;
- Отвечать на любые вопросы, как дружественные. Так и провокационные, спокойно.

# Представление результатов научно-исследовательской работы










---

## Следует избегать:

- Чтение доклада;
- Изложение материала всеми авторами, если работа выполнена в группе;
- Давать ответы после каждого вопроса, возникшего у слушателей.

# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

- Доклад 
- Стендовый доклад 
  - Требования к стендовому докладу
  - Структура стендового доклада
- Литературный обзор 
- Рецензия 
- Научная статья 
- Научный отчёт 
- Реферат 
- Проект 
- Электронная презентация 



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Доклад

- Это документ, содержащий изложение результатов исследовательской деятельности, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.
- В докладе должна быть отражена новизна и практическая значимость темы. Раскрыто её основное содержание и обоснованы выводы и предложения докладчика.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Стендовый доклад

- Форма, принятая в современной международной практике как наиболее удачная, обеспечивающая лёгкость и концентрированность восприятия содержания.
- Для каждой работы предоставляется стенд размером около 1 кв. метра.
- В верхней части стенда крепится полоска 840x100 мм с названием работы, выполненным шрифтом не менее 48 (высота прописной буквы 8 мм).
- Под названием на той же полосе шрифтом не менее 36 (высота прописной буквы 8 мм) указываются фамилии авторов и научного руководителя, название учреждения, посёлок, район, где выполнена работа.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Требования к стендовому докладу

- *Наглядность.* При беглом осмотре у зрителя должно возникнуть представление о теме и характере работы.
- *Соотношение иллюстративного и текстового материала (1:1).* При этом текст должен читаться с расстояния 50 см.
- *Оптимальность.* Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.
- *Популярность.* Информация должна быть представлена в доступной для участников форме.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Структура стендового доклада

- Цели и задачи работы.
- Описание сделанного в процессе исследования.
- Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности.
- Основные результаты и выводы.
- Благодарности организациям и специалистам, оказавшим помощь в работе.

Методы и результаты исследования целесообразно представлять в графическом или иллюстративном виде.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Литературный обзор

- Это краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении из различных источников.
- В литературном обзоре нужно показать, что автор знаком с областью исследования по нескольким источникам и способен поставить перед собой исследовательскую задачу.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Рецензия

- Представляет собой критический разбор и оценку научной работы.
- В качестве рецензии может рассматриваться отзыв на научную работу.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Научная статья

- В научной статье должна быть обозначена проблема, отмечены известные попытки её решения.

### Структура научной статьи:

- Описание проблемы и её актуальности для теории и практики;
- Краткие данные о методике исследования;
- Анализ собственных научных результатов и их обобщение;
- Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем;
- Ссылки на цитируемую литературу.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Научный отчёт

- Это документ, содержащий подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов, полученных в процессе работы.
- Его назначение – исчерпывающе осветить выполненную работу по её завершении или за определённый промежуток времени.

### Структура научного отчёта:

- Краткий план и программа этапов работы.
- Значимость проведённой работы.
- Характеристика применявшихся методов.
- Описание результатов исследования.
- Итоги и нерешённые вопросы.
- Выводы и предложения по проведению работы в дальнейшем.





# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Реферат

- Реферат – письменное изложение научной работы.

### Структура реферата:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список источников
- Приложения



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Проект

- Это творческая работа, решающая какую-то проблему, выполняемая по плану. Результат проекта – продукт.



# Формы представления результатов научно-исследовательской работы

---

## Электронная презентация

- Выполняется в программе Power Point.
- Длительность не более 7-8 минут.
- Не должна повторять устное выступление (доклад).



# Оформление исследовательской работы

---

- Как правило, работа оформляется на компьютере.
- Шрифт – 14, ненаклонный.
- Полуторный интервал.
- Объём, как правило, не более 30 страниц ( без учёта приложений).

# Оформление исследовательской работы

---

- Традиционно сложилась следующая композиционная структура исследовательских работ:
- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

# Оформление исследовательской работы

---

- **Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по строго определённым правилам.
- В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения: МОУ «Зуевская средняя общеобразовательная школа».

# Оформление исследовательской работы

---

- В среднем поле даётся заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается.
- Ближе к правому краю титульного листа указывается класс, фамилия и инициалы исполнителя работы, а ниже – должность руководителя, его фамилия и инициалы.
- Внизу в центре указывается год написания работы.

# Оформление исследовательской работы

---

- **Оглавление** помещается после титульного листа.
- В оглавлении приводятся все заголовки исследования и указываются страницы, с которых они начинаются.



# Оформление исследовательской работы

---

- **Введение** включает в себя краткое обоснование актуальности темы с позиции её недостаточной разработанности, объективной сложности изучения, информационной ценности имеющегося материала.
- Необходимо показать, почему заявленная тема может представлять научный интерес и практическое значение.

# Оформление исследовательской работы

---

- Во введении указывается цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для её достижения.
- Объём введения может составлять 2-3 страницы.

# Оформление исследовательской работы

---

- **Основная часть** содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Он может быть разделён на параграфы.
- В основной части должно быть изложено собственное мнение по заявленной проблеме.

# Оформление исследовательской работы


---

- В **заключении** делаются выводы о проделанной работе.
- Обращается внимание на выполнение поставленных во введении целей и задач.
- Объём заключения может составлять 1 – 2 страницы.

# Оформление исследовательской работы

---

- Библиографический список содержит в алфавитном порядке все использованные при написании работы источники информации.
- Указывается Ф.И.О. автора, название, место издания, название издательства, год издания.



---

«Людям, решившим действовать, обыкновенно сопутствует удача, напротив, она редко достаётся тем, кто только взвешивает и медлит».

Геродот